

. Sabancı .
Üniversitesi

2024 - 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU



İÇİNDEKİLER

05 MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI MESAJI

07 REKTÖR MESAJI

09 RAPOR HAKKINDA

11 SABANCI ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA

13 Vizyonumuz & Misyonumuz

13 Stratejik Amaç ve Hedefler

15 Kilometre Taşları

21 Sayılarla Sabancı Üniversitesi

27 STRATEJİK SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK YAKLAŞIMI

29 Sürdürülebilirlik Stratejimiz

31 Sürdürülebilirlik Yönetişimi

35 Önemlilik Değerlendirmesi

43 Paydaş İlişkileri

45 ETKİN YÖNETİŞİM

55 Kurumsal Risk Yönetimi

59 İş Etiği ve Uyum

61 Bilgi ve Veri Güvenliği

65 SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İÇİN EĞİTİM VE ARAŞTIRMA

75 Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu
ve Yenilikçilik

77 Araştırma

87 Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma

105 İnovasyon ve Girişimcilik

107 Sürdürülebilirlik Odaklı
İnovasyon ve Girişimcilik

109 Yaşam Boyu Öğrenme ve
Profesyonel Eğitim

111 SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İÇİN TOPLUMSAL DÖNÜŞÜM

113 Toplumsal Refah ve Etki

115 Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık

123 Erişilebilir Kampüs

125 Öğrenci ve Çalışan Refahı

127 Kampüste Sürdürülebilir Yaşam

137 Yetkinlik Gelişimi ve Yetenek Yönetimi

141 İş Sağlığı ve Güvenliği

143 Toplumsal Fayda Sağlayan Projeler
ve Uygulamalar

147 Kültürel Dönüşüm

149 Sürdürülebilirlik Odaklı İş Birlikleri

155 SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İÇİN DOĞA VE YAŞAM

157 İklim Aksiyonları

159 Enerji Yönetimi

163 Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve
Net Sıfır Kampüs Hedefi

167 Su Yönetimi

169 Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs

171 Biyoçeşitlilik

173 Kampüs İçinde Dijital Dönüşüm

175 Yeşil ve Akıllı Binalar

177 Sürdürülebilir Ulaşım

179 Sürdürülebilir Yemek

181 Satın Alma ve Tedarik Zinciri

185 EKLER

187 Ekonomik Performans Göstergeleri

189 Çevresel Performans Göstergeleri

193 Sosyal Performans Göstergeleri

205 GRI İçerik Endeksi

213 SKA İçerik Endeksi

215 Sera Gazı Doğrulama Beyanı

217 Su Ayak İzi Doğrulama Beyanı

MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI MESAJI

“ Sabancı Üniversitesi’nde sürdürülebilirliği, dönemsel bir gündem başlığı olarak değil, kurumsal yönetişimin asli unsurlarından biri olarak ele alıyoruz. ”

Yükseköğretim kurumlarının gerçek sorumluluğu, yalnızca bugünün ihtiyaçlarına cevap vermek değil, gelecek kuşaklara güçlü, güvenilir, esnek ve etkisi yüksek bir kurum bırakmaktır. Bu nedenle sürdürülebilirlik, bizim için çevresel performansın ötesinde; stratejik yön belirleme, kaynakları sorumlu kullanma, riskleri öngörme ve topluma karşı hesap verebilir bir yapı kurma meselesidir.

Küresel ölçekte bakıldığında, yükseköğretim ekosistemi köklü bir dönüşüm sürecinden geçmektedir. İklim değişikliği, kaynak kıtlığı, artan sosyal eşitsizlikler ve hızla evrilen teknolojik ortam; üniversiteleri yalnızca bilgi üreten kurumlar olmanın ötesine taşımakta, onları toplumsal dönüşümün aktif mimarları olarak konumlandırmaktadır. Bu bağlamda sürdürülebilirlik, bir üniversitenin önce kendi kurumsal varlığını, ardından topluma kattığı değeri uzun vadede nasıl güvence altına alacağını temel sorusuna verilen yanıttır. Sabancı Üniversitesi olarak bu soruya net, kararlı ve sistematik bir yanıt verme sorumluluğunu taşıdığımızın bilincindeyiz.

Sabancı Üniversitesi’nin vizyonu, bilimde ve toplum üzerinde dönüştürücü etki yaratmaktır. Bu vizyonun kalıcı olabilmesi ise ancak sağlam bir yönetişim anlayışıyla mümkündür.

Üniversitemizin stratejik yaklaşımında yenilik, küreselleşme ve sürdürülebilirlik temel politika eksenleri arasında yer almakta; değişen koşullara uyum sağlayabilecek sağlam ve esnek bir yapı ile finansal sürdürülebilirliğin güvence altına alınması açık bir kurumsal öncelik olarak tanımlanmaktadır. Mütevelli Heyeti olarak biz de sürdürülebilirliği tam bu noktada, üniversitenin uzun vadeli dayanıklılığını ve etkisini güvence altına alan temel çerçevelerden biri olarak görüyoruz.

2024-2025 Akademik Yılı bu anlayışın daha görünür ve daha sistematik hale geldiği bir dönem olmuştur. Sürdürülebilir kalkınma ile ilişkili kurumsal yönelimler, politika ve hedefler yalnızca operasyonel düzeyde değil, en üst yönetim düzeyinde değerlendirilmekte; ekonomi, çevre ve toplum üzerindeki etkilerimiz stratejik planlama ve yıllık gözden geçirme süreçleri içinde ele alınmaktadır. Bu yapı, sürdürülebilirliği iyi niyet beyanı olmaktan çıkarıp kurumsal karar alma mekanizmasının parçası haline getirmektedir.

Üniversitemiz; yetiştirdiği mezunlar, ürettiği araştırmalar, kurduğu sanayi iş birlikleri ve toplumsal sorunlara geliştirdiği çözümlerle yalnızca kendi kurumsal sınırları içinde değil, çok daha geniş bir etki alanında var olmaktadır.

Bu etki alanının sürdürülebilir bir zemine oturtulması; çevresel ayak izimizi azaltmakla başlayan, ancak eğitim kalitesinden araştırma bütünlüğüne, toplumsal kapsayıcılıktan kurumlar arası iş birliklerine uzanan geniş bir sorumluluğu kapsamaktadır.

Elinizdeki rapor bu açıdan özel bir anlam taşımaktadır. Sabancı Üniversitesi’nin ilk sürdürülebilirlik raporu olan bu çalışma, yalnızca mevcut uygulamaları bir araya getiren bir belge değildir. Aynı zamanda hangi etkileri önceliklendirdiğimizi, hangi alanlarda ilerleme kaydettiğimizi ve hangi alanlarda gelişim sorumluluğu taşıdığımızı ortaya koyan bir kurumsal taahhüt metnidir. Raporun Mütevelli Heyeti’nin görüş ve onay sürecinden geçmesi, sürdürülebilirlik konusundaki sahiplenmenin yönetişimin en üst düzeyinde kurulduğunu göstermektedir.

Sabancı Üniversitesi, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında değer üretirken aynı zamanda bu değeri hangi kurumsal anlayışla sürdüreceğini de tanımlamak zorundadır. Bizim yaklaşımımız nettir: daha güçlü yönetişim, daha yüksek şeffaflık, daha disiplinli kaynak yönetimi ve daha yüksek toplumsal sorumluluk. Mütevelli Heyeti olarak önümüzdeki dönemde de sürdürülebilirliği üniversitemizin uzun vadeli gelişim mimarisinin ayrılmaz bir unsuru olarak görmeye devam edeceğiz.

Hayri Çulhacı
Mütevelli Heyeti Başkanı



REKTÖR MESAJI

“Üniversitemizin “Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek” yaklaşımı ile bilimde ve toplumda dönüştürücü etki yaratma vizyonu, sürdürülebilirlik çalışmalarımızın temelini oluşturmaktadır.”

Bu doğrultuda sürdürülebilirliği; karar alma süreçlerimize, akademik önceliklerimize ve kurumsal gelişim yaklaşımımıza entegre etmeyi stratejik bir öncelik olarak konumlandırıyoruz. Sabancı Üniversitesi olarak sürdürülebilirliği yalnızca çevresel etkilerin yönetimiyle sınırlı bir konu olarak değil; eğitim, araştırma, yönetim, kampüs yaşamı ve toplumsal katkıyı bütüncül biçimde şekillendiren kurumsal bir sorumluluk alanı olarak ele alıyoruz.

2024–2025 Akademik Yılı, bu yaklaşımın daha sistematik ve bütüncül bir yapıya kavuştuğu önemli bir dönem olmuştur. Üniversite Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedefler; küresel ölçekte araştırma üniversitesi kimliğimizi güçlendirmeyi, eğitim programlarımızda yenilikçiliği ileri taşımayı, girişimcilik ve toplumsal katkı kapasitemizi artırmayı ve sürdürülebilirliği kurumsal gelişimimizin merkezine yerleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede sürdürülebilirlik, üniversitemizin tüm ana faaliyet alanlarını birbirine bağlayan ortak bir yönelim haline gelmiştir.

Sabancı Üniversitesi olarak, bilim, sanayi ve sürdürülebilirliği bir araya getiren bir araştırma ve eğitim ekosistemi inşa ediyoruz. Üniversitelerin yalnızca bilgi üretmekle kalmayıp, bu bilgiyi toplum, sanayi ve çevreye hizmet eden çözümlere dönüştürmesi gerektiğine inanıyoruz. Bilim, teknoloji ve toplumu entegre ederek sürdürülebilir bir gelecek için yenilikçi bir ekosistem oluşturuyoruz. İleri teknolojilerden dijital dönüşüme, girişimcilikten toplumsal etkiye kadar uzanan araştırma faaliyetlerimiz, küresel ölçekte acil sorunlara somut çözümler sunmaktadır. Güçlü sanayi iş birliklerimiz ve ileri düzey altyapımız sayesinde, araştırma çıktılarının hızla gerçek dünya uygulamalarına dönüşmesini sağlıyoruz.

Bu dönemde sürdürülebilirlik yönetimimizi daha güçlü bir yapıya kavuşturduk. Sürdürülebilirlik Ofisi koordinasyonunda ve farklı birimlerin katkısıyla ilerleyen modelimiz, sürdürülebilirlik konularının üst yönetim düzeyinde sahiplenilmesini ve kurumsal süreçlere etkin biçimde entegre edilmesini desteklemiştir.

Faaliyetlerimizde, toplum, çevre ve ekonomi üzerindeki etkilerin azaltılması amacıyla kaynakların etkin ve sorumlu yönetimine öncelik veriyoruz. 2050 Net Sıfır Kampüs hedefimiz doğrultusunda enerji, su ve atık yönetimi ile döngüsel kampüs yaklaşımı kapsamındaki çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Eğitim ve araştırma alanlarında, uluslararası ağlarımızın güçlenmesi ve sanayi iş birlikleriyle yürütülen ortak projeler, eğitimin araştırma ile bütünleşmesini önemli ölçüde desteklemiştir. Bu doğrultuda, 2024-2025 akademik döneminde başlattığımız 147 proje, üniversitemizin araştırma odaklı yaklaşımının ve toplumsal sorunlara çözüm üretme misyonunun somut bir yansımasıdır.

Toplumsal katkı boyutunda ise üniversitemizin ürettiği bilginin daha geniş bir etki alanına ulaşmasını hedefliyoruz.

Öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve araştırma temelli gelişimini destekleyen uygulamalarımızı sürdürürken; kültür, sanat, teknoloji ve kamusal etkileşim alanlarında yürüttüğümüz çalışmalarla toplumla bağımızı güçlendirmeye devam ediyoruz. Paydaş katılımı, kapsayıcılık, eşitlik, öğrenci ve çalışan refahı ile erişilebilir kampüs yaklaşımı, sürdürülebilirlik anlayışımızın temel unsurları arasında yer almaktadır.

Elinizdeki rapor, Sabancı Üniversitesi'nin ilk sürdürülebilirlik raporu olma niteliğini taşımaktadır. Bu yönüyle yalnızca mevcut performansımızı ortaya koyan bir belge değil; aynı zamanda geleceğe yönelik kararlılığımızı, öğrenme irademizi ve gelişim alanlarımızı şeffaf biçimde ortaya koyan bir çerçeve sunmaktadır. Önümüzdeki dönemde sürdürülebilirliği üniversitemizin tüm işleyişine daha güçlü biçimde entegre etmeyi; bilimsel üretim, yenilikçi eğitim, sorumlu kampüs yönetimi ve toplumsal etki aracılığıyla daha yaşanabilir ve daha adil bir geleceğe katkı sunmayı sürdüreceğiz.

Prof. Dr. Yusuf Leblebici
Rektör



RAPOR HAKKINDA

Sabancı Üniversitesi'nin **ilk Sürdürülebilirlik Raporu, 2024-2025 Akademik Yılı** (1 Eylül 2024 – 31 Ağustos 2025) esas alınarak **Global Reporting Initiative (GRI) Standartları'na uygun olarak** hazırlanmıştır. Raporlama dönemi, üniversitenin faaliyet yapısı ve yönetim döngüsüyle uyumlu olarak akademik takvim yılı temelinde belirlenmiştir. Bu tercih, üniversitenin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerini aynı dönem içinde bütüncül bir çerçevede değerlendirmeyi mümkün kılmaktadır.

Bu rapor kapsamında sunulan bilgiler, Sabancı Üniversitesi'nin kurumsal sürdürülebilirlik performansını temsil edecek şekilde tanımlanan faaliyet alanlarını kapsamakta, paydaşlarına bilgi edinmeleri konusunda rehberlik edebilecek şeffaf ve güncel bilgiler sunmaktadır. Bu çerçevede, üniversitenin akademik, idari, kültürel ve araştırma odaklı faaliyetlerini mümkün olduğunca bütüncül bir kapsam içinde ele almaktadır.



Sabancı Üniversitesi, yükseköğretim sektöründe kar amacı gütmeyen kurumlar vasfıyla önde gelen bir vakıf üniversitesi olarak faaliyet göstermektedir. Üniversite, **Sabancı Vakfı** tarafından kurulmuş olup, bu raporun kapsamı belirlenirken kurumsal yapı ve faaliyet sınırları doğrultusunda değerlendirme yapılmıştır.

Sabancı Üniversitesi bünyesinde sürdürülebilirlik yönetişimi, kalite güvencesi, mali disiplin ve uyum süreçlerini destekleyen çok katmanlı bağımsız değerlendirme ve denetim mekanizmaları bulunmaktadır. Bu denetim ve değerlendirmeler, kurumsal sistemler, operasyonlar ve mevzuata uyum alanlarına yöneliktir; sürdürülebilirlik raporunun tamamına yönelik bütüncül bir dış güvence beyanı niteliği taşımamaktadır.

Raporla ilgili soru, görüş ve öneriler **sustainability@sabanciuniv.edu** adresi aracılığıyla Sürdürülebilirlik Birimine iletebilir. Bu yaklaşım, paydaşların rapor içeriğine ilişkin değerlendirmelerini iletebilmelerini ve raporlama sürecinin zaman içinde daha kapsayıcı ve geliştirilebilir bir yapıya kavuşmasını desteklemektedir.



SABANCI ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA

Sabancı Üniversitesi'nin kuruluş kararı, 1994 yılında Sabancı Vakfı öncülüğünde alınmıştır. Ağustos 1995'te gerçekleştirilen Arama Konferansı ile üniversitenin temel felsefesi “Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek” yaklaşımı etrafında şekillendirilmiştir. Bu süreci, akademik programların, ders yapısının ve yönetsel modelin tasarlandığı kapsamlı hazırlık çalışmaları izlemiştir.

Kuruluş çalışmalarının devamında, 31 Temmuz 1997'de üniversitenin temel atma töreni gerçekleştirilmiştir. **1998 yılında Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı'na (EFQM) üyelik başvurusu yapılmış ve Sabancı Üniversitesi, Türkiye'den bu yapıya kabul edilen ilk üniversite olmuştur.** Ekim 1999'da ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlayan üniversite, bugün Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Türkiye'de faaliyet gösteren bir vakıf üniversitesi olan Sabancı Üniversitesi'nin merkezi Tuzla Kampüsü'nde yer almaktadır. Üniversite, akademik ve idari faaliyetlerini Türkiye'deki farklı yerleşkeleri ve faaliyet noktaları üzerinden sürdürmektedir.

Sabancı Üniversitesi, yükseköğretim faaliyeti gösteren bir araştırma üniversitesi olarak **eğitim öğretim hizmetleri, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı** alanlarında değer üretmektedir. Bu faaliyetler, liderlik, yönetim ve kalite odaklı kurumsal bir çerçeve içinde yürütülmekte; üniversite, ulusal ve uluslararası yükseköğretim ekosistemi içinde konumlanmaktadır. Öğrenciler, akademik ve idari kadro, araştırmacılar, mezunlar, kamu kurumları, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası paydaşlarla etkileşim içinde çok paydaşlı bir değer yaratım modeli geliştirmektedir.

VİZYONUMUZ & MİSYONUMUZ



Sabancı Üniversitesi, bilimde ve toplum üzerinde dönüştürücü etkileri olan yenilikçi araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki öncü konumunu geliştirecektir.



Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek

Sabancı Üniversitesi'nin misyonu, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER



Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirliği kurumsal stratejisinin temel bileşenlerinden biri olarak ele almakta ve bu doğrultuda stratejik planlama süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütmektedir. Üniversitenin stratejik yaklaşımının merkezinde **“Küresel Fark Yaratmak”** hedefi yer almaktadır. Üniversitenin vizyon ve misyonu bu çerçevede tanımlanmakta; eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve kampüs operasyon süreçlerini kapsayan entegre bir yapı sunarak sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu bir yönetim modeli ortaya koymaktadır.

Stratejik planlama süreci, “birlikte yaratmak ve geliştirmek” yaklaşımı doğrultusunda şekillendirilmekte; iç ve dış paydaşların katılımı ile geliştirilen hedefler doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu süreçte **yenilik, küreselleşme ve sürdürülebilirlik** temel politika eksenleri olarak benimsenmektedir. Bu bağlamda, **Hedef Yayılım Modeli**, kurumun farklı kademelerindeki sorumluları sürece dahil eden, kurum politikalarını merkeze alan, faaliyetlerin mutabakat temelinde şekillendirilmesini esas alan ve hedef takibini göstergeler üzerinden yürüten bir yönetim çerçevesi sunmaktadır.

Stratejik planlama süreci aynı zamanda finansal planlama, bütçe yönetimi ve performans yönetimi sistemlerine girdi sağlayan bütünlük bir yapı olarak işletilmektedir.

Stratejik odak alanlar yenilik, küreselleşme ve sürdürülebilirlik olarak tanımlanmış; bu odak alanların üniversitenin üç temel misyon alanı olan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı ile birlikte ele alınması, stratejik hedeflerin temel çerçevesini oluşturmuştur.

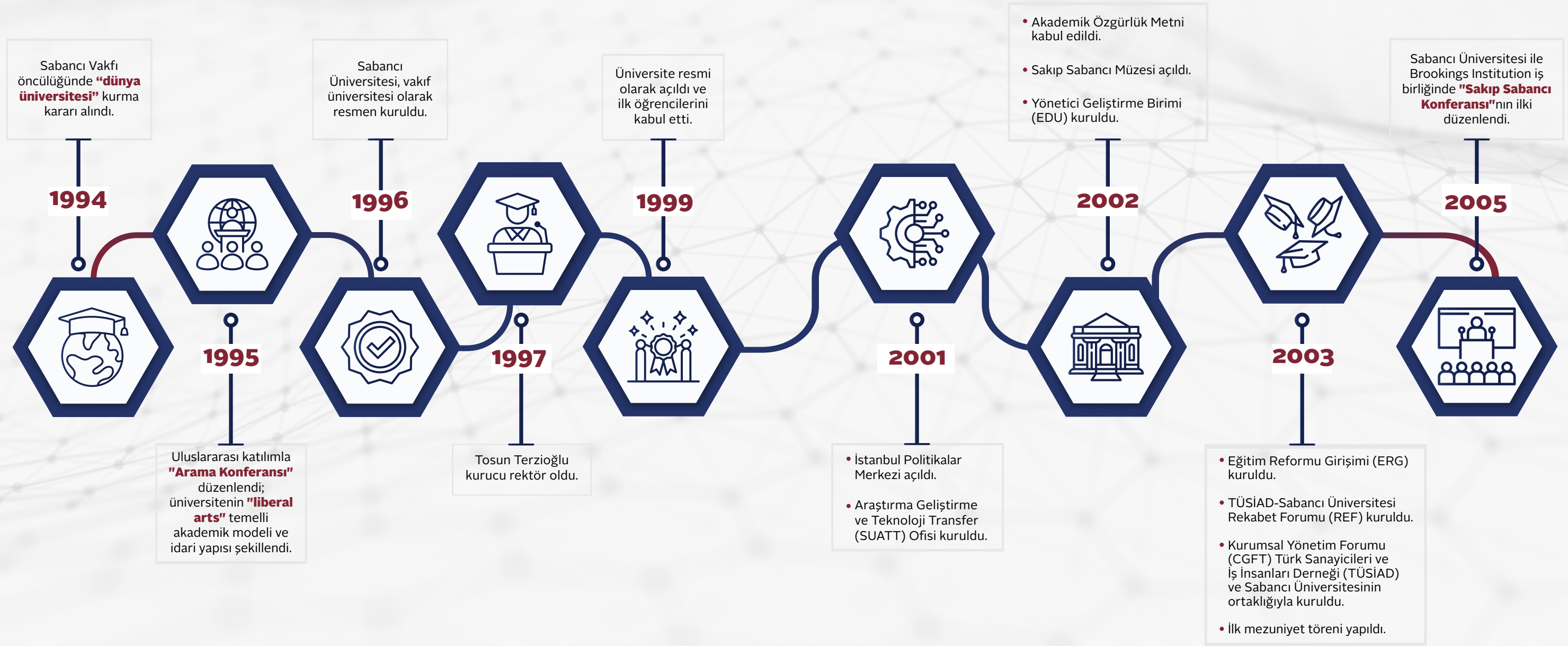
Üniversite, stratejik planı doğrultusunda Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na (SKA) katkıda bulunmaktadır. Ekler'de yer alan SKA İçerik Endeksi, her tema için katkıda bulunduğumuz SKA'ları göstermektedir.

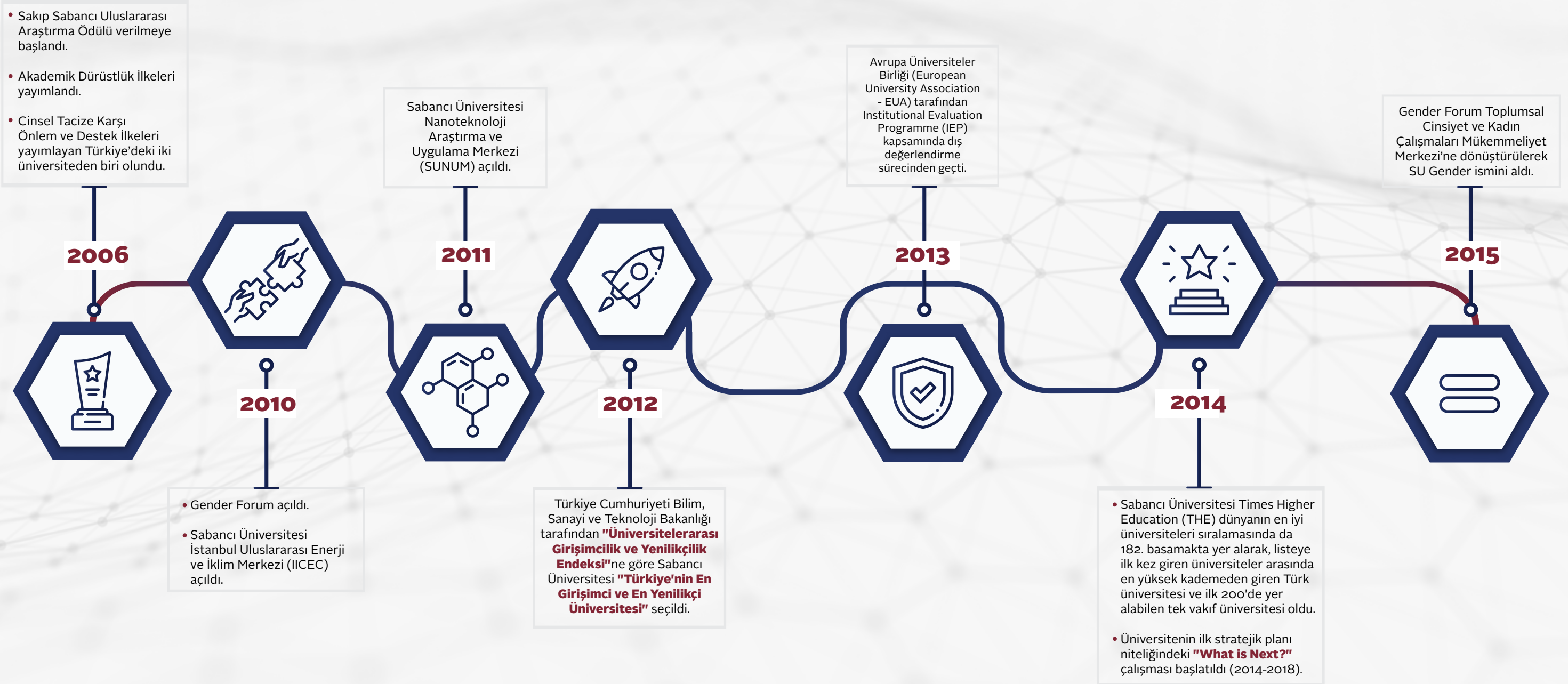
2025-2030 dönemi için belirlenen stratejik hedefler aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

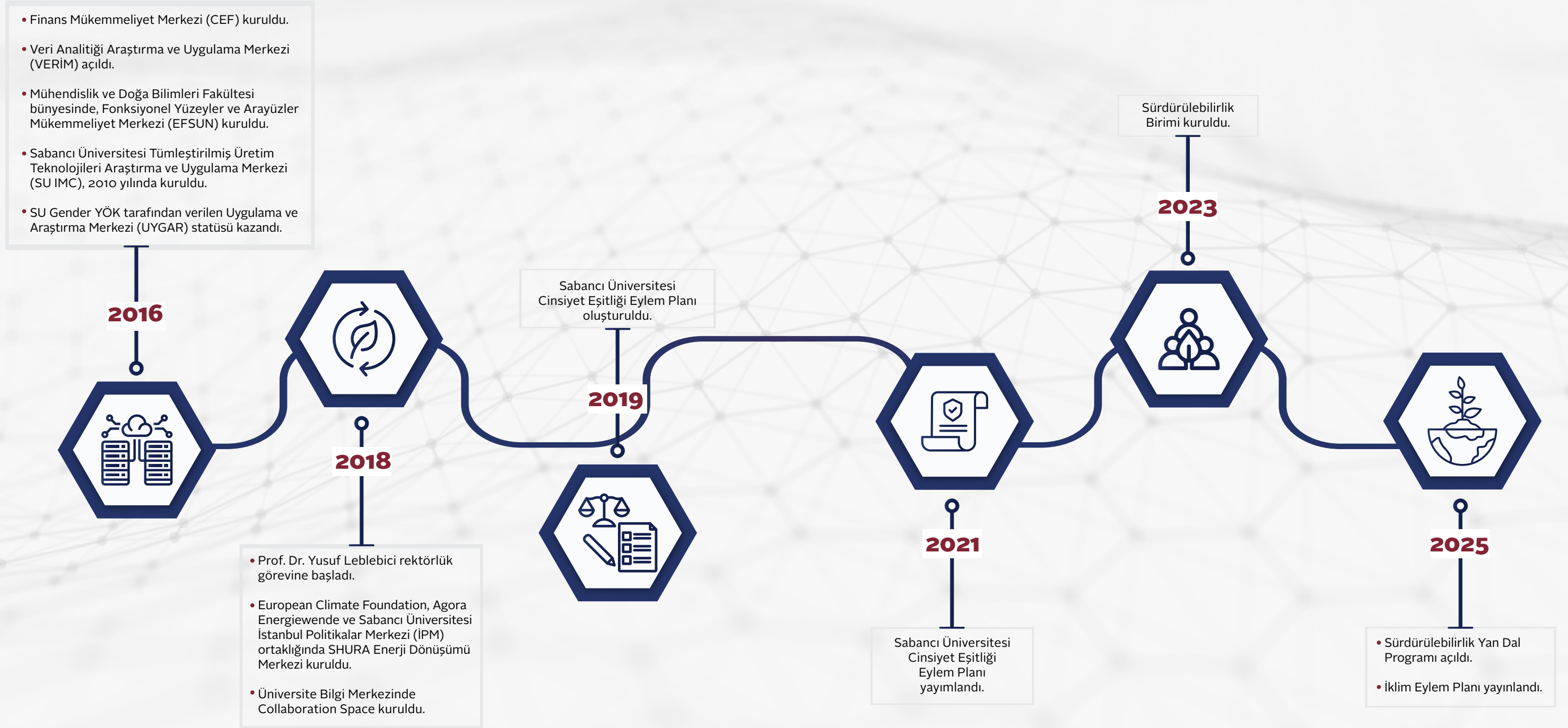
- SH1. Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı
- SH2. Öğrenci Profili ve Eğitim Programlarında Öncülük ve Yenilikçilik
- SH3. Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi
- SH4. Girişimcilik Ekosisteminde Gelişim
- SH5. Sürdürülebilir Merkezler
- SH6. İnsan, Organizasyonel Mükemmeliyet ve Sürdürülebilirlik

Bu hedefler, başta Mütevelli Heyeti ve Kalite ve Strateji Kurulu olmak üzere ilgili yönetim mekanizmaları tarafından kritik performans göstergeleri üzerinden izlenmekte; Stratejik Plan Yürütme Komitesi tarafından da süreç boyunca yönlendirilmektedir.

KİLOMETRE TAŞLARI









SAYILARLA SABANCI ÜNİVERSİTESİ

Kampüs Altyapısı

1.344.555 m²
Toplam Arazi

193.395 m²
Toplam Kapalı Alan

3.076
Toplam Yurt Kapasitesi

3.199 m²
Teknopark Alanı

2.648 m²
Dijital Kampüs Alanı

Fakülteler

3
Fakülte

12
Lisans Programı

52
Yüksek Lisans
Programı

17
Doktora Programı

16
Yan Dal Programı

12
Çift Ana Dal Programı

Öğrenciler

4114
Lisans Öğrenci Sayısı

869
Lisansüstü Öğrenci
Sayısı

15
Tam Zamanlı Akademik
Kadro Başına Öğrenci

18.990
Toplam Mezunlar

%57,92
Lisans Burslu
Öğrenci Oranı

%100
Akademik Lisansüstü
Burslu Öğrenci Oranı

230
Çift Ana Dal Yapan
(Aktif) Öğrenci Sayısı

542*
Yandal Öğrenci Sayısı

*542 öğrenci toplam 703 yandal
programına kayıtlıdır.

Çalışanlar

337
Tam zamanlı
Akademik Kadro

193
Yarı Zamanlı
Akademik Kadro

530
Toplam
Akademik Kadro

450
İdari Çalışan

Bilgi Merkezi Koleksiyonu

1.444.472
E-kitap Sayısı:

131.856
Basılı Kitap Sayısı

19.685
Multimedya

156.934
Sürekli Yayınlar

Çevresel Performans

%5,43
Kapsam 1 Emisyonları
Azaltım Oranı

%32,24
Kapsam 2 Emisyonları
Azaltım Oranı

%55
Su Tüketimi
Azaltım Oranı

Ödüller



Not: 1.09.2024 - 31.08.2025 tarihleri arasında verilen, kayıtlarımızda bulunan ödüllerdir.

Uluslararası Sıralamalar

Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteler Sıralaması 2025

- 351-400 bandı (2.191 üniversite arasında)
- 2. sıra (109 Türk üniversitesi arasında)

THE Asya Üniversiteleri 2026

- 82. sıra

THE Disiplinlerarası Bilim 2026

- 66. sıra (911 üniversite arasında)
- 4. sıra (82 Türk üniversitesi arasında)

Quacquarelli Symonds (QS) Dünya Üniversiteler Sıralaması 2026

- 404. sıra (Genel)
- 4. sıra (Türk üniversiteleri arasında)

YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralaması 2025

- 2. sıra (Genel)
- 1. sıra (Araştırma Kapasitesi boyutunda, 23 üniversite arasında)

Financial Times Kuruma Özel Programlar Dünya Sıralaması — Yönetici Geliştirme Birimi (EDU)

- 29. sıra (2026 Dünya sıralaması)

Financial Times Executive MBA Dünya Sıralaması 2025

- 48. sıra (Yönetim Bilimleri Fakültesi)
- Türkiye'den ilk 50'ye giren tek işletme okulu

Program Sıralamaları

QS Alanlar Bazında Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2025

- Makine, Havacılık ve Üretim Mühendisliği: 301-350
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği: 301-350
- İşletme ve Yönetim: 301-350
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler: 301-400
- Muhasebe ve Finans: 301-375
- Bilgisayar Bilimi ve Bilişim Teknolojileri: 401-450
- Matematik: 401-450
- Ekonomi ve Ekonometri: 451-500
- Fizik ve Astronomi: 551-600
- Biyoloji Bilimleri: 651-700

QS MBA Sıralamaları 2026

- MBA: 201-250 (Dünya), 70. sıra (Avrupa) — Türkiye'den sıralamalara giren tek program
- Executive MBA: 141-150 (Dünya), 50. sıra (Avrupa — QS 2025)
- İş Analitiği Tezsiz Yüksek Lisans: 151+ bandı — Türkiye'den sıralamalara giren tek program
- Pazarlama Tezsiz Yüksek Lisans: 101-150

THE Alanlar Bazında Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2026

- Siyaset Bilimi, Uluslararası Çalışmalar ve Sosyoloji: 151-175
- Makine ve Havacılık Mühendisliği: 301-400
- Genel Mühendislik: 301-400
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği: 301-400
- Muhasebe ve Finans: 301-400
- İşletme ve Yönetim: 301-400
- Ekonomi ve Ekonometri: 301-400
- Psikoloji: 301-400 (ilk kez dahil olundu)
- Bilgisayar Bilimi: 401-500
- Fizik ve Astronomi: 501-600
- Matematik ve İstatistik: 501-600
- Kimya: 501-600

01

STRATEJİK SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK YAKLAŞIMI



29 Sürdürülebilirlik Stratejimiz

31 Sürdürülebilirlik Yönetişimi

35 Önemlilik Değerlendirmesi

43 Paydaş İlişkileri

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK STRATEJİMİZ



Sabancı Üniversitesi sürdürülebilirlik stratejisi kapsamındaki hedefler ve uygulama alanları, küresel ve ulusal gelişmeler ile güncel raporlama standartları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.



Bu yaklaşım, üniversitenin sürdürülebilirlik çalışmalarının değişen koşullara uyum sağlamasını ve stratejik hedeflerle uyumlu ilerlemesini desteklemektedir.

Sabancı Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik stratejisi, kurumsal vizyon doğrultusunda gerçekleştirilen vizyon çalışmaları ve çok paydaşlı değerlendirme süreçleri sonucunda şekillendirilmiştir. Bu süreçte sürdürülebilirlik; çevresel performansın yanı sıra, eğitim, araştırma, kampüs yaşamı ve toplumsal etkiyi bütüncül biçimde dönüştüren stratejik bir yönelim olarak ele alınmıştır. Bu yaklaşım, üniversitenin **“Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek”** misyonunu sürdürülebilirlik perspektifiyle genişleterek **“Sürdürülebilir bir geleceği birlikte yaratmak ve geliştirmek”** vizyonu etrafında yapılandırılmıştır.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK STRATEJİSİ | ÇERÇEVE

VİZYON
ÇALIŞTAYI

“Sürdürülebilir bir geleceği birlikte yaratmak ve geliştirmek”
“Creating and developing a sustainable future together”

SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEK
İÇİN EĞİTİM VE ARAŞTIRMA

- Nitelikli Eğitim ve Araştırma
- Sürdürülebilirlikle Bütünleşik Öğretim Programı
- Yetenek Yönetimi ve Yetkinlik Gelişimi

SÜRDÜRÜLEBİLİR GELECEK
İÇİN DOĞA VE YAŞAM

- Döngüsel Kampüs
- Kampüste Sürdürülebilir Yaşam
- İklim Değişikliği ve Karbon Ayakizi
- Dijital Dönüşüm

SÜRDÜRÜLEBİLİR
GELECEK İÇİN TOPLUMSAL
DÖNÜŞÜM

- İnovasyon ve Girişimcilik
- Sürdürülebilirlik İçin İş Birlikleri
- Toplumsal Refah

STRATEJİK ÇERÇEVE

Sürdürülebilirlik stratejisi, üniversitenin temel faaliyet alanları ile uyumlu olarak üç ana odak alanı etrafında yapılandırılmıştır. Bu üç stratejik odak alanı; eğitim, araştırma, operasyon ve toplumsal katkı fonksiyonlarını entegre eden bir yapı sunmaktadır. Stratejik çerçeve, üniversitenin sürdürülebilirlik performansının izlenmesini, önceliklendirilmesini ve sürekli iyileştirilmesini destekleyen bir yönetim modeli ile birlikte uygulanmaktadır. Sürdürülebilirlik stratejisinin uygulanmasında Sabancı Üniversitesi topluluğunun tüm bileşenlerinin aktif katılımı temel bir unsurdur.



Sürdürülebilir Gelecek için Eğitim ve Araştırma

Bu odak alanı, üniversitenin temel misyonunu yansıtarak sürdürülebilirlik yaklaşımının eğitim ve araştırma süreçlerine sistematik biçimde entegre edilmesini hedeflemektedir. Sabancı Üniversitesi, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kalkınma perspektifiyle güçlendirirken, öğrencilerin ve araştırmacıların bu alandaki yetkinliklerini geliştirmeyi önceliklendirmektedir.

Bu kapsamda, sürdürülebilirlik ile bütünlüklük öğretim programlarının yaygınlaştırılması, disiplinlerarası eğitim yaklaşımının desteklenmesi ve yetenek yönetimi ile yetkinlik gelişimi süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin bilgi üretme kapasitesini artırırken, üretilen bilginin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle doğrudan ilişkilendirilmesini sağlamaktadır.

Sürdürülebilir Gelecek için Doğa ve Yaşam

Bu odak alanı, üniversitenin kampüs operasyonları ve çevresel etkilerinin yönetimine odaklanmakta; kampüsü sürdürülebilirlik uygulamalarının hayata geçirildiği bütüncül bir yaşam alanı olarak ele almaktadır. Sabancı Üniversitesi, kampüsünü aynı zamanda bir “yaşayan laboratuvar” olarak konumlandırarak sürdürülebilir çözümlerin uygulanması ve geliştirilmesini desteklemektedir.

Bu kapsamda, döngüsel kampüs yaklaşımının benimsenmesi, kampüste sürdürülebilir yaşam uygulamalarının yaygınlaştırılması, iklim değişikliği ile mücadele kapsamında karbon ayak izinin azaltılması ve dijital dönüşüm yoluyla kaynak verimliliğinin artırılması öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin çevresel etkilerini azaltırken aynı zamanda sürdürülebilir yaşam kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmesine katkı sağlamaktadır.



Sürdürülebilir Gelecek için Toplumsal Dönüşüm

Bu odak alanı, üniversitenin toplum üzerindeki etkisini güçlendirmeyi ve sürdürülebilirliği toplumsal fayda üretimi ile ilişkilendirmeyi amaçlamaktadır. Sabancı Üniversitesi, eğitim ve araştırma faaliyetleri aracılığıyla üretilen bilginin toplumla buluşmasını ve somut etki yaratmasını stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır.

Bu doğrultuda, inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi, sürdürülebilirlik odaklı iş birliklerinin geliştirilmesi ve toplumsal refah ile kapsayıcılığın artırılması hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin bilgi üretim kapasitesini toplumsal faydaya dönüştürerek etki alanını genişletmesini sağlamaktadır.

Bu üç stratejik odak alanı, Sabancı Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik yaklaşımını eğitim, araştırma, operasyon ve toplumsal katkı boyutlarında entegre eden bütüncül bir çerçeve sunmakta; üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine sistematik ve ölçülebilir katkı sağlamasını desteklemektedir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK YÖNETİŞİMİ

“

Sabancı Üniversitesi,
sürdürülebilirlik
çalışmalarını kurumsal
faaliyetlere entegre
eden yapılandırılmış
bir yönetim modeli
benimsemektedir.

Üst yönetim tarafından sahiplenilen bu model, Sürdürülebilirlik Ofisi koordinasyonunda ve farklı birimlerdeki Sürdürülebilirlik Partnerleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu yönetim yapısı, sürdürülebilirlik eylemlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde kurumsal koordinasyonu güçlendirmekte ve hesap verebilirlik mekanizmalarını desteklemektedir.

Sabancı Üniversitesi'nin amaç, değerler, misyon, stratejik öncelikler ve hedefleri en yüksek yönetim organı olan Mütevelli Heyeti'nin onayıyla şekillenmektedir. Bu sayede sürdürülebilirlik konularının kurumsal karar alma mekanizmalarına entegre edilmesini desteklemektedir.

Ekonomik, çevresel ve sosyal etkiler ile risk ve fırsatlar, stratejik planlama sürecinde sistematik olarak değerlendirilmektedir. Makroekonomik, teknolojik, politik, demografik, kültürel, yasal ve sektörel gelişmeler ile rekabet koşulları dikkate alınarak çevre analizleri yapılmakta; bu analizler doğrultusunda hedefler oluşturulmakta ve değerlendirilmektedir. Yıllık planlama döngüsü içindeki bu görüşme ve onay süreçleri, üniversitenin sürdürülebilirlikle bağlantılı risk ve fırsatlarını üst yönetim düzeyinde izlemesine ve önceliklendirmesine katkı sağlamaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nde sürdürülebilirlik raporu, kuruluşun öncelikli konularını kapsayacak şekilde en yüksek yönetim organı tarafından incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Öğretim ve öğrenim, araştırma ve inovasyonda sürdürülebilirliği teşvik etmeye ilişkin performans değerlendirme süreci, kurumsal hedeflerin üst yönetim düzeyinden operasyonel düzeye indirgenmesi esasına dayanmaktadır. Kurumsal hedefler, Mütevelli Heyeti'nden Rektörlüğe ve ilgili akademik ve idari birimlere aktarılmakta; eğitim, araştırma ve inovasyon alanlarındaki performans bu yapı üzerinden izlenerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.



Sabancı Üniversitesi Sürdürülebilirlik Yönetişim Mekanizması



ÖNEMLİLİK DEĞERLENDİRMESİ



Sabancı Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik gündemi, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı fonksiyonlarının kesişiminde şekillenmektedir.

Bu çerçevede yürütülen önemlilik analizi, paydaş beklentileri ile üniversitenin stratejik yönelimini birlikte değerlendirmiştir. Analiz sonucunda sürdürülebilirlik gündemi, birbirini tamamlayan dokuz önemli konu altında yapılandırılmıştır.

Bu yaklaşım, sürdürülebilirliği yalnızca çevresel performansla sınırlayan dar bir çerçeve yerine; yönetim, eğitim, araştırma, dijitalleşme, kampüs yaşamı ve toplumsal etki boyutlarını birlikte ele alan bütüncül bir yapı sunmaktadır. Her önemli konu, Sabancı Üniversitesi'nin sürdürülebilirlik performansını yönlendiren temel odak alanını tanımlarken; alt konular bu odağın hangi somut uygulama, etki ve yönetim alanları üzerinden izleneceğini göstermektedir.

Bu çerçevede belirlenen önemli konular aşağıda yer verilmektedir:

Nitelikli Eğitim ve Araştırma

Sabancı Üniversitesi'nin temel misyonunu doğrudan yansıtan; eğitim, araştırma ve yetkinlik gelişimi süreçlerinde sürdürülebilirlik yaklaşımının güçlendirilmesini esas alan konudur.

Alt konular:

- Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik
- Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma
- Disiplinlerarası Sinerji
- Yaşam Boyu Öğrenme ve Profesyonel Eğitim
- Etik ve Sorumlu Araştırma

Toplumsal Refah ve Etki

Üniversitenin öğrenciler, çalışanlar ve toplum üzerindeki sosyal etkisini bütüncül biçimde ele alan; kapsayıcılık, refah ve iş birlikleri üzerinden toplumsal fayda üretimini güçlendiren konudur.

Alt konular:

- Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık
- Erişilebilir Kampüs
- Öğrenci ve Çalışan Refahı
- Yetkinlik Gelişimi ve Yetenek Yönetimi
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Toplumsal Fayda Sağlayan Proje ve Uygulama
- Kültürel Dönüşüm
- Sürdürülebilirlik Odaklı İş Birlikleri

Şeffaf Yönetişim

Üniversitenin sürdürülebilirlik yaklaşımını kurumsal yönetim yapısına entegre eden; etik, uyum, risk yönetimi ve sorumlu tedarik uygulamaları üzerinden hesap verebilirliği güçlendiren konudur.

Alt konular:

- Sürdürülebilirlik Yönetiminde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Entegrasyonu
- Uyum ve Etik
- Risk ve Kriz Yönetimi

Dijital Dönüşüm ve İnovasyon

Kampüs operasyonlarından akademik süreçlere kadar dijitalleşmeyi hızlandıran; veri güvenliği, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik odaklı girişimcilik kapasitesini geliştiren konudur.

Alt konular:

- Kampüs İçinde Dijital Dönüşüm
- Bilgi ve Veri Güvenliği
- Sürdürülebilirlik Odaklı İnovasyon ve Girişimcilik

İklim Aksiyonları

Üniversitenin enerji kullanımı, sera gazı emisyonları ve uzun vadeli iklim hedefleri çerçevesinde iklim değişikliğiyle mücadele yaklaşımını tanımlayan konudur.

Alt konular:

- Enerji Yönetimi
- Karbon Ayak İzinin Azaltılması
- Net Sıfır Kampüs

Su Yönetimi

Su kaynaklarının verimli kullanımı, izlenmesi ve korunmasına odaklanan; kampüs ölçeğinde su risklerini ve tüketim performansını yöneten konudur.

Biyoçeşitlilik

Kampüs ekosisteminin korunması, doğal yaşam alanlarının desteklenmesi ve arazi kullanım kararlarının ekolojik etkilerinin gözetilmesini ele alan konudur.

Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs

Kaynak kullanımının azaltılması, atığın önlenmesi, ayrıştırılması, geri kazanımı ve döngüsel kampüs yaklaşımının güçlendirilmesini kapsayan konudur.

Kampüste Sürdürülebilir Yaşam

Kampüsün fiziksel, sosyal ve operasyonel yapısını sürdürülebilir yaşam ilkeleri doğrultusunda geliştiren; kullanıcı deneyimini çevresel performansla birlikte ele alan konudur.

Alt konular:

- Yeşil ve Akıllı Binalar
- Sürdürülebilir Ulaşım
- Sürdürülebilir Yemek
- Erişilebilir Kampüs

Nitelikli Eğitim ve Araştırma



Toplumsal Refah ve Etki



Şeffaf Yönetişim



Dijital Dönüşüm ve İnovasyon



İklim Aksiyonları



Su Yönetimi



Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs



Biyoçeşitlilik



Kampüste Sürdürülebilir Yaşam



Önemlilik Analizi

Sabancı Üniversitesi'nin önemli konuları, kurumsal önemlilik ve etki önemliliği eksenlerinde değerlendirilmiştir. Analiz tek bir kaynağa dayandırılmamış; üniversitenin stratejik yönelimi, uluslararası referans setleri, paydaş anketi çıktıları ve yükseköğretim sektöründeki sürdürülebilirlik uygulamaları birlikte ele alınmıştır. Böylelikle her konunun öncelik düzeyi belirlenmiştir.

Kurumsal önemlilik ekseninde her konu, Sabancı Üniversitesi'nin stratejik öncelikleri ve sektör dışı referanslarla birlikte değerlendirilmiştir:

1

Kurumsal Strateji:

Sabancı Üniversitesi'nin eğitim, araştırma, kampüs yönetimi, dijitalleşme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarındaki stratejik yaklaşımı; konuların üniversite açısından öncelik düzeyini belirlemede ana girdilerden biri olarak kullanılmıştır.

2

SASB, MSCI, LSEG sektör konuları:

SASB¹, MSCI² ve LSEG³'nin çevresel, sosyal ve yönetim boyutlarında öne çıkardığı konu başlıkları referans alınarak, Sabancı Üniversitesi'nin konu setinin uluslararası sürdürülebilirlik gündemiyle uyumu kurumsal öncelik perspektifinde değerlendirilmiştir.

3

Benzer Kurum ve Sektör Uygulamaları:

Yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilirlik raporlamalarında ve uygulamalarında hangi başlıkları önceliklendirdiği incelenmiş; benzer kurumların aynı konuları hangi stratejik çerçeve içinde ele aldığı analiz edilmiştir.

¹SASB: Sürdürülebilir Muhasebe Standartları Kurulu

²MSCI: Morgan Stanley Capital International

³LSEG: London Stock Exchange Group

Etki önemliliği ekseninde her konu, paydaş beklentileri ve sektör uygulamaları üzerinden değerlendirilmiştir:

1

Paydaş Anketi:

Gerçekleştirilen paydaş anketinin çıktıları üzerinden, konuların paydaşlar nezdindeki önem düzeyi ve beklenen etki alanları dikkate alınmıştır.

2

Benzer Kurum ve Sektör Uygulamaları:

Benzer kurumların aynı konuları etki önemliliği perspektifinde nasıl ele aldığı; sosyal, çevresel ve yönetim etki anlatısı, hedef-gösterge ilişkisi ve kapsam derinliği açısından incelenmiştir.

Paydaş Görüşleri Anketi

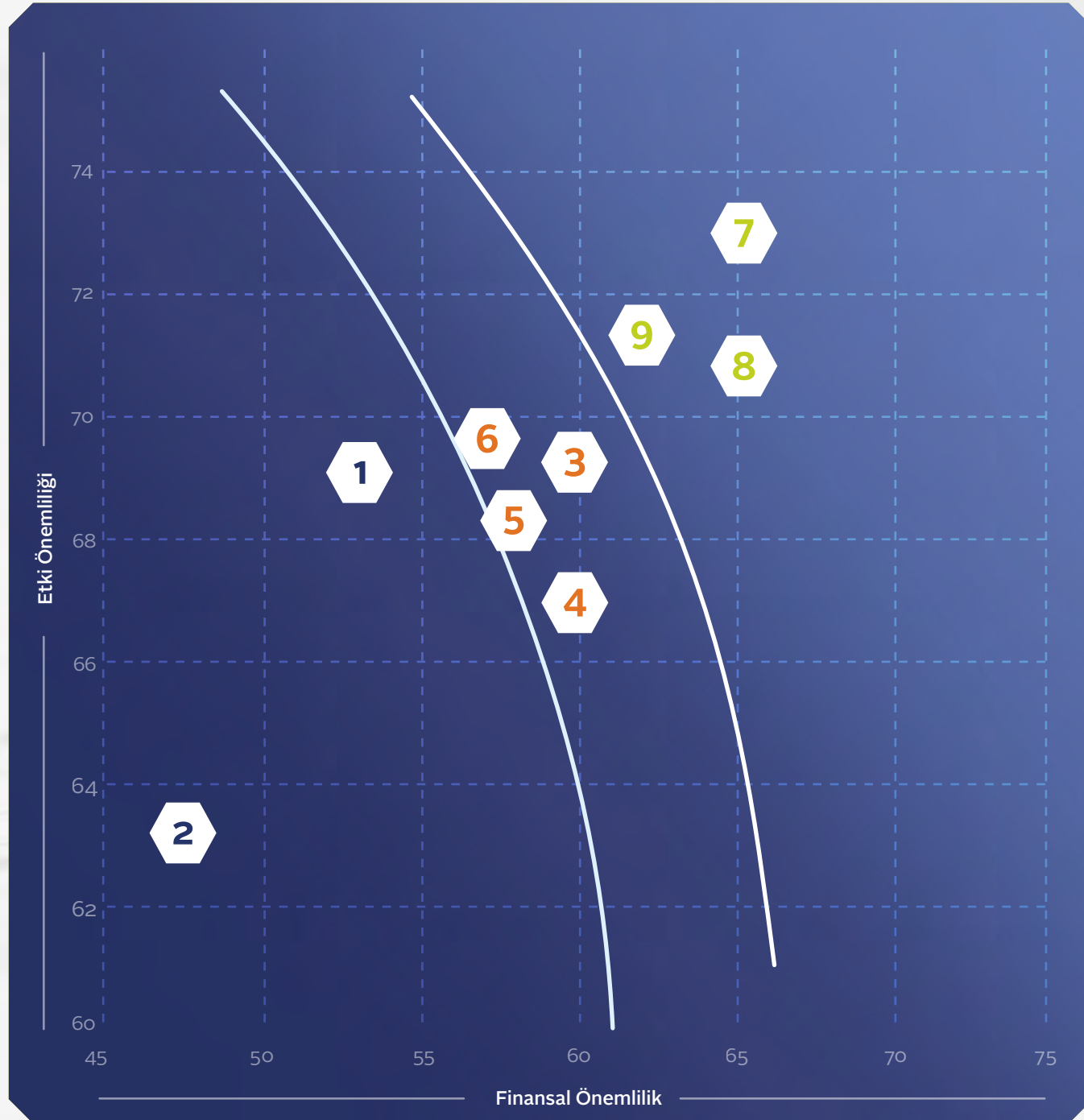
Paydaş görüşleri, önemlilik analizinin temel girdilerinden biri olarak anket çalışması aracılığıyla toplanmıştır. Anket, Sabancı Üniversitesi'nin iç ve dış paydaş yapısını yansıtacak şekilde kurgulanmış; farklı paydaş gruplarının sürdürülebilirlik başlıklarına ilişkin değerlendirmeleri karşılaştırılabilir bir veri setine dönüştürülmüştür.

Ankete toplam 391 paydaş katılım sağlamıştır. Katılımcı profili şu gruplardan oluşmaktadır:

- Öğrenciler (Lisans ve Lisansüstü)
- İdari Personel
- Akademik Personel
- Mezunlar (Lisans ve Lisansüstü)
- Tedarikçiler (Satın Alma Tedarikçileri, Lojistik Firmaları)
- Bağımsız Danışmanlar (Bağımsız veya kurum temsili olmayan danışman, eğitmen, akademisyen, uzman)
- İş Ortakları (Özel Şirketler)
- Sabancı Şirketleri ve Sabancı Vakfı
- Sivil Toplum Kuruluşları (Meslek Örgütleri, Dernekler, Vakıflar, Odalar)
- Üst Yönetim (Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu)
- Finansal Kurum ve Kuruluşlar (Bankalar, Kredi Derecelendirme Kuruluşları, Sigorta Şirketleri)
- Hissedarlar ve Yatırımcılar (Hibe Kuruluşları, Bağışçılar ve Finansman Sağlayıcılar)
- Kamu Kurum ve Düzenleyici Kuruluşlar (Bakanlıklar, Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar, Belediyeler)

Bu dağılım, üniversite içindeki akademik, idari ve üst yönetim bakış açısıyla öğrencilerin görüşlerini aynı çerçevede bir araya getirirken; mezunlar, tedarikçiler, özel sektör, kamu kurumları, finansal kurumlar, sivil toplum kuruluşları gibi dış paydaş gruplarının da sürece dahil edilmesini sağlamıştır. Böylece önemli konuların yalnızca kurum içi değerlendirmelerle değil, daha geniş bir etki alanı perspektifiyle şekillendirilmesi mümkün olmuştur.

Önemlilik Matrisi



Sabancı Üniversitesi'nin önemli konuları, kurumsal önemlilik ve etki önemliliği doğrultusunda değerlendirilmiştir. Bu analiz sonucunda oluşturulan önemlilik matrisine göre konular üç farklı öncelik seviyesinde sınıflandırılmıştır:

Çok Yüksek Öncelikli
Konular:

- 7 Nitelikli Eğitim ve Araştırma
- 8 Kampüste Sürdürülebilir Yaşam
- 9 Dijital Dönüşüm ve İnovasyon

Yüksek Öncelikli
Konular:

- 3 Şeffaf Yönetişim
- 4 İklim Aksiyonları
- 5 Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs
- 6 Su Yönetimi

Öncelikli Konular:

- 1 Biyoçeşitlilik
- 2 Toplumsal Refah ve Etki

Bu sıralama, konuların hem Sabancı Üniversitesi'nin eğitim, araştırma, kampüs operasyonları ve kurumsal gelişim eksenlerindeki stratejik önemi hem de paydaş beklentileri ve çevresel-sosyal etkiler açısından göreceli ağırlığını yansıtmaktadır.



PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

Sabancı Üniversitesi'nin paydaşları; **Yükseköğretim Kurulu, Mütevelli Heyeti, Uluslararası Danışma Kurulu (International Advisory Board – IBO), öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari çalışanlar, sanayi temsilcileri, STK'lar, taşeronlar ve tedarikçiler ile kamu kurum ve kuruluşları ve yerel yönetimlerden** oluşmaktadır. Bu paydaşlar, üniversitenin kurumsal yapısı ve faaliyet alanları esas alınarak belirlenmektedir. Paydaş etkileşiminin amacı, Sabancı Üniversitesi'nin mevzuat hükümlerini karşılayan hizmetleri düzenli sağlama yeteneği üzerinde etkisi bulunan veya potansiyel etkisi olabilecek tarafların ve bu tarafların kalite yönetim sistemi kapsamındaki beklentilerinin belirlenmesidir.

Sabancı Üniversitesi'nde paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmaları, kalite güvence sisteminin önemli bileşenleridir. Bu katılım; **Arama Konferansları, Stratejik Planlama toplantıları, geri bildirim ve iletişim kanalları, Uluslararası Danışma Kurulu, Fakülte/Program Danışma Kurulları ile kurul ve komitelerin düzenli toplantıları** aracılığıyla sağlanmakta; çalışanlar, öğrenciler ve mezunlar bu süreçlere doğrudan katkı sunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, 20-21 Eylül 2024 tarihlerinde düzenlenen **Uluslararası Danışma Kurulu** toplantısını, yükseköğretim ve araştırmada yapay zekanın dönüştürücü etkileri odağında gerçekleştirmiştir. Mütevelli Heyeti üyeleri, uluslararası danışma kurulu üyeleri, akademi ve iş dünyasından temsilciler, mezunlar ve üniversite yönetiminin katılımıyla yürütülen bu süreç, üniversitenin değişen küresel dinamiklere uyum kapasitesini güçlendiren önemli bir stratejik değerlendirme platformu olmuştur.

Etkinlik kapsamında üniversitenin kısa, orta ve uzun vadeli öncelikleri ele alınmıştır. Ortaya çıkan değerlendirme ve öneriler, yönetim süreçlerine entegre edilmek üzere Mütevelli Heyeti ile paylaşılmış; böylece kurumsal planlama, karar alma ve uygulama süreçlerinin geleceğe dönük ve çok paydaşlı bir yaklaşımla desteklenmesi sağlanmıştır.



Sabancı Üniversitesi, çok paydaşlı iş birliği modeli ile araştırma, eğitim ve toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmekte; kamu, özel sektör, akademi ve sivil toplum ile kurduğu stratejik ortaklıklar aracılığıyla sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri; fakülteler, merkezler ve forumlarda bilim, teknoloji ve sanat alanlarında disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerinin yönetimi; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Araştırma Geliştirme ve

Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olan INOVENT'in faaliyetlerini kapsayacak şekilde İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi tarafından gerçekleştirilmektedir. APG, SUATT ve İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi tüm fonksiyonlarını üniversitenin çeşitli kurul ve komiteleri ile koordinasyon halinde hayata geçirmektedir. 2013 yılından bu yana faaliyet gösteren SUCool, erken aşama girişimcilere eğitim, çalışma alanı, mentorluk, iş geliştirme, müşteri tanıştırmaları, tanıtım, yatırımcıya hazırlık ve yatırımcılarla tanıştırma destekleri sunmaktadır. Böylelikle, araştırma döngüsünün sürdürülebilirliği hedeflenmektedir.

02

ETKİN YÖNETİŞİM

- 55 Kurumsal Risk Yönetimi
- 59 İş Etiği ve Uyum
- 61 Bilgi ve Veri Güvenliği



ETKİN YÖNETİŞİM



Sabancı Üniversitesi'nin yönetim yapısı, mevzuatla tanımlanan kurumsal organlar ile üniversitenin ihtiyaçlarına göre oluşturulmuş yönetim mekanizmalarından oluşur.

Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Rektör yardımcıları, Dekanlıklar ile Genel Sekreterliğe bağlı direktörlükler bu yapının temel unsurlarıdır. Bu yapı ile üniversitenin akademik, idari ve stratejik süreçleri kurumsal sorumluluk, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleriyle yürütülmektedir.

Üniversitenin en yüksek karar organı Mütevelli Heyeti'dir. Heyet, üniversitenin stratejik yönünü belirler, temel politikaları onaylar ve kurumsal performansı izler. Rektörlük, fakülteler ve idari birimler bu stratejik çerçeve doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir.

Yönetişim yapısı, farklı uzmanlık alanlarından gelen üyeler ve çok paydaşlı mekanizmalar aracılığıyla desteklenmekte; böylece kurumsal karar alma süreçlerinde çok boyutlu bir değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Yönetişim yapısında çeşitlilik üniversitenin ekonomik, sosyal ve kurumsal etkilerinin çok boyutlu değerlendirilmesine katkı sağlar.

Destekleyici Komiteler, Koordinasyon ve İzleme Mekanizmaları

Mütevelli Heyeti çalışma komiteleri, Üniversite Eğitim Komitesi, Üniversite Araştırma Komitesi ve Yönetim Gözden Geçirme Komitesi; stratejik önceliklerin izlenmesine, temel süreçlerin geliştirilmesine ve karar alma süreçlerinin çok katmanlı bir yönetim anlayışıyla desteklenmesine katkı sağlar.

Bu yönetim yapısı, Mütevelli Heyeti, Uluslararası Danışma Kurulu ile iç ve dış denetim mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Sabancı Üniversitesi'nin yönetsel yapısı, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı olmak üzere temel faaliyet alanlarını destekleyecek şekilde kurgulanmıştır.

Eğitim, araştırma ve toplumsal etki alanlarında belirlenen hedeflerin etkili ve verimli hayata geçirilmesini desteklemek amacıyla **yönetsel mükemmellik anlayışı** benimsenmekte; uygun organizasyonel yapılar oluşturulmakta, nitelikli insan kaynağının kuruma kazandırılması ve korunması gözetilmektedir. Üniversitenin tüm operasyonlarında kalitenin korunması ve geliştirilmesi, mensupların memnuniyetinin artırılması ile finansal kaynakların etkin, verimli ve sürdürülebilir yönetilmesi temel önceliklerdir.

Kurumsal süreçler, Mütevelli Heyeti, Uluslararası Danışma Kurulu, iç ve dış denetim mekanizmaları ile düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Uluslararası Danışma Kurulu ve Seçkin Araştırmacılar Ağı, üniversitenin gelişim alanlarına farklı uzmanlık perspektifleriyle katkı sunmaktadır.

Fakülte ve birimlerde oluşturulan geçici komiteler ise belirli konularda inceleme yapmakta, öneriler geliştirmekte ve gerektiğinde bu önerileri Akademik Kurul, Üniversite Yönetim Kurulu veya Mütevelli Heyeti'ne taşımaktadır. Bu yapı, üniversitenin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) çevriminin sürekliliğini desteklemektedir.

Sabancı Üniversitesi, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik yaklaşımı doğrultusunda, **Kurumsal İç Değerlendirme Raporları**'nı her yıl kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bunun yanı sıra, kamu kurumları ve ilgili paydaşlarla düzenli raporlama ve bilgi paylaşımı sürdürülmektedir.

Hesap verme ve bilgilendirme uygulamalarının bir diğer önemli unsuru ise, Üniversite üst yönetimi tarafından yıl sonunda gerçekleştirilen Yıl Sonu Toplantısı'dır. Tüm akademik ve idari çalışanların davetli olduğu bu toplantıda, Üniversitenin ilgili yıla ilişkin genel değerlendirmesi paylaşılmaktadır.

Bu yapı, Sabancı Üniversitesi'nde finansal yönetim, stratejik yönelim ve kurumsal performans sonuçlarının yalnızca iç yönetim aracı olarak değil, aynı zamanda paydaşlara karşı şeffaflık ve hesap verebilirlik çerçevesinde düzenli olarak paylaşılan unsurlar olarak ele alındığını göstermektedir.

Sabancı Üniversitesi'nde kurumsal bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamaları farklı paydaş gruplarına yönelik düzenli iletişim mekanizmalarıyla desteklenmektedir.



Bu kapsamda, Rektör tarafından mezunlara yönelik düzenli olarak paylaşılan **Rektörün Mesajı**, mezunlarla kurumsal iletişimin sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

Kurumsal bilgi ve kayıtlar ayrıca **Bilgi Merkezi** arşivinde muhafaza edilmektedir. Üniversite, kamuoyuna sunduğu içeriklerde tarafsızlık ve nesnellik ilkelerini gözetmekte ve bu yaklaşımı tanımlı yayın ilkeleri çerçevesinde güvence altına almaktadır.

Bu kapsamda kurumsal haber platformu GazeteSU, 2025 yılında yenilenen tasarımıyla yayın hayatını sürdürmektedir. Yenilenen GazeteSU'ya Periskop ve Bilime Açılan Pencere gibi yeni başlıklar eklenerek üniversitenin araştırma odaklı bakış açısı, yeni çalışmalar ve araştırmalar ön plana çıkarılmıştır.

2025 yılı itibarıyla kurumsal iletişim faaliyetlerinin kapsamı şu göstergelerle ortaya konmaktadır:

Web sitesi
ziyaretçi sayısı:

1.009.716

Sosyal medyada
ulaşılabilir kişi sayısı:

7.008.013+

Düzenlenen
kurumsal etkinlik
sayısı:

1.200+

Ulaşılan aday
öğrenci sayısı:

67.994

Basın haberleri:

24.194

(1.720 yazılı, 668
TV, 21.806
internet)

Tanıtım Faaliyetleri

Sabancı Üniversitesi, eğitim programlarının tanıtımı ve aday bilgilendirme süreçlerinde kamuya açık ve düzenli güncellenen iletişim materyalleri kullanmaktadır. Bu kapsamda üniversitenin web sitesinde tanıtım broşürleri yayımlanmakta; ayrıca her yıl tanıtım günleri düzenlenmekte ve ilgili birimler tarafından öğrencilere yönelik bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar, aday öğrencilerin ve diğer paydaşların eğitim programlarının kapsamı, içeriği ve üniversite yaşamına ilişkin bilgilere doğrudan erişimini desteklemektedir.



Görüş ve Önerilerin Alınması

Sabancı Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin düzenli olarak alınmasına yönelik geri bildirim kanalları tanımlanmıştır. Mütevelli Heyeti üyeleri, akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler, aileler, mezunlar, işverenler, uluslararası değişim ortakları, proje ortakları ve sivil toplum kuruluşları gibi farklı paydaş gruplarından alınan geri bildirimler; belirlenmiş takvimler, yöntemler ve süreçler çerçevesinde toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda, geri bildirimlerin hangi kurul ve komiteler tarafından ele alınacağı, düzeltici kararların nasıl oluşturulacağı, hangi mercilere sunulacağı ve onay süreçlerinin nasıl işleyeceği tanımlı yönetim mekanizmalarıyla güvence altına alınmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, öğrenci deneyimini geliştirmeye yönelik sürekli iyileştirme yaklaşımıyla hizmetlerden memnuniyet anketlerini düzenli olarak gözden geçirmektedir. Bu kapsamda, öğrenci temsilcileriyle değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

MySU, SUTicket, SUFORM uygulamaları, kurumsal e-posta kanalları ve farklı konularda uygulanan anketler, öğrencilerin geri bildirimlerini iletmekte kullandıkları başlıca araçlar arasında yer almaktadır. Açık kapı uygulamaları doğrultusunda öğrenciler, hem akademik hem de idari birimlerle doğrudan ve yüz yüze iletişim kurabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin, yönetim süreçlerine katkı sunmaları amacıyla yönetim kurulları ve çeşitli komisyonlarda temsil edilmeleri desteklenmektedir.

Her akademik yılda iki kez uygulanan online anketler aracılığıyla yiyecek ve içecek, ulaşım, öğrenci kaynakları, genel temizlik, bilgi teknolojileri, yurt hizmetleri, bilgi merkezi ve sağlık hizmetleri alanlarındaki memnuniyet; Müşteri Memnuniyet Puanı (CSAT) ve Net Tavsiye Skoru (NPS) yöntemleriyle değerlendirilmektedir.

Elde edilen anket sonuçları, üst yönetim ve ilgili yöneticilerin katılımıyla gözden geçirilmekte; gerekli durumlarda ilgili birimler tarafından hızlı aksiyonlar ve düzeltici faaliyetler hayata geçirilmektedir. 2024-2025 akademik yılında hizmetlerden memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda hayata geçirilen düzenlemeler, iç iletişim kanalları ve öğrenci e-postaları aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmıştır.

Politikalar

Sabancı Üniversitesi, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini kalite odaklı bir yönetim anlayışıyla yürütmektedir. Çevre, iş sağlığı ve güvenliği konularında da uluslararası standartlara uygun politikalar benimseyerek sürdürülebilir bir gelecek için çalışmaktadır.

Araştırma Politikası

- En üst seviyede nitelikli bilgi üretimi
- Disiplinler arası işbirliği ve küresel çözümler
- Araştırmaların eğitime yansması
- Uluslararası ve özel sektör fonlarından yararlanma

Kalite Politikası

- Kalite odaklı yönetim sistemi
- Paydaş memnuniyeti ve yüksek performans
- Süreç odaklı ve yenilikçi operasyon yönetimi
- Sürekli iyileştirme ve yasal standartlara uyum

Eğitim-Öğretim Politikası

- Kritik düşünen, çok disiplinli bireyler yetiştirme
- Öncü ve yenilikçi eğitim modelleri
- Uluslararası eğitim ve gelişim olanakları
- Özgür program seçimi ve akademik gelişim

Toplumsal Katkı Politikası

- Yerel ve küresel ölçekte topluma katkı
- Bilim ve teknolojinin topluma yaygınlaştırılması
- Toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci
- Dönüştürücü etkiler yaratma

Çevre Politikası

- Doğa odaklılık ve net sıfır felsefesi
- Sıfır atık prensibi ve geri dönüşüm
- İklim kriziyle mücadele ve düşük karbon ekonomisi
- Yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği
- Biyolojik çeşitliliğin korunması

İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası

- İnsan odaklılık ilkesi
- Sağlıklı ve güvenli çalışma ortamı
- Risk azaltma ve sürekli iyileştirme
- Çalışan katılımı ve farkındalık artırma



Politikalar hakkında detaylı bilgiye [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Sürdürülebilirlik Yönetişiminde SKA Entegrasyonu

Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik yaklaşımını yalnızca çevresel ve sosyal etkilerin yönetimiyle sınırlı bir uygulama alanı olarak değil, kurumsal yönetim anlayışının ayrılmaz bir parçası olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA), üniversitenin stratejik öncelikleri, karar alma süreçleri ve toplumsal katkı yaklaşımı ile ilişkilendirilen temel bir referans çerçevesi sunmaktadır.

SKA'lar, üniversitenin eğitim, araştırma, kampüs yönetimi ve paydaş etkileşimi gibi temel faaliyet alanlarında ürettiği etkinin daha sistematik, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle SKA'lar, yükseköğretim kurumları için yalnızca küresel hedefler bütünü değil; aynı zamanda kurumsal önceliklerin etki odaklı ve bütüncül bir yaklaşımla yapılandırılmasını destekleyen stratejik bir yönetim aracıdır.

Bu çerçevede Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma anlayışını kurumsal strateji, performans izleme, politika geliştirme ve paydaş iletişimi süreçlerine entegre etmektedir. Böylece SKA'lar, üniversitenin farklı faaliyet alanları arasında ortak bir dil ve yön birliği oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

SKA entegrasyonu aynı zamanda üniversitenin ekonomi, çevre ve toplum üzerindeki etkilerini uluslararası düzeyde tanımlı bir çerçevede değerlendirmesine olanak tanımaktadır. Bu yaklaşım, kurumsal uygulamaların yalnızca çıktı odaklı değil; uzun vadeli değer yaratımı ve toplumsal fayda perspektifiyle ele alınmasını mümkün kılmaktadır. Bu kapsamda SKA'lar; önceliklendirme, uygulamaların sınıflandırılması, gelişim alanlarının belirlenmesi ve raporlama süreçlerinin güçlendirilmesi açısından yol gösterici rol üstlenmektedir.



Bu yaklaşım doğrultusunda üniversite, sürdürülebilirlik alanındaki akademik faaliyetlerini ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle güçlendirmeyi hedeflemektedir. Özellikle Amaç 17: Amaçlar için Ortaklıklar kapsamında çok paydaşlı platformlarla iş birlikleri geliştirilmekte ve uluslararası akademik projeler aracılığıyla bilgi paylaşımı desteklenmektedir. Bu çerçevede akademik yayınlar, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkileri doğrultusunda analiz edilerek sürdürülebilirlik odaklı akademik üretim düzenli izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda gelişim alanları belirlenmekte ve üniversitenin küresel sürdürülebilirlik performansının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Finansal Sürdürülebilirlik

Üniversitemiz, finansal sürdürülebilirliği; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin uzun vadeli devamlılığını güvence altına alan stratejik bir yönetim unsuru olarak ele almaktadır.

Bu kapsamda mali kaynaklar, stratejik plan hedefleri doğrultusunda performans esaslı bir anlayışla planlanmakta ve etkin biçimde yönetilmektedir.

Gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi, maliyet etkinliğinin artırılması, finansal risklerin sistematik olarak izlenmesi ve kaynak kullanımında verimliliğin sağlanması temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

Bütçeleme ve yatırım kararları; ekonomik gelişmeler, yükseköğretim sektöründeki değişimler ve kurumsal öncelikler dikkate alınarak bütüncül bir risk yönetimi yaklaşımıyla değerlendirilmektedir.

Bu anlayış doğrultusunda Üniversitemiz, güçlü kurumsal yönetim ilkeleri çerçevesinde finansal dayanıklılığını artırmayı, akademik kaliteyi sürdürülebilir biçimde desteklemeyi ve paydaşları için uzun vadeli değer üretmeyi



Ekonomik Etki Yönetimi

Sabancı Üniversitesi'nde ekonomik etki yönetimi, bilimsel ve teknolojik çıktıları sosyal ve ekonomik faydaya dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, üretilen bilginin sanayi iş birlikleri, patentler ve girişimcilik faaliyetleri yoluyla ticarileştirilmesi desteklenerek yerel ve ulusal ekonomiye yüksek katma değer sunulması hedeflenmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin sürekliliği finansal sürdürülebilirlik yaklaşımının tamamlayıcı bir unsuru olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda yürütülen destek ve teşvik mekanizmaları araştırma kapasitesinin korunmasını ve geliştirilmesini desteklerken, akademik üretimin sürekliliğine ve kurumsal araştırma ekosisteminin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır.

Üniversitenin ekonomik etkisi, doğrudan finansal çıktıların ötesine geçerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya sağladığı dolaylı katkılarla da kendini göstermektedir. Yetiştirilen nitelikli mezunlar, desteklenen girişimler ve aktarılan teknolojiler aracılığıyla oluşturulan insan sermayesi; iş gücü piyasasında sürdürülebilir bir değer yaratma döngüsü tesis etmektedir. Bu döngü, üniversitenin yalnızca bir eğitim kurumu olarak değil, aynı zamanda ekonomik dönüşümün aktif bir paydaşı olarak konumlanmasını güçlendirmekte ve kurumsal sürdürülebilirlik anlayışına somut bir ekonomik boyut kazandırmaktadır.

KURUMSAL RISK YÖNETİMİ

Sabancı Üniversitesi'nin risk yönetimi yaklaşımı; entegre yönetim sistemi ve ilgili yönetim sistemi sertifikaları kapsamında risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesini kapsamaktadır. Bu yaklaşım, tanımlı süreçlere ait risklerin kontrol altında tutulmasını ve sürekli iyileştirilmesini desteklemektedir. Risk yönetimi, üniversitenin tüm süreçlerinde yönerge, prosedür ve uygulamaların sistematik biçimde gözden geçirilmesini içermekte; bu yönüyle karar alma süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Stratejik Plan doğrultusunda, kurumsal hedefler ve riskler arasında uyumun sağlanması, etkin bir iç kontrol ortamının sürdürülmesi amacıyla, üniversite bünyesindeki birimler tarafından düzenli gözden geçirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu yaklaşım, kontrol mekanizmalarının güncel ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmesini ve kurumsal süreçlerin sürekli olarak güçlendirilmesini desteklemektedir.

Sabancı Üniversitesi'nde 2022 yılı Eylül ayında Denetim Birimi kurulmuştur. Bu birim, üniversitenin kontrol mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla araştırma, inceleme ve denetim faaliyetleri yürütmekte; iç denetim uygulamalarının ilgili yasal hükümler ile **Uluslararası İç Denetim Standartları ve Etik Kuralları** doğrultusunda gerçekleştirilmesini gözetmektedir.

İç Denetim Birimi, üniversitenin büyüme, gelişim ve kurumsallaşma süreçlerine katkı sağlayacak şekilde faaliyet göstermekte ve Mütevelli Heyeti bünyesindeki Denetim Komitesi'ne raporlama yapmaktadır.

Üniversitenin mali süreçleri ile yasal olarak izlenmesi gereken tüm mali tabloları bağımsız bir dış denetim kuruluşu tarafından düzenli olarak denetlenmektedir.

Sabancı Üniversitesi'nde eğitim-öğretim süreçleri, iç ve dış değerlendirme mekanizmaları, veri temelli izleme araçları ve düzenli geri bildirim sistemleri ile sürekli olarak gözden geçirilmektedir. **İşletme Yüksekokullarını Geliştirme Derneği veya İşletme Okullarını Geliştirme Birliği (Association to Advance Collegiate Schools of Business – AACSB)** ve **Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)** gibi dış değerlendirme süreçlerinde ortaya çıkan gelişim alanları, eğitim kalitesinin geliştirilmesinde önemli bir girdi olarak kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, dinamik veri izleme araçları ile de desteklenmektedir.

Eğitim süreçlerinin izlenmesinde, **Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM)** tarafından her dönem sonunda uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu anketler aracılığıyla hem dersler hem de öğretim elemanlarının performansı değerlendirilmektedir.

Elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli durumlarda düzenlemeler yapılmakta ve aksiyonlar devreye alınmaktadır. Benzer şekilde, iki yılda bir gerçekleştirilen mezun ve mezun işveren memnuniyet anketleri ile de geri bildirimler toplanmakta ve eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Sabancı Üniversitesi'nin akademik ve idari süreçleri, her yıl **Vakıf Yükseköğretim Kurulu Yıllık Olağan Denetimi** kapsamında bütüncül olarak denetlenmektedir. Denetim öncesinde, ilgili yılın akademik ve idari gelişmelerini kapsayan kurumsal rapor, tüm birimlerin katkısıyla hazırlanmakta ve koordinasyon süreci merkezi olarak yürütülmektedir.

Saha ziyareti sonrasında paylaşılan denetim sonuçları ve geri bildirimler, üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmekte; gerekli aksiyonlar başlatılmakta ve izlenmektedir. Bu süreç, kurumsal uyum, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme yaklaşımını destekleyen önemli mekanizmalardan biri olarak işletilmektedir.



Akademik süreçlerin dış değerlendirme mekanizmaları kapsamında, akredite program ve fakülteler düzenli aralıklarla gerçekleştirilen akreditasyon takip ve dış kontrol denetimlerinden geçmektedir. Bu denetimler sonucunda elde edilen geri bildirimler, fakülte yönetimleri liderliğinde somut aksiyonlara dönüştürülmekte ve sistematik biçimde izlenmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Nano Mühendisliği lisans programları MÜDEK tarafından; Yönetim Bilimleri Fakültesi lisans programları ile MBA, Profesyoneller için MBA ve Executive MBA programları sırasıyla AACSB ve AMBA tarafından; Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesindeki Psikoloji Lisans Programı, 2025 yılında Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından akredite edilmiştir. İngilizce Hazırlık Programını yürüten Diller Okulu ise EAQUALS akreditasyonuna sahiptir.

Buna ek olarak, diploma programlarının müfredatlarını ve yürütülen çalışmaların etkinliğini değerlendiren, iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş çeşitli Danışma Kurulları fakülteler bünyesinde görev yapmaktadır.

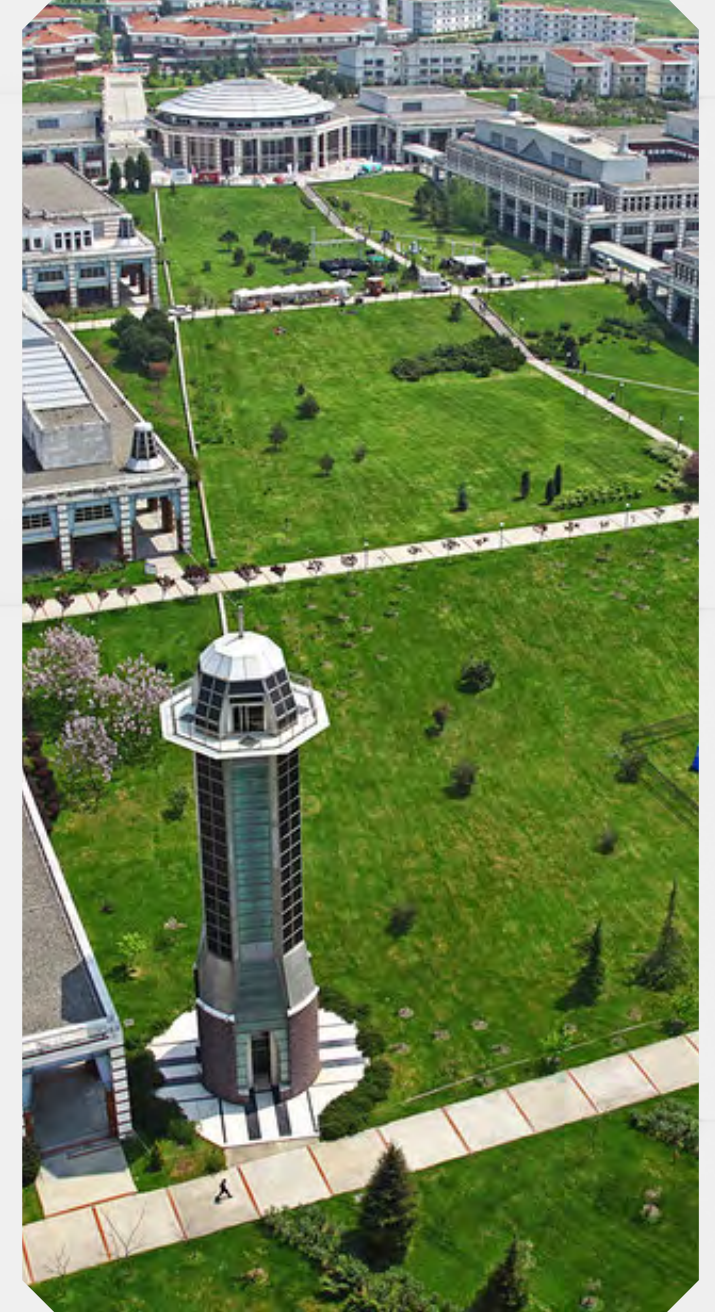
Üniversitenin stratejik hedefleri ve uluslararası vizyonu doğrultusunda yürütülen faaliyetleri düzenli olarak değerlendiren, üst düzey akademisyenler, iş insanları ve yöneticilerden oluşan **Uluslararası Danışma Kurulu (IBO)**, kurumsal gelişime ileriye dönük perspektif ve uluslararası ilişki desteği sunmaktadır.

Kritik konular, ilgili birim yöneticileri aracılığıyla Üst Yönetim ile paylaşılmaktadır. Bu değerlendirme sonrasında alınacak aksiyonlar belirlenmektedir. Sabancı Üniversitesi, neden olduğu veya katkıda bulunduğu olumsuz etkilerin ele alınması ve giderilmesine yönelik yaklaşımını **İç Denetim Yönergesi** kapsamında tanımlamaktadır. İç Denetim Yönergesi; entegre yönetim sistemlerinin ilgili standartlara uygunluğunun incelenmesini, mevcut uygulamaların dokümanite edilmiş sistemle uyumunun değerlendirilmesini ve hedeflere ulaşmadaki etkinliğin gözden geçirilmesini amaçlayan iç denetimlerin planlanması, duyurulması, gerçekleştirilmesi, raporlanması ve uygunsuzlukların giderilmesine ilişkin yöntem ve sorumlulukları düzenlemektedir.

Sürekli İyileştirme Yönergesi ise Sabancı Üniversitesi entegre yönetim sistemi kapsamındaki süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik süreç gözden geçirme, değişiklik yönetimi, performans ölçümleri ve düzeltici faaliyet süreçlerini tanımlamakta ve güvence altına almaktadır. Bu süreçler, **Düzeltilici Faaliyet Prosedürü** ve **Değişiklik Yönetimi Prosedürü** aracılığıyla iletılmektedir.

Bu çerçevede, olumsuz etkilerin tespiti ve ele alınmasına ilişkin mekanizmalar, paydaşlardan gelen geri bildirim ve şikayetlerin toplanması ve değerlendirilmesiyle desteklenmektedir. Şikayetlerin tanımlanması ve ele alınmasında anketler ile web tabanlı SUTicket sistemi üzerinden iletilen talep, öneri ve şikayetler kullanılmaktadır.

Değişiklik Yönetimi Prosedürü, teknolojik, organizasyonel ve iş süreçlerine ilişkin değişikliklerin yanı sıra iş sağlığı ve güvenliği, çevresel ve sürdürülebilirlik inisiyatifleri, yasal yükümlülükler ve stratejik önceliklerdeki değişimlerin üniversitenin genel hedef ve stratejileriyle uyumlu biçimde yönetilmesini desteklemektedir. Süreç aynı zamanda değişimin tüm aşamalarında etkili iletişim ve iş birliğini teşvik ederek ilgili paydaşların katılımını güçlendirmekte ve değişikliklerin kurumsal yapı içinde sistematik bir yaklaşımla ele alınmasına katkı sağlamaktadır.



İŞ ETİĞİ VE UYUM



Sabancı Üniversitesi, etik ilke ve uygulamalarını **Etik Kurul Çalışma Yönergesi** kapsamında tanımlamakta ve yürütmektedir.

Bu çerçevede yönergede; çalışanların sağlık ve güvenliğinin sağlanması, iletilen bildirimlerin değerlendirilmesi ve karara bağlanması, etik kural ihlallerinde izlenecek yol, yöntem ve uygulamaların belirlenmesi, çalışanlara adil davranıldığına ilişkin güvenin desteklenmesi ve sürecin doğru şekilde yürütülmesine yönelik ilke ve esaslar düzenlenmektedir.

Etik Kurul Çalışma Yönergesi kapsamında Etik Kurulun çalışma esasları belirli ilke ve kurallar çerçevesinde tanımlanmıştır. Bu ilkeler, etik ihlallerine ilişkin bildirimlerin ele alınması, inceleme ve soruşturma süreçlerinin yürütülmesi ile karar alma mekanizmalarının nasıl işletileceğini düzenlemektedir.

Resmi bildirim kanalları arasında **etik@sabanciuniv.edu** ve **ethics@sabanciuniv.edu** adresleri yer almaktadır.



Etik Kurul araştırma, inceleme ve soruşturma süreçlerini mümkün olan en yüksek gizlilik düzeyi içinde yürütmektedir. Soruşturma kapsamında kurul ile iletişime geçen tüm tarafların da gizlilik ilkesine uyması zorunludur. Kurul, soruşturma konusu ile ilgili bilgi, belge ve delilleri doğrudan ilgili birimlerden talep etme yetkisine sahiptir ve elde edilen bilgi ve belgeleri yalnızca soruşturma konusu ile sınırlı olarak incelemektedir.

Kurul Başkanı ve üyeleri görevlerini yerine getirirken bağlı oldukları birim yöneticilerinden ve kurumsal hiyerarşiden bağımsız hareket etmekte, değerlendirmelerini herhangi bir baskı veya yönlendirme altında kalmadan gerçekleştirmektedir. Kurul gerekli gördüğü durumlarda kurum içinden veya kurum dışından uzman görüşüne başvurabilmekte, etik ihlallerinin tespiti amacıyla denetçi, etik kural danışmanı veya diğer uzmanlardan yararlanabilmektedir. Bu uzmanlar kendilerine verilen görev kapsamında yalnızca Etik Kurula raporlama yapmakta ve sorumluluk taşımaktadır.

Yasalar, yönetmelikler, üniversitenin yönerge ve prosedürleri ile yönetim tarafından onaylanarak yayımlanan usul ve kurallara aykırı hareket eden personele, fiilin niteliği ve ağırlığına göre çeşitli disiplin cezaları uygulanabilmektedir. Disiplin cezalarının yargı denetimine tabi olması, sürecin hukuki denetlenebilirlik boyutunu güçlendirmektedir.

Şeffaf yönetim yaklaşımı kapsamında Sabancı Üniversitesi, kaynakların etkili, adil ve hesap verebilir biçimde kullanılmasını destekleyen ihale, satın alma ve etik yönetim mekanizmaları uygulamaktadır. Bu çerçevede üniversitede **Sabancı Üniversitesi İhale Yönetmeliği** uygulanmaktadır. Söz konusu yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği ile uyumlu biçimde hazırlanmış olup; mal ve hizmet alım-satımları, yapım işleri, taşınmaz alım-satımı, kiralama işlemleri ile kamu kurumları, kamu kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar tarafından araştırma ve geliştirme projeleri kapsamında sağlanan fonlarla gerçekleştirilecek mal ve hizmet alımlarında uygulanacak usul ve esasları belirlemektedir. Bu yapı, üniversitenin harcama ve tedarik süreçlerini düzenleyerek yolsuzluk risklerinin ekonomik, çevresel ve sosyal etkilerinin yönetilmesine katkı sunan temel kontrol mekanizmalarından biri olarak işlev görmektedir.

İhale ve satın alma süreçlerinde kaynakların verimli kullanımı, rekabetin korunması ve eşit muamele ilkeleri ön plana çıkmaktadır. Yönetmelikte yer alan kaynakların verimli kullanımı ilkesi ile en avantajlı teklifin değerlendirilmesine ilişkin hükümler, mali kaynakların etkin kullanımını desteklemektedir. Rekabetin korunmasına ilişkin hükümler, satın alma süreçlerinde adil yarışma ortamının sürdürülmesine katkı sağlarken, eşit muamele ilkesi tüm isteklilerin benzer koşullarda değerlendirilmesini güvence altına almaktadır. Teknik şartnameler yoluyla kalite ve gerekliliklerin tanımlanması, çevresel ve operasyonel risklerin daha kontrollü yönetilmesine zemin hazırlamaktadır. Bu çerçevede yönetmelik, ekonomik etkinliği gözetirken aynı zamanda çevresel denetim ve insan odaklı yönetim unsurlarını da destekleyen bütüncül bir çerçeve sunmaktadır.

Risk yönetimi perspektifinden bakıldığında, yüksek riskli süreçler arasında taşeron yönetimi öne çıkmaktadır. Bu alan, çok taraflı operasyon yapısı, hizmet sürekliliği, saha uygulamaları ve mevzuat uyumu gereksinimleri nedeniyle daha yoğun izleme ve kontrol gerektiren süreçlerden biri olarak değerlendirilmektedir.

Şeffaf yönetim yapısı, yalnızca ihale ve satın alma süreçleriyle sınırlı kalmamakta, etik ilkelere uyum ve yolsuzlukla mücadele mekanizmalarıyla da tamamlanmaktadır. Etik Kurul Çalışma Yönergesi kapsamında Sabancı Üniversitesi, etik, güvenilir, yasalara uygun ve kontrollü bir çalışma ortamı tesis etmeyi; bu çerçevede rüşvet ve yolsuzlukla mücadeleyi temel iş etiği alanlarından biri olarak ele almaktadır.

Yolsuzlukla mücadele süreçlerinin yönetimi, Etik Kurul tarafından yürütülmektedir.

BİLGİ VE VERİ GÜVENLİĞİ



Sabancı Üniversitesi,
kişisel verilerin toplanması,
işlenmesi, saklanması
ve korunmasına ilişkin
süreçlerini tanımlı
politika ve uygulamalar
çerçevesinde
yürütmektedir.

Sabancı Üniversitesi, rekabete aykırı davranışların önlenmesi, şeffaflığın sağlanması ve adil rekabet ortamının korunması amacıyla satın alma ve ihale süreçlerini yazılı politika ve prosedürlerle (Sabancı Üniversitesi İhale Yönetmeliği, Satın Alma Yönergesi ile Mal/Hizmet Alımı ve Yapım İşleri Usul ve Esasları Prosedürü) yönetmektedir. Söz konusu düzenlemeler, üniversite bünyesinde yürütülen tüm satın alma ve ihale süreçlerinde adil rekabet, şeffaflık, hesap verebilirlik ve eşit muamele ilkelerinin uygulanmasını; rekabete aykırı davranışların ve çıkar çatışmalarının önlenmesini; kaynakların etkin ve verimli kullanımının güvence altına alınmasını amaçlamaktadır.

Satın alma ve ihale süreçlerinde rekabete aykırı uygulamaların önlenmesi amacıyla **dijital ve izlenebilir bir operasyon yapısı** benimsenmiştir. Bu kapsamda tüm satın alma işlemleri çevrim içi e-ihale platformu üzerinden yürütülmekte; ihale süreçlerine ilişkin tüm işlemler sistem üzerinde kayıt altına alınmaktadır. Platform üzerinden erişilebilen log kayıtları sayesinde süreçler geriye dönük olarak izlenebilmekte ve denetlenebilmektedir. Bu uygulama, insan müdahalesine bağlı risklerin azaltılmasına, süreçlerin standartlaştırılmasına ve olası uygunsuzlukların daha erken aşamada tespit edilmesine katkı sağlamaktadır.

Kayıtların düzenli izlenmesi ve denetlenmesi, iç kontrol ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının önemli bir unsurunu oluşturmaktadır. Tespit edilen uygunsuzluklar ilgili mevzuat ve kurum içi düzenlemeler doğrultusunda değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda düzeltici ve önleyici faaliyetler devreye alınmaktadır. Yetki ve sorumlulukların ilgili yönetmelik ve prosedürlerde açık biçimde tanımlanmış olması da keyfi uygulamaların önlenmesini desteklemektedir. Bu yapı, satın alma ve ihale süreçlerinde şeffaf raporlama, iç denetim ve hesap verebilirlik ilkelerinin kurumsal uygulamalara yansımaları güçlendirmektedir.

Bu kapsamda **Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, Özel Nitelikli Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası ile Kişisel Verilerin Saklanması ve İmhası Politikası**, Üniversite'nin kişisel veri yönetimi alanındaki temel çerçevesini oluşturmaktadır.

Söz konusu politika seti, kişisel verilerin Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ile uyumlu şekilde işlenmesini sağlamanın yanı sıra, Üniversite bünyesinde yürütülen uygulamaların çalışanlar ve diğer paydaşlar tarafından etkin biçimde hayata geçirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Aynı zamanda, kişisel verileri işlenen kişilerin veri toplama yöntemleri, işleme amaçları, hukuki dayanaklar ve ilgili kişi hakları konusunda bilgilendirilmesi yoluyla şeffaflığın güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kurumsal yönetim yapısı içinde, Kişisel Verilerin Korunması (KVK) Politikası kapsamındaki işleyiş, faaliyet ve süreçlerin uygulanmasından Sabancı Üniversitesi Rektörü sorumludur. Politikanın hazırlanması ve güncellenmesi Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yürütülürken, Hukuk Danışmanları uygulama sürecine rehberlik ve danışmanlık desteği sunmaktadır. Bununla birlikte, tüm Sabancı Üniversitesi çalışanları, politika hükümlerine uyumun gözetilmesinden sorumlu kabul edilmektedir.



16-10

Bu çerçevede, kişisel verilerin saklama ve imha süreçleri de tanımlı esaslara dayalı olarak yönetilmektedir. Aksine kesinleşmiş bir mahkeme kararı veya ihtiyati tedbir kararı bulunmadığı sürece, kişisel veriler politika hükümleri ile kişisel veri envanterinde belirlenen saklama süreleri esas alınarak muhafaza edilmekte; ilgili sürenin sona ermesinin ardından uygun yöntemlerle imha edilmektedir.

Veri minimizasyonu ve amaçla sınırlılık ilkeleri, eğitim süreçlerine ilişkin uygulamalarda da gözetilmektedir. Üniversite bünyesinde derslerde standart veya rutin bir video ya da ses kaydı uygulaması bulunmamaktadır. Bunun istisnası, özel gereksinimli öğrencilerin erişilebilirlik ihtiyacı kapsamında ses kaydı talep etmesi durumudur. Bu gibi durumlarda ilgili öğretim üyesinin açık onayı alınmakta ve kayıt izni yalnızca öğrencinin kişisel kullanım amacıyla sınırlandırılmaktadır. Ayrıca öğrenci, kaydın üçüncü kişilerle paylaşılmayacağını ve yalnızca ilgili ders kapsamında kullanılacağını taahhüt eden gizlilik ve kullanım sözleşmesini imzalamaktadır. Kayıtların saklanması ve kullanımı da bu sözleşme hükümleri çerçevesinde yönetilmektedir.

Özel nitelikli kişisel verilere ilişkin süreçlerde ise daha sıkı koruma ve erişim kontrol mekanizmaları uygulanmaktadır. Psikolojik danışmanlık hizmetlerine ilişkin veriler Sağlık Merkezi bünyesinde, ilgili mevzuat ve gizlilik ilkeleri doğrultusunda tutulmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilere ait tanı ve değerlendirme raporları ise Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Birimi tarafından güvenli biçimde muhafaza edilmektedir.

Bu verilere yalnızca görev tanımları kapsamında yetkilendirilmiş personel erişebilmekte; özel nitelikli kişisel veri niteliği taşıyan söz konusu bilgiler üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve ayrı, kısıtlı erişim kontrolleri altında korunmaktadır.

Paylaşım süreçleri kontrollü ve kayıtlı şekilde yürütülmekte olup, tüm uygulamalar KVKK ile uyumlu bir çerçevede gerçekleştirilmektedir.

Bilgi ve veri güvenliği yaklaşımı, tedarikçi yönetimi süreçlerinde fiziksel erişim kontrolü uygulamalarıyla da desteklenmektedir. Bu kapsamda, kampüse erişimi bulunan tedarikçilere ilişkin kimlik doğrulama ve erişim kayıtları tutulmaktadır.

Bu uygulama çerçevesinde, 2024-2025 akademik yılı raporlama döneminde kişisel verilerin korunması ve veri gizliliğiyle ilişkili doğrulanmış bir şikayet tespit edilmemiştir.



4-5

Bilgi Yönetim Sistemi

Sabancı Üniversitesi, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve raporlanmasını desteklemek amacıyla, büyük bölümü birbiriyle entegre çalışan kapsamlı bir Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı kullanmaktadır. Bu yapı, akademik, idari ve destek süreçlerinin dijital ortamda etkin, izlenebilir ve bütüncül biçimde yönetilmesini sağlamaktadır. Bu sistemler; öğrenci bilgi yönetimi (Banner), ders yönetimi (Moodle), finansal operasyonlar (SAP), belge yönetimi (EBYS), mezun ilişkileri (CRM), kampüs erişimi (SUCard) ve destek süreçlerini (SUTicket) kapsamaktadır. Performans göstergelerinin izlenmesi de bu bilgi yönetim sistemi altyapısı üzerinden desteklenmektedir.

Farklı bilgi yönetim sistemlerinden elde edilen veriler, merkezi bir veri havuzu (ODS) üzerinden raporlanmaktadır. Bu yapı, sistemler arası veri akışının sürekliliğini ve operasyonel etkinliği güçlendirmektedir.

Kampüs kullanıcılarının soru, şikayet ve sorunlarını iletebildiği Çağrı Merkezi bünyesindeki çağrı takip ve raporlama sistemi sayesinde, kampüs hizmetlerine ilişkin çözüm süreçleri analiz edilebilmektedir. Kayıt altına alınan talep ve bildirimler tek merkezden izlenmekte; hizmet kalite seviyelerine uygun çözüm sağlanıp sağlanmadığı ilgili birimler tarafından gerçek zamanlı olarak takip edilmektedir. Kampüs genelinde kurgulanan **iş akış sistemi** ile iş süreçleri elektronik ortamda yürütülmekte, belge akışları üniversitenin organizasyon yapısına uygun biçimde yönetilmekte ve onay süreçleri dijital olarak tamamlanmaktadır.

Ayrıca, iş birimlerinde hizmet kalitesinin izlenmesi ve düzeltici faaliyetlerin planlanabilmesi amacıyla, çeşitli rapor ve belgelerin üretilmesine yönelik esnek veri raporlama imkanları sağlanmaktadır.

Sistem erişim yetkileri, kullanıcıların görev ve sorumluluklarıyla uyumlu olacak şekilde tanımlanmakta; verilere erişim güvenli iletişim protokolleri üzerinden sağlanmaktadır.

Veriler günlük olarak yedeklenmekte ve ek güvenlik önlemi olarak kaset ortamında saklanmaktadır. Güncel güvenlik yazılımları, düzenli yazılım yamaları ve üçüncü taraf sızma testleri ile sistem güvenliği sağlanmaktadır. Kişisel veriler, kurumsal veri koruma, saklama ve imha politikaları çerçevesinde korunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi Bilgi Merkezi, kullanıcı deneyimini geliştirmek ve bilgi hizmetlerini daha etkin, bütünleşik ve sürdürülebilir bir dijital altyapı üzerinden sunmak amacıyla 2025 yılının Ocak ayında **ALMA entegre kütüphane hizmetleri platformuna** geçiş yapmıştır. Bu dönüşümün, Bilgi Merkezi kullanıcılarının kaynaklara ve hizmetlere erişimini güçlendirmesi, operasyonel süreçlerde verimlilik sağlaması ve önümüzdeki dönemde hayata geçirilecek dijital dönüşüm çalışmaları için kurumsal bir temel oluşturması hedeflenmektedir.



4-5

03

SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İÇİN EĞİTİM VE ARAŞTIRMA



75	Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik	•
77	Araştırma	•
87	Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma	•
105	İnovasyon ve Girişimcilik	•
107	Sürdürülebilirlik Odaklı İnovasyon ve Girişimcilik	•
109	Yaşam Boyu Öğrenme ve Profesyonel Eğitim	•

SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İÇİN EĞİTİM VE ARAŞTIRMA

Sabancı Üniversitesi, eğitim yaklaşımını toplumsal ihtiyaçlara, sanayinin dönüşen beklentilerine ve ulusal ile uluslararası düzeyde ortaya çıkan gereksinimlere yanıt verebilen bir yapı üzerine kurgulamaktadır. Üniversite, mezunlarının farklı disiplinlerden beslenen bir bakış açısına sahip, küresel ölçekte rekabet edebilen ve çok boyutlu yetkinliklerle donanmış bireyler olarak yetişmesini hedeflemektedir.

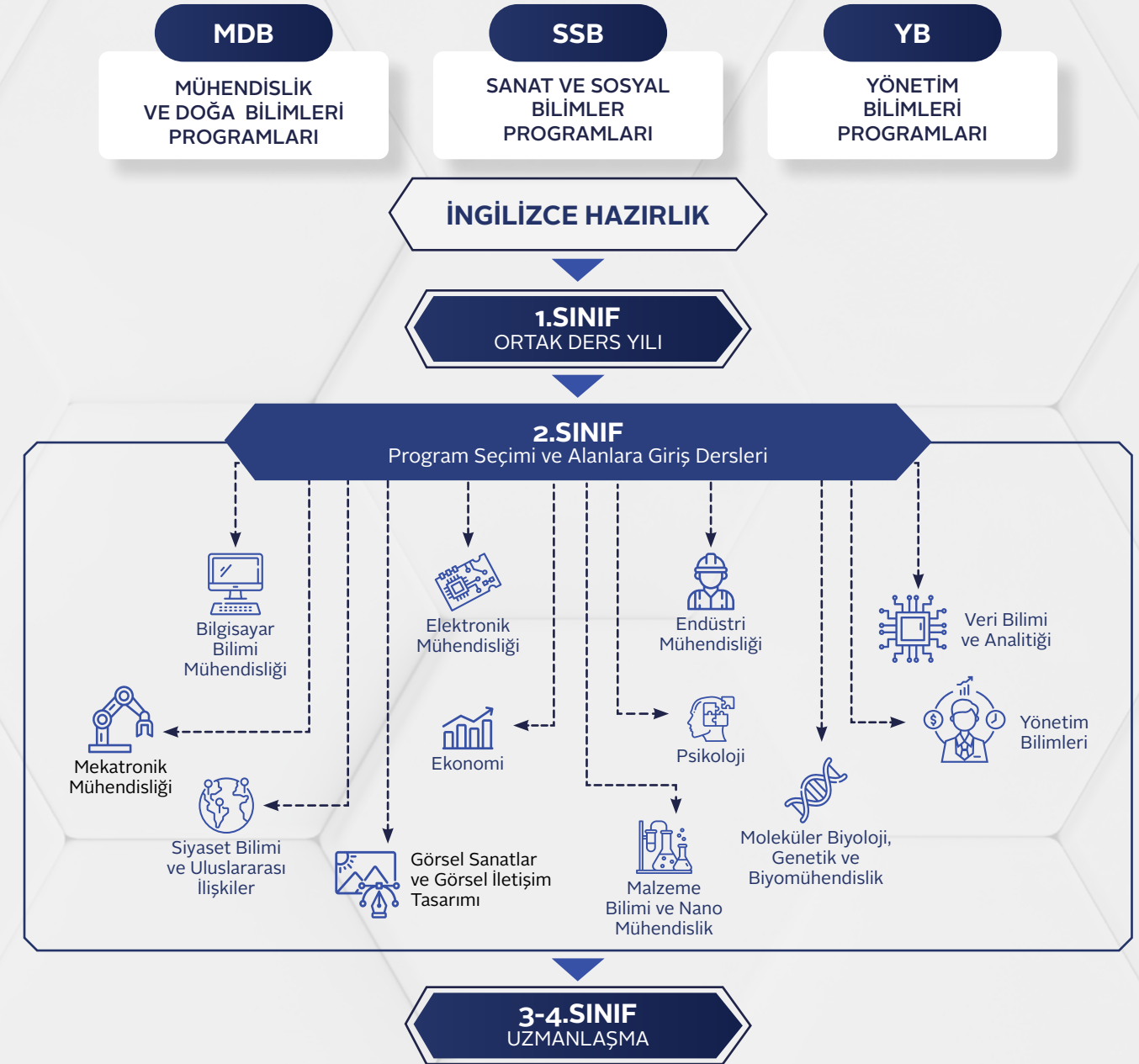
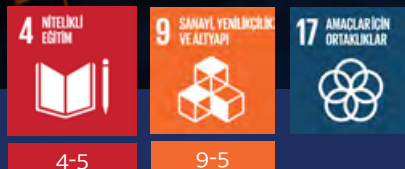
Bu disiplinlerarası bakış açısı, üniversitenin kuruluşundan bu yana geliştirdiği araştırma yapılanmasında da kendini göstermektedir. Alışılmış bölüm sisteminden farklılaşan akademik yapı, akademik özgürlük ilkesine dayalı yaklaşım ve araştırma kaynaklarını sürdürülebilir biçimde destekleyen mekanizmalar; farklı alanlarda disiplinlerarası araştırmalara olanak sağlayan mükemmeliyet merkezleriyle birlikte bu ekosistemin temel unsurlarını oluşturmaktadır. Böylece farklı bilgi alanları ortak araştırma zeminlerinde buluşmakta, üniversitenin hem eğitim hem araştırma kapasitesi güçlenmekte ve Sabancı Üniversitesi, Türkiye'nin öncü araştırma üniversiteleri arasında konumlanmaktadır.

2024-2025 akademik yılında da öğrenciyi öğrenme sürecinin merkezine alan, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı eğitim yaklaşımı sürdürülmüş; bu yaklaşım öğrencilerin bilgi ediniminin yanı sıra uygulama, değerlendirme ve gelişim süreçlerine etkin katılımını destekleyen bir öğrenme ortamının güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Eğitim-öğretim süreçleri; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemleri ve uzman insan kaynağı ile desteklenen bütüncül bir yönetim modeliyle yürütülmektedir. Stratejik hedeflerin belirlenmesi, programların tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, program yeterliliklerinin ölçülmesi ile müfredat geliştirme çalışmaları ilgili tüm birimlerin katkısıyla gerçekleştirilmektedir.

Bu süreçler, Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi ve Üniversite Eğitim Komitesi gibi yapılar aracılığıyla veriye dayalı biçimde yönetilmekte; fakülte ve program web sayfaları ile Bilgi Paketi altyapısı üzerinden paydaşlara şeffaf biçimde sunulmaktadır.

Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından kurulan Eğitim Özdeğerlendirme Sistemi ile lisans programları yıllık veriler temelinde düzenli olarak izlenmekte, elde edilen bulgular akademik yöneticiler tarafından değerlendirilerek gerekli önlemler planlanmaktadır. Lisansüstü programlarda benzer bir özdeğerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürmekte; eğitim-öğretime ilişkin yönerge ve prosedürler de düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.



Sabancı Üniversitesi'nde 1. sınıf sonrası program seçme özgürlüğü, **öğrenci odaklı ve esnek eğitim modelinin** temel unsurlarından biridir. Bu sistem, öğrencilerin farklı disiplinleri deneyimleyerek ilgi alanlarını daha bilinçli şekilde keşfetmelerine ve akademik yönelimlerini daha sağlıklı temellere dayandırmalarına olanak tanır.

Aynı zamanda bu yaklaşım, disiplinlerarası düşünmeyi teşvik ederek öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekler ve değişen iş dünyasına uyum sağlayabilecek donanımlı bireyler yetiştirilmesine katkı sunar.

Fakülteler

1

**Mühendislik ve Doğa
Bilimleri Fakültesi (MDBF)**

Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla araştırma, eğitim ve toplumsal katkı alanlarında güçlü bir performans sergilemiştir. Disiplinlerarası araştırma yaklaşımı, uluslararası iş birlikleri ve sanayi ile geliştirilen ortak projeler sayesinde fakülte, bilimsel bilgi üretimini toplumsal ve teknolojik çözümlere dönüştürmeyi sürdürmektedir. Fakülte bünyesindeki araştırma merkezleri ile; ileri üretim teknolojileri, nanoteknoloji, veri analitiği, enerji verimliliği ve tanı teknolojileri alanlarındaki çalışmalarıyla üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmekte, bilimsel bilgi üretimi, sanayi iş birlikleri ve toplumsal faydaya katkı sunmaktadır.

2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (FENS), güçlü öğrenci kapasitesi ve dengeli büyüme eğilimi ile eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu kapsamda, lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 3.200'e ulaşmış, yıl içerisinde toplam 609 lisans derecesi verilmiştir.

Program bazında incelendiğinde, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği programı önceki yıllara kıyasla daha ılımlı bir büyüme sergilese de 1.158 öğrenciye ulaşarak fakültenin en büyük programlarından biri olmaya devam etmiştir. Endüstri Mühendisliği programında ise öğrenci sayısı 2023-2024 akademik yılındaki 546 seviyesinden 2024-2025 döneminde 563'e yükselerek istikrarlı bir artış göstermiştir.

Lisansüstü eğitim kapsamında, fakültede 318 yüksek lisans ve 230 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Aynı dönemde 103 yüksek lisans ve 44 doktora derecesi tamamlanmıştır.

Uluslararasılaşma ve akademik hareketlilik açısından değerlendirildiğinde, 2024-2025 akademik yılında 170 lisans öğrencisi değişim programlarına katılım sağlamış, fakülte bünyesinde 24 uluslararası öğrenci eğitim almıştır.

2024-2025 akademik yılında FENS bünyesinde gerçekleştirilen 347 yayının %69'u Q1 dergilerinde yer almış, %39'u ise alanlarının en iyi %10'luk diliminde konumlanmıştır. Yayınların 129'u Avrupa, 170'i ise uluslararası ortaklarla gerçekleştirilmiş olup, toplam 1.102 atıf alınmış ve alan ağırlıklı atıf etkisi 1,11 olarak ölçülmüştür.

2

**Sanat ve Sosyal Bilimler
Fakültesi (SSBF)**

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileriyle yürüttüğü araştırmalarda uluslararası akademik niteliği güçlendirmeyi hedeflemektedir. Fakülte, öğretim üyelerinin çalışmalarının yüksek etkili uluslararası dergilerde ve saygın yayınevlerinde yer almasını, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Programı kapsamındaki eserlerin ise uluslararası sergilerde görünür olmasını teşvik etmektedir. Bağımsız proje dersleriyle lisans öğrencilerinin araştırma becerileri de desteklenmektedir.

Fakülte, mezunlarını eleştirel düşünebilen, toplumsal konuları farklı disiplinlerin bakış açılarıyla değerlendirebilen, yaratıcı bağlantılar kurabilen ve bunları etkili biçimde ifade edebilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bilgi temeli ile yaratıcı esneklik, SSBF'nin eğitim anlayışının merkezinde yer almaktadır.

Kasım 2025 itibarıyla fakültede aktif proje sayısı 47, yayın sayısı ise 84 olmuştur. Bu çalışmaların sonucunda Sabancı Üniversitesi, Times Higher Education 2026 "Sosyal Bilimler" alan sıralamasında 151-175 bandına yükselmiştir.

Fakülte, 2025 yılında da uluslararası iş birliklerini ve akademik etkileşimi destekleyen etkinlikler düzenlemeyi sürdürmüştür. Sabancı Üniversitesi İstanbul Politikalar Merkezi iş birliğiyle Prof. Fuat Keyman anısına düzenlenen etkinlik ve Sakıp Sabancı Uluslararası Araştırma Ödülleri Töreni, bu çabanın öne çıkan örnekleri arasında yer almıştır.

Göç, toplumsal cinsiyet, kültürel miras, tasarım ve dijital medya gibi konularda seminer, konferans, panel ve çalıştaylar düzenlenmiş; yıl boyunca 39 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Programı öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından 7 kişisel veya karma sergi açılmıştır.

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Rekabet Forumu da iş dünyası, kamu ve akademi arasında köprü kuran araştırma ve veri üretim çalışmaları yürütmektedir. Dünya Ekonomik Forumu iş birliğiyle hazırlanan 2025 İşlerin Geleceği Raporu aracılığıyla, yapay zeka ve teknolojik dönüşümün iş piyasasına etkisi, işlerin geleceği ve toplumsal cinsiyet eşitliği gibi alanlardaki veriler ulusal ve uluslararası paydaşlarla paylaşılmaktadır.

3

**Yönetim Bilimleri
Fakültesi (YBF)**

Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF), araştırma odaklı yapısı ile lisans düzeyinden doktora düzeyine kadar yönetim alanında uluslararası standartlarda eğitim programları ve araştırma çıktıları sunmaktadır. Fakülte, yenilikçilik, iş dünyasıyla güçlü etkileşim, yönetim teorisi ile pratiği arasında denge kurulması ve sosyal sorumluluğu yüksek yöneticiler yetiştirilmesi hedefleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Eğitim kalitesine verilen stratejik önem doğrultusunda AACSB akreditasyonuna sahip olan YBF, bu akreditasyonu 2022 yılında üçüncü kez yenilemiştir.

Fakültenin misyonu, nitelikli araştırmaları, eğitim programları ve mezunları aracılığıyla Türkiye'de ve dünyada yönetim uygulamalarına ve bilgi üretimine katkı sunmaktır. Bu çerçevede YBF; yönetim biliminin temel soru ve sorunlarına ilişkin dünya

standartlarında araştırmalar yürütmeyi, iş dünyasının ve toplumun mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına yanıt veren yenilikçi programlar sunmayı ve toplumsal etki yaratabilecek, sosyal sorumluluk sahibi, özgüvenli ve küresel ölçekte yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

YBF, olumlu sosyal etki yaratmayı önceliklendiren bir yaklaşım benimsemekte; bu kapsamda meslek kuruluşlarıyla ortak araştırmalar, sektör iş birlikleri, akademik yayınlar ve farklı kurumsal ilişkiler aracılığıyla toplumsal katkı üretmektedir. Bu yaklaşımın bir yansıması olarak, 2024 yılında fakülte bünyesinde Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilebilen 18 yayın gerçekleştirilmiştir.

9 SANAYİ YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI	10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI	17 AMACLARIN ORTAKLIKLARI
9-5	10-2	17-18

Diller Okulu

Diller Okulu (DO), etkili dil öğrenimi ve öğretimi için birlikte yaratma ve geliştirme anlayışı doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin disiplinlerarası akademik çalışmalarında başarılı olabilmeleri için gerekli temel beceri ve bilgi altyapısını desteklemekte; İngilizce, Türkçe ve diğer dünya dillerinde dil farkındalığı, bilgisi ve becerilerinin gelişimine katkı sunmaktadır.

Diller Okulu, yüksek nitelikli eğitim yaklaşımı ve bağımsız öğrenmeyi teşvik eden yapısıyla eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi desteklemekte; öğretim kadrosu için besleyici ve gelişimi destekleyen bir çalışma ortamı sunmaktadır. Aynı zamanda Türkiye’de ve uluslararası ölçekte dil öğretimi ile öğretmen eğitiminin gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

2024-2025 akademik yılı içinde Diller Okulu öğretim görevlileri tarafından yürütülen projeler de farklı boyutlarda toplumsal katkı yaratmayı hedefleyen bu yaklaşımın bir parçası olarak öne çıkmıştır



Temel Geliştirme Programı

Sabancı Üniversitesi’nin disiplinlerarası yaklaşımının merkezinde, çekirdek müfredat ve özgür sanat geleneğinden ilham alan Temel Geliştirme Programı (TGP) yer almaktadır. Program, öğrencilerin çok disiplinli dersler aracılığıyla bilimsel ve eleştirel düşünmenin temel bir çerçevesini geliştirmesini amaçlamaktadır. Türkiye’de ortak ders tasarımı uygulayan ilk üniversite olarak Sabancı Üniversitesi, tüm öğrencilerin gelecekteki uzmanlık alanlarından bağımsız olarak bu temel dersleri tamamlamasını sağlamaktadır.

Farklı disiplinlerden temel derslerle yapılandırılmış birinci yıl ortak programı (Temel Geliştirme Programı), diploma programı seçme özgürlüğü, esnek ve bireyselleştirilebilir müfredat yapısı ile disiplinlerarasılığı teşvik eden mezuniyet yükümlülükleri, üniversitenin yükseköğretim sistemi içinde örnek gösterilen uygulamaları arasında yer almaktadır. Bu yapı, öğrencilerin çok boyutlu bir bakış açısı geliştirmelerine ve akademik yönelimlerini bilinçli tercihlerle şekillendirmelerine olanak tanımaktadır. Programın koordinasyonu, Temel Geliştirme Direktörlüğü (TGD) tarafından yürütülmekte; fakülteler ve Diller Okulu ile iş birliği içinde derslerin tasarımı ve uygulanması sağlanmaktadır.

Akademik Birim Bazında Mezun Sayısı

2022-2023 2023-2024 2024-2025

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi	153	113	109
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	789	762	799
Yönetim Bilimleri Fakültesi	255	238	255
Toplam Mezun Sayısı	1197	1113	1163

Ders sayıları, üniversitenin akademik çeşitliliği ve öğrenme ekosistemi kapsamında takip edilmektedir. Bu kapsamda, 2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi'nde sunulan toplam ders sayısı **1.107** olarak gerçekleşmiştir.

Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik odaklı ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) alanındaki küresel tartışmalara doğrudan katkı sağlayan geniş bir ders yelpazesi sunmaktadır. Cinsiyet eşitliği, toplumsal refah, gıda ve tarım, yenilenebilir enerji, kuantum teknolojileri gibi farklı temaları ele alan bu dersler, öğrencilerin sürdürülebilirliği disiplinler arası bir bakış açısıyla değerlendirmelerine ve sürdürülebilir kalkınmaya yönelik çözüm üretme kapasitelerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

Bu doğrultuda, 2024-2025 akademik yılında sunulan derslerin 396'sı sürdürülebilirlik odaklıdır.



Doktora Programları

Sabancı Üniversitesi, araştırma üniversitesi niteliğini güçlendirmek ve geleceğin araştırmacılarını yetiştirmek amacıyla lisansüstü eğitime, özellikle doktora programlarına stratejik öncelik vermektedir. Lisansüstü öğrenci oranı ve doktora mezun sayısı, 2025-2030 Stratejik Planı kapsamında izlenen temel göstergeler arasında yer almaktadır. Üniversite bünyesindeki merkezler de araştırma altyapıları ve ilişkili oldukları lisansüstü programlar aracılığıyla bu hedefi desteklemektedir.

Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri bünyesindeki doktora programlarına her yıl öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlı olup, ilgili süreçler mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Yurt içi ve yurt dışından yoğun başvuru alan programlara kabul edilen başarılı öğrencilere öğrenim **ücreti muafiyeti, aylık nakit destek, yurt ve ulaşım desteği** gibi çeşitli imkanlar sunulmakta; ayrıca lisansüstü öğrencilere dizüstü bilgisayar ve özel sağlık sigortası desteği sağlanmaktadır.

TÜBİTAK, Avrupa Birliği, sanayi veya sivil toplum destekli projelerde görev alan lisansüstü öğrencilerin aldıkları bursların üniversitenin tam burs düzeyinin altında kalması durumunda, fark üniversite tarafından tamamlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, **Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında** doktora öğrencilerine **Kısa Dönem Doktora Hareketliliği** imkânı sunmaktadır. Bu program aracılığıyla öğrenciler, akademik başarı, dil yeterliliği ve danışman onayı doğrultusunda yurt dışında eğitim ve staj imkanlarından yararlanabilmektedir. 2024-2025 Akademik Yılı Bahar ve Yaz dönemlerinde, 9 doktora öğrencisi bu programa katılmıştır. Erasmus+ hibelerine ek olarak, üniversitenin kendi iç kaynaklarından da ilave mali destek sağlanarak doktora öğrencilerinin programa katılımının teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

Araştırma kapasitesini güçlendiren bir diğer önemli unsur da doktora sonrası araştırmacı istihdamıdır. Sabancı Üniversitesi'nde doktora sonrası araştırmacıların mali destekleri üniversite bütçesi veya araştırma projeleri aracılığıyla karşılanmakta; proje desteğinin üniversitenin belirlediği düzeyin altında kaldığı durumlarda fark üniversite tarafından tamamlanmaktadır. Buna ek olarak, doktora sonrası araştırmacılara **kişisel araştırma fonu, yurt veya lojman desteği ve özel sağlık sigortası** gibi çeşitli imkanlar sunulmaktadır. Bu süreçlerin görev süresi ve koşulları tanımlı kurumsal çerçeve ile güvence altına alınmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, öğretim üyesi istihdamında yüksek nitelikli ve alanında yetkin insan kaynağını önceliklendirmektedir. Üniversitenin öğretim üyesi atama yaklaşımı, bilgi üretimine katkı, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yetkinlik ve toplumsal gelişime katkı ilkeleri üzerine kuruludur. Bu kapsamda tüm adaylar eşit koşullarda değerlendirilirken, mezunların üniversite dışı deneyim kazanmaları teşvik edilmekte ve akademik kadrolar için bu deneyim önemli bir kriter olarak ele alınmaktadır. Sabancı Üniversitesi mezunları, Türkiye'de ve uluslararası düzeyde saygın kurumlarda akademik ve araştırma alanlarında görev alarak kurumsal etkinin yaygınlaşmasına katkı sunmaktadır.

EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ENTEGRASYONU VE YENİLİKÇİLİK

Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik odaklı ders içerik ve programların geliştirilmesini hedeflemekte,, bu alandaki gelişmesini ders çeşitliliği ve farkındalık etkinlikleri gibi göstergelerle izlemektedir.

2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik odaklı eğitim yaklaşımını programlar, dersler ve uygulamalar aracılığıyla güçlendirmeyi sürdürmüştür. Bu kapsamda Sürdürülebilirlik Yandal Programı ve Enerji Yandal Programı gibi akademik yapılar ile MGMT 213 Afet Farkındalığı ve Yardım Yönetimi, Enerji Teknolojileri Yönetimi ve Batarya Mühendisliği gibi ders ve uzmanlık alanları öğrencilere sunulmuştur. Ayrıca Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi (CIP), Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, sürdürülebilirlik temalı etkinlikler ve Türkiye Kurumsal Yönetim Forumu aracılığıyla sürdürülebilirlik, toplumsal katkı ve uygulamalı öğrenme boyutlarıyla desteklenmiştir. Bu yapı, sürdürülebilirlik temasının müfredat ve ders içeriklerine bütüncül biçimde entegre edilmesine yönelik kurumsal yaklaşımı yansıtmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik odaklı eğitim yaklaşımını ölçülebilir ve raporlanabilir bir yapıya dönüştürmek amacıyla Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumu ölçen özgün bir değerlendirme mekanizması geliştirmiştir. Bu uygulama sayesinde sürdürülebilirlik yaklaşımı beyan düzeyinden çıkarılarak ölçülebilir, raporlanabilir ve izlenebilir bir yapıya dönüştürülmüştür.

Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik temalı seminer, konferans, webinar ve çalıştaylar aracılığıyla öğrenciler, akademisyenler ve dış paydaşlar arasında bilgi paylaşımını desteklemiştir. Düzenlenen etkinliklerde enerji, iklim, çevre teknolojileri, atık yönetimi, toplumsal cinsiyet eşitliği, göç, sosyal etki ve sürdürülebilir kalkınma gibi farklı temalar ele alınmıştır. Bu etkinlikler, sürdürülebilirliğin üniversite bünyesinde disiplinlerarası ve çok paydaşlı bir yaklaşımla ele alındığını göstermektedir.

Akademik içerik ve etkinlik düzeyinde güçlenen bu sürdürülebilirlik yaklaşımı, mezunların kariyer tercihleri ve istihdam alanlarında da somut karşılık bulmaktadır. Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik odaklı yetkinliklerin mezunların kariyer yolculuklarına yansımaları önemli bir çıktı alanı olarak değerlendirmektedir. Mezun veri tabanı temelinde yapılan izlemeye göre, son üç akademik yılda üniversitenin farklı fakülte ve akademik birimlerinden mezun olan toplam 217 kişi, enerji, çevre, sürdürülebilirlik, su, tarım, geri dönüşüm, güneş enerjisi ve elektrikli araçlar gibi yeşil iş alanlarında istihdam edilmiştir.



Sürdürülebilirlik Yan Dal Programı

Sürdürülebilirlik Yan Dal Programı, Sabancı Üniversitesi'nin öğrencilerine toplumun güncel ve gelecekteki ihtiyaçlarına yanıt verebilecek programlar sunma yaklaşımının bir yansıması olarak geliştirilmiştir. Fakülteler arası yapısıyla üniversitenin bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkı sunma vizyonunu destekleyen program, Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin toplumsal katkı taahhüdünü de güçlendirmektedir.

Bahar 2025 döneminde öğrencilerin beyanına açılan program ile, öğrencilerin sürdürülebilirlik, SKA'lar ve daha sürdürülebilir bir gelecek için işletmeler ile liderlerin sorumlulukları konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Bu çerçevede, sosyal sorumluluk bilinci yüksek, kendine güvenen ve küresel ölçekte yetkin bireylerin yetiştirilmesine katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Programın tanıtımı kapsamında, 2 Aralık 2024 tarihinde sürdürülebilirlik ve biyoçeşitlilik temalarına odaklanan bir söyleşi düzenlenmiştir. CLIMAVORE x Jameel at Royal College of Arts ve Mutfak Sanatları Akademisi (MSA) iş birliğiyle yürütülen **Water Buffalo Commons Projesi** odağında gerçekleştirilen etkinlikte, Yönetim Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri de öğrencilerle bilgi paylaşımında bulunmuştur.

Sürdürülebilirlik Yan Dal Programı'nın temel derslerinden biri olan **MGMT 301 Introduction to Sustainability** dersi, 2025 Bahar döneminde ilk kez açılmıştır. Prof. Zafer Yenal tarafından verilen ders kapsamında öğrenciler, kampüsün farklı alanlarında yaptıkları gözlem ve deneyimlere dayalı sürdürülebilirlik değerlendirme raporları hazırlamışlardır. 12 bireysel raporun toplandığı çalışmada, enerji verimliliği, atık yönetimi, su kullanımı ve gıda israfı konularında kampüs yönetimine yönelik tespitler ve öneriler sunulmuştur. Bu uygulama, sürdürülebilirlik eğitiminin teoriden pratiğe dönüşümünü destekleyen önemli bir örnektir.



	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Yeşil iş alanlarında çalışan mezun sayısı	51	52	27
Yeşil iş alanlarında çalışan mezunların toplam mezun sayısına oranı	%4,26	%4,67	%2,32

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi

Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP/CIP101), 1999 yılından bu yana Sabancı Üniversitesi eğitim programı kapsamında tüm öğrencilerin almakla yükümlü olduğu bir ders olarak yürütülmektedir. Program, katılımcı demokrasinin öğrenilmesi ve uygulanmasını desteklemekte; öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını takım çalışması ve bireysel inisiyatif yoluyla hayata geçirmelerini amaçlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin farklı yaşam deneyimlerine ilişkin farkındalık geliştirmelerini ve toplumsal duyarlılıklarını güçlendirmelerini desteklemektedir.

Öğrenciler, CIP101 dersi kapsamında aktif vatandaşlık ve sosyal sorumluluk kavramlarını, dersin uzun yıllardır sürdürülen çalışma temaları üzerinden deneyimleyerek öğrenmektedir. Ders kapsamında öğrenciler gruplara ayrılmakta ve her gruba rehberlik eden süpervizör öğrenciler eşlik etmektedir.



2024-2025 akademik takvim yılı boyunca TDP kapsamında yürütülen başlıca etkinlik ve çalışmalar:

- **Takım Oyunları Atölyesi**, 7 Temmuz, 21 Temmuz ve 4 Ağustos 2024 tarihlerinde Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu kapsamında gerçekleştirilmiştir.
- **Toplumsal Duyarlılık Projeleri Eğitimi**, 21-22 Ekim 2024 tarihlerinde Ankara Tarhan Koleji öğrencileri ve öğretmenleri için düzenlenmiştir.
- Aynı eğitim, 20 Kasım 2024 tarihinde Tarhan Koleji Başakşehir ve Maltepe Kampüsü öğrencileri ve öğretmenleri için de uygulanmıştır.
- **Yaşayan Kütüphane Etkinliği**, 26 Kasım 2024 tarihinde yeniden gerçekleştirilmiştir.
- **Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Töreni**, 5 Aralık 2024 tarihinde düzenlenmiştir.
- 12 Mart 2025 tarihinde **SU Gender & CIP Scavenger Hunt etkinliği** gerçekleştirilmiştir.
- 16 Nisan 2025 tarihinde **Otizmli çocukları Sabancı Üniversitesi** kampüste ağırlanmıştır.
- 24 Nisan 2025 tarihinde **Sabancı Üniversitesi CIP deneyimi** Tufts Üniversitesi'nde paylaşıldı.
- 25 Haziran 2025 tarihinde **Yaşayan Kütüphane: Okuyan Kitaplar Etkinliği** düzenlenmiştir.



ARAŞTIRMA

Kuruluşundan bu yana araştırmayı temel odak alanlarından biri olarak konumlandırıan Sabancı Üniversitesi, 2021 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında vakıf üniversitelerinin de Araştırma Üniversiteleri kategorisine dahil edilmesiyle birlikte “Araştırma Üniversitesi” ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Bu araştırma odaklı yapılanma, sonraki yıllarda performans göstergelerine de yansımıştır. YÖK tarafından açıklanan 2025 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında Sabancı Üniversitesi, genel sıralamada ikinci sırada yer almış; “Araştırma Kapasitesi” boyutunda ise 23 üniversite arasında birinci sıraya yükselmiştir.

Bu araştırma yönetim döngüsü ile amaçlanan katma değer; araştırmacının politika düzeyinde planlanması, akademik personelin araştırmaya odaklanmasının desteklenmesi, araştırma faaliyetlerinin kamu ve özel sektör fon kaynaklarıyla amacına uygun biçimde desteklenmesi, iş birlikleri ve projelerin uygulama süreçlerinde taahhüt edilen hedefler doğrultusunda ilerlenmesi ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi, araştırma ve çıktıların iş birlikleri, yeni girişimler, yeni bilgi yatırımları ile ulusal ve uluslararası bilgi transferi fırsatları aracılığıyla ekonomik değere dönüştürülmesi ve araştırma çıktıların izlenmesi ile değerlendirilmesi sonucunda gerekli düzenlemelerin hayata geçirilmesidir.

Sabancı Üniversitesi’nde araştırma faaliyetleri, stratejik öncelikler doğrultusunda planlanan, uygulanan ve sonuçları sistematik olarak izlenen bütüncül bir yönetim yaklaşımıyla ele alınmaktadır. Bu kapsamda araştırma süreçleri aşağıdaki temel boyutlar altında yürütülmektedir:

- Araştırma, planlama ve politika geliştirme
- Araştırma projeleri ve iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması
- Araştırma çıktıların izlenmesi ve değerlendirilmesi



Sabancı Üniversitesi, araştırma stratejisini kurumsal öncelikleri, toplumsal katkı hedefleri ve uzun vadeli gelişim yaklaşımıyla uyumlu biçimde yapılandırmaktadır. Bu doğrultuda, araştırma prensipleri ve gelecek vizyonunu ortaya koyan **Sabancı Üniversitesi Araştırma Politikası Yaklaşımı** ile eşgüdümlü olarak, 2025-2030 Stratejik Planı kapsamında “Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı” ana stratejik hedef olarak tanımlanmıştır. Araştırma perspektifinde bu hedef, “*Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi*” ve “*Sürdürülebilir Merkezler*” başlıklarıyla desteklenmektedir.

Sabancı Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin yönetimi; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme-değerlendirme döngüsü temelinde yürütülmektedir. Bu yapı, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda; Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Sabancı Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve 2022 yılında kurulan İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi aracılığıyla sürdürülmektedir. Böylece, araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliği bütüncül bir yapı içinde desteklenmektedir.



- **APG**, araştırma politika, stratejik hedef ve önceliklerinin belirlenmesi, araştırma kurumsallaşma çalışmalarının yürütülmesi, araştırma görünülüğünün izlenmesi ve finansal destek planlamasının yapılması alanlarında görev almaktadır. Aynı zamanda araştırma çıktılarının ve araştırma politikasının izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik faaliyetleri yürütmektedir.
- **SUATT** ise araştırma iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi, projelerin oluşturulması ve yürütülmesi ile bilgi transferi süreçlerinin yönetilmesinde aktif rol üstlenmektedir. 2021 yılında alan bazlı uzmanlaşma ve araştırmacılara daha etkin destek sağlama hedefiyle yeniden yapılandırılan bu yapı; **Dış Paydaş Erişim Birimi, Sanat ve Sosyal Bilimler ve Yönetim Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi, Proje Yönetim Ofisi ve Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi** üzerinden faaliyetlerini sürdürmektedir.

Araştırma ekosisteminin inovasyon ve girişimcilik boyutu ise **İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi** çatısı altında güçlendirilmektedir. Uzun yıllardır akademi temelli girişimcilğe odaklanan **INOVENT** ile hızlandırma ve kuluçka programları yürüten **SUCool (Startup Company League)**, bu yapı altında faaliyetlerini sürdürmektedir. Söz konusu oluşum; yenilikçilik ve girişimcilik araçlarının yönetilmesi, fikri mülkiyet havuzunun geliştirilmesi, yaratıcı düşüncenin teşviki, akademi-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi ve teknoloji ile girişimcilik temelli iş birliklerinin yaygınlaştırılması alanlarında görev almaktadır. Aynı zamanda üniversitenin ticarileşme kapasitesinin artırılması da bu yapının temel işlevleri arasında yer almaktadır.

SUATT Project altyapısına yönelik geliştirme çalışmaları devam etmiş; raporlama, yetki yönetimi ve erişim düzenlemeleri ile ilgili geliştirmeler üniversitede kurulan dijital dönüşüm yapısının liderliğinde ilerletilmiştir.

Bunun yanında patent portföyüne yönelik lisanslama fırsatlarının geliştirilmesine odaklanılmış; Patent Radar çalışmaları kapsamında teknolojilerin **Teknoloji Hazırlık Seviyeleri (THS)** ve ticarileşme potansiyelleri değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, ticari potansiyeli yüksek teknolojiler için **Teknoloji Yol Haritaları** oluşturulmuştur.

Sabancı Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri, fakülteler, merkezler ve forumlarda; bilim, teknoloji ve sanat alanlarında disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite, uluslararası düzeyde nitelikli insan kaynağı ve dış finansman kaynaklarıyla desteklenen ulusal ve uluslararası projelerde öncü konumunu sürdürmektedir. Araştırma faaliyetleri kapsamında üretilen projeler, bilimsel ve teknik yayınlar ile fikri mülkiyet çıktıları yalnızca araştırma ekosistemini değil, eğitim-öğretim ve topluma hizmet alanlarını da beslemektedir. Üniversitenin merkezleri, bilimsel altyapının ortak kullanımına açık yapılarıyla araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesini de desteklemektedir.

Üniversite, araştırmacı insan kaynağı ve altyapı gücünü belirli alanlarda odaklı bir gelişim modeliyle ileri taşımaktadır. Bu doğrultuda, kapsayıcı bir süreçle **Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanları** tanımlanmıştır. Bu alanlar, yüksek katma değer üretme potansiyeli taşıyan öncelikli araştırma başlıklarıyla uyumlu bir çerçeve sunmaktadır. 2024-2025 akademik yılında, bu alanlardaki performansın belirlenebilmesi için ilgili verilerin sistematik biçimde toplanmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilmiş; sonraki dönemde bu performans sonuçlarına dayalı olarak Stratejik Plan ile uyumlu hedeflerin oluşturulması planlanmıştır.

Odaklanılan araştırma alanlarında performansın görünür hale getirilmesinin ardından, üniversitenin önümüzdeki dönemde bu alanlara ilişkin vizyonunu Stratejik Plan ile uyumlu hedefler üzerinden daha da somutlaştırması ve çalışmalarını bu çerçevede yürütmesi öngörülmektedir.

Bu yaklaşım, araştırma kaynaklarının öncelikli alanlara yönlendirilmesini, kurumsal araştırma kapasitesinin güçlendirilmesini ve uzun vadeli etki üretme potansiyelinin artırılmasını desteklemektedir.

Üniversitenin odaklanma yaklaşımı kapsamında belirlediği Fakülte Odak Alanlarından biri olan **Kuantum Bilimi ve Mühendisliği**, 2024-2025 akademik yılında kapasite geliştirme adımlarıyla öne çıkmıştır. Kuantum hesaplama prensiplerinin farklı disiplinlerde yürütülen araştırmalar açısından artan önemi doğrultusunda, Fizik Programı'na bu alanda uzman iki yeni öğretim üyesi katılmıştır. Ayrıca düzenlenen **Kuantum Hesaplama ve Kuantum Enformasyon Teorisi Çalıştayı**, Türkiye'den ve yurt dışından alanda öne çıkan araştırmacıları bir araya getirmiştir. Sabancı Üniversitesi, bu alandaki yetkinliğini ve araştırma kapasitesini önümüzdeki yıllarda da geliştirmeyi hedeflemektedir.



Sabancı Üniversitesi 2025-2030 Stratejik Planı kapsamında, araştırma çıktılarının inovasyona dönüşmesi ve çeşitli ticarileştirme mekanizmaları aracılığıyla toplumsal fayda üretme kapasitesinin artırılması da öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Bu kapsamda **SUATT** bünyesinde yer alan **Dış Paydaş Erişim Birimi** ve **Proje Partnerleri Ofisleri**, dış kaynaklı fonların artırılması ve ulusal ile uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. **Proje Yönetim Ofisi**, projelerin idari ve mali süreçlerini yöneterek öğretim üyelerinin araştırmaya daha fazla odaklanmasını desteklemektedir. Araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası ölçekte ticarileştirilmesi amacıyla **Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi** destek sağlarken, **Dış Paydaş Erişim Birimi**, **INOVENT** ve **İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi** iş birliğiyle üniversitenin araştırma sonuçlarından en yüksek düzeyde ticari ve toplumsal fayda üretilmesi hedeflenmektedir.

Sabancı Üniversitesi, **2025-2030 Stratejik Planı** doğrultusunda araştırma çıktılarının nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesini öncelikli hedefleri arasında konumlandırmaktadır. **Scopus** üzerinden izlenen makale, derleme, bildiri, kitap ve kitap bölümleri dikkate alındığında, **2024 ve 2025 yıllarında öğretim üyesi başına yayın sayısı 2,9 olarak gerçekleşmiştir.**

Araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak geliştirilmesini desteklemek amacıyla revize edilerek 2020 yılında uygulanmaya başlanan **Bilimsel Yayın Teşvik sistemi** kapsamında, 2025 yılında başvurusu yapılan 165 makale ve derleme destek almaya hak kazanmıştır. Bu yayınlar için üniversite yazarlarına yapılan toplam teşvik ödemesi yaklaşık 3,2 milyon TL olmuştur.

Sistemin yayın kalitesine katkısı sayısal göstergeler üzerinden de izlenmektedir. Scopus verilerine göre, **en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerde yayımlanan çalışmaların toplam yayınlar içindeki oranı 2020 yılında %29 iken, 2024 yılında %36'ya yükselmiş, 2025'te %33 olarak gerçekleşmiştir.** Uygulamanın beşinci yılının tamamlanmasının ardından, sistemin etkinliğini ve araştırmacılar üzerindeki etkisini değerlendirmek amacıyla 2024 yılında bir anket düzenlenmiştir. Elde edilen geri bildirimler ve ortaya çıkan bulgular doğrultusunda, Bilimsel Yayın Teşvik sisteminin 2025 yılında Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK) tarafından gözden geçirilmiştir. Bu süreçte, en iyi %1'lik dilimde yer alan dergilerde yayımlanan yayınların ortalama Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi (FWCI) değerlerinin, ilk %10'luk dilimdeki diğer yayınlara kıyasla belirgin düzeyde yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgu doğrultusunda, 2025-2026 akademik döneminden itibaren en iyi %1'lik dilimde yayımlanan çalışmalara %100 ek teşvik verilmesi kararlaştırılarak uygulama hayata geçirilmiştir.

Her yıl düzenlenen Araştırma Bilgilendirme Sunumu, iç paydaşlara yönelik düzenli bilgi akışının sağlandığı temel kaynaklardan biri olma özelliğini sürdürmektedir. Araştırma ekosistemine ilişkin gelişmelerin, araştırma performansının ve gelecek dönem gündeminin paylaşıldığı bu sunum, 2025 yılında Nisan ayında gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, araştırma performansının aylık olarak üniversite kamuoyuyla paylaşıldığı Research Fact Sheet uygulamasına devam edilmektedir. 2025 yılına ilişkin öne çıkan araştırma faaliyet ve başarıları ise “*Sabancı University Research Highlights 2025*” dokümanı aracılığıyla akademik paydaşlarla paylaşılmıştır. Araştırma performansı ile ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki konuma ilişkin bilgiler ise dış paydaşlarla Sabancı Üniversitesi web sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

2025 yılında yayımlanan YÖK Eylem Planı'nda da vurgulandığı üzere, üniversitelerin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılmasında bilim iletişimi stratejik önem taşımaktadır. Bu doğrultuda bilim iletişimi kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla bir Bilim Yazarı yapılanması oluşturulmuş ve ilgili alanda idari personel istihdam edilmiştir.



Araştırma Fonları

Sabancı Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası projelerden oluşan ve dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan aktif araştırma fonu, 31 Aralık 2025 itibarıyla 1 milyar 924 milyon TL'ye ulaşmıştır.

Dış kaynakların yanı sıra, araştırmancının iç kaynaklarla da teşvik edilmesi kapsamında, 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla üniversite bünyesinde toplam bütçesi 3,9 milyon TL olan 14 adet entegrasyon projesi aktif olarak yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik iç destek mekanizmalarından biri olan **Rektörlük Araştırma Fonu (RAF)** kapsamında ise 2025 yılında 13 proje, toplam 18,7 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir.

Araştırma sürecinin sürdürülebilirliğini güçlendirmek ve araştırma faaliyetleri ile araştırma çıktılarının nitelik ve nicelik bakımından gelişimini teşvik etmek amacıyla, öğretim üyeleri, araştırmacılar, doktora sonrası araştırmacılar ile fakülteler tarafından belirlenen bazı misafir öğretim üyelerine **Kişisel Araştırma Fonu (KAF)** sağlanmaktadır. 2024-2025 akademik dönemi için Sabancı Üniversitesi tarafından 38,8 milyon TL tutarında KAF bütçesi belirlenmiştir.

Bunun yanı sıra, öğretim üyelerinin araştırmalarında kullanmaları amacıyla geliştirilen **Proje Araştırma Fonu (PAF)** uygulaması kapsamında, uygulamanın başladığı 2020 yılından 2024 yılı sonuna kadar toplam 98 adet PAF projesi oluşturulmuştur. Yalnızca 2024 yılında PAF projelerinde oluşan fon tutarı 650 bin Euro olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında ise 62 adet projeye toplam 20.771.333,92 TL karşılığı 466.046,97 Euro PAF alımı yapılmıştır.

Bu çok katmanlı finansman yapısı, Sabancı Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerini dış kaynaklar, kurumsal destek mekanizmaları ve araştırmacı odaklı fon araçlarıyla besleyen bütüncül bir araştırma ekosistemi geliştirdiğini ortaya koymaktadır.

Ulusal ve Uluslararası Araştırma İş Birlikleri

Sabancı Üniversitesi'nde kurum içi iş birliği ve ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi, araştırma ve eğitim ekosisteminin temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda fakülteler, araştırma merkezleri ve forumlar yalnızca kendi içlerinde değil, birimler arası etkileşimi de güçlendiren bir yaklaşımla faaliyet göstermektedir.

Üniversitenin araştırma kapasitesini ve iş birliği ağını destekleyen **SUNUM**, **TÜMER** ve **İPM** gibi merkezler, Sabancı Üniversitesi içinden ve dışından önde gelen araştırmacılar, öğretim üyeleri ve sektör temsilcilerinin yer aldığı yönetim yapılarıyla desteklenmektedir.

Yeni ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler **SUATT** koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Sabancı Üniversitesi, farklı teknoloji platformları ve Avrupa ortaklıklarında aktif üyelikler üzerinden uluslararası araştırma ağlarını güçlendirmekte; ayrıca iş birliği potansiyelini artırmaya yönelik dijital platformlardan yararlanmaktadır.

Bu kapsamda üniversite; sürdürülebilir teknolojiler ve yeşil dönüşüm alanlarında faaliyet gösteren çeşitli Avrupa Teknoloji Platformları ile Ortak Teknoloji Girişimlerine üye olarak uluslararası araştırma gündemini yakından takip etmektedir. Söz konusu ağlar arasında Batteries European Partnership Association (BEPA), The European Factories of the Future Research Association (EFFRA), Hydrogen Europe Research, The Bio-based Industries Consortium (BIC) ve The Innovative Advanced Materials Initiative yer almaktadır. Enerji depolama, ileri üretim, yeşil hidrojen, biyoekonomik uygulamalar ve yeni nesil malzeme teknolojilerini kapsayan bu üyelikler; üniversitenin Avrupa araştırma ekosistemindeki konumunu pekiştirmekte ve ulusal ile uluslararası fon fırsatlarına erişimi güçlendirmektedir.

Uluslararası ortak araştırma yapıları arasında, **İPM-Stiftung Mercator Girişimi** ile **SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi** öne çıkan örnekler arasında yer almaktadır.

İstanbul Politikalar Merkezi'nin (İPM) uzun dönemli stratejik araştırma iş birliği sürdürdüğü Stiftung Mercator kuruluşuyla geliştirilen IPM-Stiftung Mercator Girişimi; enerji dönüşümü alanında araştırmalar yürüten ve European Climate Foundation Foundation (ECF) ile Alman düşünce kuruluşu Agora Energiewende iş birliğiyle İPM bünyesinde faaliyet gösteren SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi, bu kapsamdaki başlıca uluslararası ortaklıklar arasında yer almaktadır.

Sanayi-üniversite iş birliğinin güçlü örneklerinden biri olan **Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER)** ise, KordSA Global ile geliştirilen yenilikçi model doğrultusunda lisansüstü eğitim, temel ve uygulamalı araştırma, ürün geliştirme, üretim, kuluçka ve ticarileştirme faaliyetlerini aynı çatı altında bir araya getirmektedir.

Kocaeli illerinde faaliyet gösteren KOBİ'lere yönelik haritalama çalışması yürütülmüş; 208 KOBİ ve kurumun mevcut Ar-Ge ve inovasyon kapasiteleri analiz edilmiştir. 20 KOBİ'ye inovasyon yönetimi konusunda 12 ay süreyle danışmanlık sağlanmış, 60 KOBİ'ye teknik eğitim programları düzenlenmiştir. TÜMER bünyesinde yürütülen DiMAP, Boeing, TEİ ve diğer paydaşlarla geliştirilen iş birlikleri de ileri üretim teknolojileri, kompozit malzemeler ve eklemeli imalat alanlarında araştırma ve uygulama kapasitesini güçlendirmektedir.

SUNUM liderliğinde yürütülen **NANOSİS**, **LignoNANO**, **NANOBIO4CAN** ve **TeamNANO** gibi platform ve projeler, çok paydaşlı araştırma yapılarının güçlü örnekleri arasında yer almaktadır. Bu yapılar; üniversiteler, özel sektör, araştırma altyapıları, kamu kurumları ve uluslararası ortakların bir araya geldiği, yüksek katma değerli bilimsel ve teknolojik çıktılar üretmeyi amaçlayan geniş ölçekli iş birliği modelleri sunmaktadır.



8-3



9-5

Sabancı Üniversitesi'nin ortak araştırma kapasitesini destekleyen önemli örneklerden biri de **HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi**'dir. Ufuk Avrupa Programı Temiz Hidrojen Ortaklığı (Clean Hydrogen Partnership) çerçevesinde desteklenen bu proje, çok ortaklı yapısı ile dikkat çeken bu proje, temiz hidrojen alanında ulusal ve uluslararası paydaşları bir araya getirerek enerji dönüşümü ve yeşil üretim alanlarında iş birliği geliştirmektedir. Üniversitenin **Columbia University** iş birliğiyle kurulan Columbia University Sakıp Sabancı Center for Turkish Studies, eğitim ve araştırma faaliyetleri aracılığıyla Türkiye hakkında bilgi ve farkındalığın artırılmasını amaçlamaktadır.

Farklı üniversitelerle imzalanan araştırma ve değişim protokolleri, **Venice International University (VIU)**, **Cambridge Global Humanities Network**, **Avrupa Üniversiteler Birliği (European University Association – EUA)** ve **Ge4** gibi ağlara üyelikleri de uluslararası akademik ve araştırma ilişkilerini güçlendiren yapılar arasında yer almaktadır.

Üniversite, lisans öğrencilerinin araştırmaya katılımını da bu iş birliği kültürünün bir parçası olarak desteklemektedir. **Sanayi Odaklı Projeler (SOP)**, **Lisans Öğrencileri için Araştırma Programı (Program for Undergraduate Research – PURE)**, **bitirme projeleri**, **girişimcilik dersleri** ve **Collaboration Space** gibi uygulamalar, araştırma-geliştirme ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleşmesini desteklemektedir. Bilgi Merkezi bünyesinde üniversiteden herkesin kullanımına açık olan Collaboration Space, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği en önemli uygulamalardan biri olarak öne çıkmaktadır. Ortak programlar ve ortak diploma modelleri de bu çerçevenin önemli unsurları arasında yer almaktadır. Mevcut durumda Sabancı Üniversitesi'nin doktora düzeyinde iki ortak diploma programı bulunmakta; bunun yanında öğrenci bazlı çift diploma modelleri ve yeni uluslararası ortaklıklar üzerinde çalışmalar sürdürülmektedir.

Sabancı Üniversitesi'nin koordinatörlüğünü üstlendiği bir diğer önemli Horizon Avrupa projesi ise Şubat 2025'te hayata geçen ARISE (Advanced Battery System and Integration for Generation-4 Solid State Cells) projesidir. Toplam bütçesi yaklaşık 5,4 milyon Euro olan projenin üniversite bütçesi 520 bin Euro olup koordinatör kurum sıfatıyla Sabancı Üniversitesi, 11 uluslararası ortakdan oluşan konsorsiyumu yönetmektedir. Proje; elektrikli araç pazarında güvenlik riski oluşturan lityum-iyon bataryaların sınırlılıklarını aşmak amacıyla, hücreden şasiye (cell-to-chassis) mimarisine dayanan, genişletilebilir modüler yapıda dördüncü nesil katı hâl lityum-iyon batarya sistemi geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede katı hâl bataryalara (SSB) uyarlanmış yeni bir şehir aracı şasisi tasarlanacak; batarya ve paket düzeyinde SSB uyumlu yenilikçi bir termal yönetim sistemi ile akıllı bir batarya yönetim sistemi geliştirilecektir. ARISE projesi, üniversitenin batarya teknolojileri ve temiz ulaşım alanındaki uluslararası araştırma liderliğinin somut bir göstergesi niteliğindedir.

Üniversite, enerji depolama, batarya mühendisliği ve temiz teknoloji alanlarında da yeni ortaklıklar geliştirmektedir. Bu kapsamda, **Siro Silk Road** iş birliğiyle geliştirilen **Batarya Bilimi ve Mühendisliği** yan dal programı, enerji depolama teknolojileri alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesini hedeflemektedir. Aynı zamanda Sabancı Üniversitesi, öncü uluslararası kurumlarla yeni iş birlikleri geliştirmek üzere üst düzey temaslarını sürdürmekte; ortak doktora programları, ortak çevrim içi dersler, kısa programlar ve ortak araştırma modelleri üzerinde çalışmaktadır.

Uluslararası araştırma ağlarını güçlendiren bir diğer uygulama da **Seçkin Araştırmacılar Ağı (Distinguished Research Fellowship)** ile **Network Öğretim Üyesi** modelidir. Bu yapılar, uluslararası başarılarla sahip araştırmacılar ile üniversite arasında kalıcı iş birliği imkanları yaratmakta; ders, seminer ve ortak araştırma faaliyetleri yoluyla bilgi akışını güçlendirmektedir.

2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi'nin **GESDA** tarafından geliştirilen ve **Wellcome Trust** tarafından desteklenen **Öngörülü Liderlik Eğitimi için Küresel Müfredat (GCAL)** programının pilot merkezlerinden biri olarak seçilmesi ve **Worcester Polytechnic Institute (WPI)** ile imzalanan akademik iş birliği anlaşması, üniversitenin disiplinlerarası ve uluslararası iş birliği kapasitesini ileri taşıyan güncel gelişmeler arasında yer almaktadır. GCAL programı kapsamında Sabancı Üniversitesi, 20-23 Ekim 2025 tarihlerinde İstanbul'da GESDA iş birliğiyle Öngörülü Liderlik Zirvesi'ne ev sahipliği yapmış; bilim, teknoloji, politika ve iş dünyasından ulusal ve uluslararası katılımcıları bir araya getirerek kuantum teknolojileri, yapay zeka, enerji dönüşümü, çip teknolojileri ve bilim diplomasisi gibi alanlarda geleceğe yönelik stratejik öngörüler ele almıştır.

4 NİTELİKLİ EĞİTİM	7 KURGULAN VE TEMİZ ENERJİ	17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR
4-4	7-2	17-6
	7-3	

Lisans Öğrencileri için Araştırma Programı (PURE)

Sabancı Üniversitesi, lisans düzeyinde araştırma kültürünü güçlendirmeyi ve öğrencilerin bilgi üretim süreçlerine erken aşamada katılımını desteklemeyi stratejik bir öncelik olarak görmektedir.

Bu yaklaşımın önemli araçlarından biri olan **Program for Undergraduate Research (PURE)**, güz ve bahar dönemlerinde yalnızca Sabancı Üniversitesi lisans öğrencilerine; yaz döneminde ise Türkiye ve dünyanın farklı üniversitelerinden lisans öğrencilerine açık olarak yürütülmektedir. Bu yönüyle PURE, üniversite içindeki araştırma kültürünü güçlendirirken, yaz döneminde

Sabancı Üniversitesi araştırma ekosistemini ulusal ve uluslararası öğrenciler için erişilebilir kılan önemli bir araştırma platformu niteliği taşımaktadır.

2024–2025 Akademik Yılı güz ve bahar dönemlerinde, PURE kapsamında **96 araştırma** projesi açılmış, programa **508 Sabancı Üniversitesi öğrencisi** başvurmuş ve değerlendirme süreci sonucunda **227 öğrenci** programa kabul edilmiştir. Bu da yaklaşık **%45** kabul oranına karşılık gelmektedir.

2025 Yaz PURE Programı ise Türkiye'nin ve dünyanın farklı üniversitelerinden yoğun ilgi görmüştür. Programa **7.104 başvuru** yapılmış, bunların **5.850'si uluslararası başvurulardan** oluşmuştur. Değerlendirme süreci sonucunda **194 öğrenci** programa kabul edilmiş, bunlardan **132'si** programı başarıyla tamamlamıştır. Program kapsamında **49 araştırma projesi** yürütülmüş; programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin **37'si Sabancı Üniversitesi öğrencisi**, **95'i diğer üniversitelerden** olup, bu grubun **41'ini uluslararası öğrenciler** oluşturmuştur.

Yaklaşık **%2,7** kabul oranıyla yürütülen Yaz PURE Programı, yüksek seçiciliği ve uluslararası katılımcı profiliyle Sabancı Üniversitesi'nin araştırma odaklı eğitim yaklaşımını yansıtan önemli bir program niteliği taşımaktadır.



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ODAKLI ARAŞTIRMA

“

Sabancı Üniversitesi'nde sürdürülebilirlik odaklı araştırma süreçleri, planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme aşamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak yönetilmektedir.

Araştırma önceliklerinin belirlenmesi, fon başvurularının organize edilmesi, projelerin desteklenmesi, araştırma ilerlemesinin takip edilmesi ve yayın etkisinin değerlendirilmesi gibi temel süreçler dijital araçlar üzerinden yürütülmektedir. Bu yapı, sürdürülebilirlik araştırmalarının yalnızca desteklenmesini değil, aynı zamanda düzenli ve ölçülebilir biçimde yönetilmesini sağlamaktadır.

Bu kurumsal ve sistematik yaklaşım, sürdürülebilirlik alanındaki bilgi üretiminin akademik ve profesyonel paydaşlarla bulunduğu etkinliklerle de desteklenmektedir. Yönetim Bilimleri Fakültesi tarafından, Stratejik Yönetim Topluluğu'nun 44. Uluslararası Stratejik Yönetim Konferansı ön etkinlikleri kapsamında 18 Ekim 2024'te Sakıp Sabancı Müzesi'nde düzenlenen **“Sustainability at the Crossroads: What's Next?”** çalıştayı, 100'ün üzerinde katılımcıyı bir araya getirmiştir. Etkinlikte, uluslararası akademisyenler ile iş dünyasının önde gelen temsilcileri sürdürülebilirliğin geleceğine ilişkin değerlendirmelerini paylaşmış; çalışma grupları aracılığıyla katılımcıların iş dünyasıyla doğrudan etkileşim kurlmaları sağlanmıştır.

Yine 2024 yılında, Yönetim Bilimleri Fakültesi Finans Grubu tarafından 26 Ağustos 2024'te Minerva Han'da düzenlenen **“Finansta Sürdürülebilirlik”** çalıştayında, sürdürülebilirlik, finans ve yönetim eksenindeki güncel konular ele alınmıştır. Çalıştayda ÇSY, iklim risklerinin fiyatlanması ve yeşil dönüşümün işletmeler üzerindeki etkileri gibi başlıklar tartışılmıştır.

Yönetim Bilimleri Fakültesi tarafından iki yılda bir düzenlenen **Business Analytics Workshop** ise akademi ile iş dünyasını iş analitiği ve yapay zeka uygulamaları etrafında bir araya getiren önemli bir bilgi paylaşım platformu olarak sürdürülmektedir. Dördüncü kez 29 Kasım 2024'te Sabancı Üniversitesi Gösteri Merkezi'nde gerçekleştirilen çalıştay, Türkiye'nin önde gelen şirketlerinden profesyoneller ile akademisyenleri aynı çatı altında buluşturmuştur.



Koç Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) iş birliğiyle başlatılan **Sürdürülebilir Sağlık ve İnsani Operasyonlar Webinar Serisi** ise sağlık ve insani operasyonlar alanındaki konuların sürdürülebilirlik perspektifiyle değerlendirilmesine zemin hazırlamaktadır. Serinin ilk oturumu 5 Şubat 2025'te gerçekleştirilmiş; afet yönetimi ekseninde güncel yaklaşımlar ele alınmıştır.

Bunlara ek olarak, ARAMA Kürsüsü tarafından 18 Aralık 2024'te Minerva Han'da düzenlenen **2. Sürdürülebilirlik Dönüşümü Buluşmayı**, farklı disiplinlerden uzmanları, uygulayıcıları ve akademisyenleri bir araya getirmiştir. “Bütünleşik Sürdürülebilirliği Nasıl Yapabiliriz?” temasıyla yürütülen buluştayda, şirketlerde sürdürülebilirlik yaklaşımının sistem düzeyinde nasıl geliştirilebileceği tartışılmış; dijital altyapılı ortak platform kurulması ve çocuklara yönelik döngüsel ekonomi uygulamaları gibi öneriler geliştirilmiştir. Bu önerilerle, sürdürülebilirlik alanında toplumsal etkiyi güçlendirecek çok paydaşlı iş birliklerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.



SKA Odaklı Araştırma Portföyü

2024-2025 akademik döneminde başlatılan projelerin, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SKA) çok boyutlu ve sistemik bir katkı sunduğu görülmektedir. İlgili dönemde başlatılan projelerin en fazla ilişkili olduğu SKA, SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) olmuştur. İleri malzemeler, mikro-nano üretim teknolojileri, esnek elektronikler, yapay zeka hızlandırıcıları, siber güvenlik, 6G/THz haberleşme sistemleri ve endüstriyel dijitalleşme gibi araştırma alanları bu kapsamda yer almaktadır. TEAM-NANO, RIC2D, MIDAS, CyberSec4OT ve PRIVIDEMA gibi projeler, yalnızca teknoloji geliştirmeyi değil, aynı zamanda dijital güvenlik ve yeni nesil üretim sistemlerinin sürdürülebilirliği alanlarında yapısal katkı üretmektedir.

Projelerin önemli bir kısmı SKA 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji) ve SKA 13 (İklim Eylemi) kapsamında temiz enerji, enerji depolama ve iklim konularına yoğunlaşmaktadır. Batarya teknolojileri, hidrojen ve yakıt hücreleri, enerji sistem modelleme, karbon azaltım ve döngüsel üretim sistemleri öne çıkan araştırma konuları arasındadır. CRUX Power, ARISE, EcoPlast, DIAMETER ve hidrojen temelli projeler, endüstriyel karbon nötrlük yol haritalarına doğrudan katkı sunmaktadır.

Proje portföyü, SKA 2 (Açlığa Son) ve SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) kapsamında yaşam bilimleri ve biyoteknoloji bileşeni de içermektedir. Akıllı gübreler ve tarımsal verimlilik, biyosensör teknolojileri, biyomalzemeler ve biyomedikal cihazlar gibi konular ele alınmaktadır. OCP-Nutricrops ve Hearts-3 projeleri bu alanda öne çıkmaktadır.

Araştırmalar ayrıca güçlü bir sosyal sürdürülebilirlik boyutu taşımaktadır. SKA 4 (Nitelikli Eğitim), SKA 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği), SKA 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme) ve SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar) kapsamında toplumsal cinsiyet eşitliği, iş dünyasında etik, yönetim ve demokratik kurumlar üzerine çalışmalar yürütülmektedir.

Portföyün en güçlü yatay özelliği, SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) kapsamında yüksek düzeyde uluslararası ve çok aktörlü iş birliği yapısıdır. AB çerçeve programları, özel sektör, uluslararası araştırma merkezleri ve düşünce kuruluşları ile yürütülen iş birlikleri, sürdürülebilirliğin küresel bilgi ve politika üretim sistemine entegrasyonunu sağlamaktadır.

2024-2025 yıllarında yayınlanan toplam 1.389 yayının SKA ile eşleşme dağılımı, üniversitenin araştırma portföyünün belirli alanlarda yoğunlaştığını ve yüksek etki üretme kapasitesini ortaya koymaktadır. Yayın hacmi açısından bakıldığında, SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) 122 yayın ile en baskın alan olarak öne çıkmaktadır. Bunu SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) 93 yayın ve SKA 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji) 63 yayın ile takip etmektedir.

Dünya ortalamasına göre ağırlıklandırılmış atıf etkisi (FWCI) açısından değerlendirildiğinde, bazı SKA alanlarında dikkat çekici derecede yüksek etki değerleri gözlemlenmektedir. SKA 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) 2,94 FWCI ile en yüksek etki değerine ulaşırken, SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) 2,56, SKA 1 (Yoksulluğa Son) 2,15 ve SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar) 2,06 ile yüksek atıf etkisi sergileyen alanlar olmuştur.



SKA'lar		Yayın Sayısı	Ortalama FWCI
1 YOKSULLUĞA SON	SKA 1 Yoksulluğa Son	6	2,15
2 AÇLIĞA SON	SKA 2 Açlığa Son	17	1,30
3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM	SKA 3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam	93	1,32
4 NİTELİKLİ EĞİTİM	SKA 4 Nitelikli Eğitim	8	1,28
5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	SKA 5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	13	2,94
6 TEMİZ SU VE SANİTASYON	SKA 6 Temiz Su ve Sanitasyon	17	1,22
7 ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ	SKA 7 Erişilebilir ve Temiz Enerji	63	1,27
8 İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME	SKA 8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	26	1,93
9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI	SKA 9 Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	122	1,36
10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI	SKA 10 Eşitsizliklerin Azaltılması	22	2,56
11 SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER VE TOPLULUKLAR	SKA 11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	17	1,16
12 SORUMLU ÜRETİM VE TÜKETİM	SKA 12 Sorumlu Üretim ve Tüketim	26	1,34
13 İKLİM EYLEMİ	SKA 13 İklim Eylemi	34	1,44
14 SUDAKİ YAŞAM	SKA 14 Sudaki Yaşam	2	0,43
15 KARASAL YAŞAM	SKA 15 Karasal Yaşam	6	1,57
16 BARİŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURUMLAR	SKA 16 Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	19	2,06

Not: SciVal veri tabanında SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) kapsamına ilişkin analiz verisi sağlanmadığından, bu tabloda yer verilmemiştir.

FWCI (Field-Weighted Citation Impact): Dünya ortalamasına göre ağırlıklandırılmış atıf etkisi. 1,00'in üzerindeki değerler dünya ortalamasının üzerinde etki anlamına gelmektedir.

Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı Alanında Araştırma

SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) kapsamındaki araştırmalar, üniversitenin ileri malzemeler, mikro-nano üretim teknolojileri, esnek elektronikler, yapay zeka hızlandırıcıları, siber güvenlik ve 6G/THz haberleşme sistemleri gibi derin teknoloji alanlarındaki kapasitesini ortaya koymaktadır. Bu alanda yürütülen başlıca projeler arasında TEAM-NANO, RIC2D (Graphene ve 2D malzemeler), MIDAS, CyberSec4OT ve PRIVIDEMA gibi ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen çalışmalar yer almaktadır.

Özellikle SUNUM, 2025 yılında “sürdürülebilir mükemmeliyet” vizyonu doğrultusunda yeniden yapılandırılarak Teknoloji Hazırlık Seviyesi (TRL) 3–6 aralığında ticarileşmeye odaklanmıştır. SENSOR HUB, NANOSIS ve LignoNANO platformları ile Ufuk Avrupa kapsamında desteklenen NANOBIO4CAN ve TEAM-NANO projeleri, bu alandaki uluslararası görünürlüğü güçlendiren temel çalışmalardır. SUNUM’un ASELSAN ve TURKCELL gibi sektör liderleriyle yürüttüğü iş birlikleri, yerli üretimi destekleyen ve dışa bağımlılığı azaltan kritik teknolojilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Benzer şekilde, TÜMER savunma ve uzay teknolojileri alanında önemli çıktılar üretmiştir. TEI ile yürütülen Türkiye’nin ilk turbofan motoru TF6000 projesi kapsamında fan bölgesi iç muhafaza sistemi, Göktürk-Y uydusu için güneş panelleri ve TÜBİTAK UZAY iş birliğiyle Ay Araştırma Programı kapsamında geliştirilen kompozit paneller, SKA 9 hedeflerine doğrudan katkı sunan somut örnekler arasındadır. TÜMER, 2025 yılında 8 prototip geliştirmiş, bunların 2’sini ticarileşme aşamasına taşımış ve 8 patent başvurusu gerçekleştirmiştir.

Sabancı Üniversitesi, SKA 9 odaklı araştırma çıktılarını uluslararası platformlarda görünür kılmaya önem vermektedir. Bu kapsamda, söz konusu araştırmaların ve bu çalışmaların etkisinin tanıtıldığı bir film hazırlanmıştır. Film, uluslararası paydaşlarla paylaşılmak üzere COP30 ve Shanghai Global Engineering Congress etkinliklerinde sunulmuş; 3-5 Mart 2026 tarihlerinde düzenlenecek Dünya Mühendislik Günü etkinliği kapsamında da uluslararası kamuoyuna sunulacaktır.

2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi’nde öğrencilerin dahil olduğu çok sayıda proje tabanlı çalışma, sürdürülebilirlik ile ilişkili araştırma ve uygulama alanlarına katkı sunmuştur. PURE platformunda yer alan bu çalışmalar; enerji, tarım teknolojileri, afet yönetimi, çevresel analiz, ileri malzemeler, kaynak verimliliği ve sürdürülebilir sistem tasarımı gibi farklı temalarda yürütülmüştür.

Dönem boyunca öne çıkan çalışmalar arasında Computational Modeling of Nanomaterials for Energy Applications, Conductive Elastic Nanofiber Films as Energy Storage Device Components, Farming with Super Vision: Hyperspectral Technology in Agriculture, From Lab to Field: Developing a Benchtop Raman Spectroscopy for Pesticide Detection in Food, Disaster Relief Logistics, Optimal Design of a Small-Scale Multi-Energy Hub for a Sustainable Campus Microgrid, Nanocellulose Production from Waste Paper for Future Textile Applications, Synthesis of Lignin-Based Nanomaterials, Smart Systems for Disaster Preparedness and Response ve Forever Chemicals: An Analytical Study of Their Impact on Humans and the Environment gibi projeler yer almaktadır. Bu çeşitlilik, sürdürülebilirliğin Sabancı Üniversitesi’nde çevresel, teknolojik ve toplumsal boyutlarıyla ele alındığını göstermektedir.



Akademik Personel Gelişimi

Üç fakülte kapsamında, öğretim üyelerinin akademik ve pedagojik gelişimlerini destekleyen uygulamalar yürütülmektedir. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde (YBF) Öğretim Ödülü kazanan öğretim üyelerinin katılımcı merkezli öğrenme yaklaşımını derinlemesine deneyimlemeleri amacıyla HBS Global Colloquium on Participant-Centered Learning programına katılımları desteklenmektedir. Yönetim Bilimleri Fakültesi'nde (YBF) yeni öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacılar dış fon başvuruları için teşvik edilmekte ve rehberlik almaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde (MDBF) ise AB ve Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) projeleri ile TÜBİTAK 1001 başvuruları için bootcamp ve deneyim paylaşım seansları düzenlenmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler de hayata geçirilmiştir. Venice International University (VIU) bünyesinde kurulan Cities and Global Change Research Network tüm fakültelerdeki öğretim üyelerine tanıtılmış; geçen akademik dönemde SSBF'den 8 öğretim üyesi bu ağa dahil olmuştur. Ağın ilk fiziki toplantısı 2025 yılı Nisan ayında gerçekleştirilmiş olup öğretim üyelerinin önerdiği bir araştırma alanında Marie Skłodowska-Curie Aksiyonları (MSCA) Doctoral Network başvurusu hazırlıkları sürmektedir.

Takip eden süreçte VIU koordinatörlüğünde ortak proje başvurusu ve COST Action iş birliği planlanmaktadır. Bunların yanı sıra, bir öğretim üyesinin “Surviving and Thriving in the Transforming World: The Digital Mindset & Skillset” dersi VIU 2025 yaz döneminde açılmış; 9 öğretim üyesi 4 farklı PhD Academy ile Graduate Seminar dersi gerçekleştirmiştir. City University of Hong Kong ile devam eden iş birliği kapsamında SSBF'de sosyal psikoloji alanında bir araştırma grubu kurulmuş, MDBF'de iki atölye çalışması planlanmıştır.

2025 yılında YBF, finans, organizasyon ve operasyon alanlarında düzenlediği çalıştaylar ve akademik etkinliklerle öğretim üyelerinin güncel araştırmaları takip etmesini, ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmesini ve okulun görünürlüğüne artırmayı hedeflemiştir.

Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF) ve Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT) aracılığıyla öğretim üyeleri iş dünyasıyla eğitim, proje ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bir araya gelmekte; pratik bilginin üretimi ve yayılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda düzenlenen Journal of Business Ethics ve Journal of Purchasing and Supply Management (JPSM) makale geliştirme çalıştayları, öğretim üyelerinin akademik yayınlarını geliştirmesine ve uluslararası ağ kurmasına olanak sağlamıştır. JPSM çalıştayında makaleler roundtable oturumlarında tartışılmış ve taslakların yayına hazır hale gelmesi desteklenmiştir. “Veriden Değere” girişimi ve Association of MBAs'ın (AMBA) Ambition dergisi ile yürütülen çalışmalar aracılığıyla YBF'de üretilen bilimsel çıktıların geniş kitlelere ulaştırılması hedeflenmektedir.

Stratejik Yönetim Topluluğu etkinlikleri ve sürdürülebilirlik çalıştayları yönetim bilimlerinde güncel konuların paylaşılmasını ve iş dünyasıyla bağlantı kurulmasını sağlamakta; İsviçre Federal Malzeme Bilimi ve Teknoloji Laboratuvarları (EMPA) NEST Direktörü ve OMYA Ar-Ge Başkan Yardımcısı gibi konuk akademisyen ve uzmanlar ağırlanarak bilgi ve deneyim paylaşımı desteklenmektedir. Lisansüstü araştırma kültürünü güçlendirmek amacıyla her yıl düzenlenen PhD in Management Summer Research Showcase etkinliğinde doktora öğrencileri yaz dönemi çalışmalarını konferans formatında sunarak öğretim üyelerinden akademik geri bildirim almaktadır.

2025 yılında Sabancı Üniversitesi yurtdışından doktora sonrası araştırmacıları çekebilmek için Horizon Europe MSCA PostDoctoral Fellowship çağrısına 17 başvuru gerçekleştirilmiş olup 1 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Doktora sonrası araştırmacıların üniversiteden izin almak koşuluyla TÜBİTAK 1001 çağrılarına yürütücü olarak başvuru yapabilme fırsatı verilmiştir. Bu bağlamda, 2025 yılı 1001 programı kapsamında doktora sonrası araştırmacıların yürütücülüğünde 13 adet başvuru yapılmış, bunlardan 6 tanesi destek almaya hak kazanmıştır. BİDEB 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında ise 2 proje kabul edilmiştir.

Son iki yıl içinde doktora sonrası araştırmacı sayısının sıfırdan beşe yükselmesi bu çalışmaların somut bir göstergesi olup söz konusu araştırmacılar öğretim üyeleriyle birlikte aktif biçimde proje ve yayın çalışmalarını sürdürmektedir.

MDBF'de 2025 yılında öğretim üyeleri, Belçikalı IMEC firması ile iş birliği kapsamında CMOS 2.0 teknolojisi için proje fonu almıştır. “enCRYPTON Twinning” projesi kapsamında eğitim, araştırma ve ağ geliştirme temalı 69 etkinlik Sabancı Üniversitesi liderliğinde gerçekleştirilmiş; düzenlenen yaklaşık 100 organizasyonun önemli bölümüne katılım sağlanmıştır. 3 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen arama konferansında öğretim üyelerinden alınan görüşler doğrultusunda yapay zeka, dijital dönüşüm, araştırma stratejisi, lisansüstü öğrenciler, fakülte işe alımı ve akademik programlar başlıkları ele alınmıştır. YBF'de araştırma stratejisinin güçlendirilmesi amacıyla kurulan Araştırma Komitesi, toplantılar ve anketler aracılığıyla öğretim üyelerinden düzenli geri bildirim alarak fakültenin araştırma performansını değerlendirmektedir.

SSBF'nin uluslararasılaşma ve araştırma iş birliği çabaları rapor boyunca çeşitli örneklerle aktarılmıştır. Bunlara ek olarak, 2025 yılında European University St. Petersburg'daki hesaplamalı sosyal bilim gruplarıyla SSBF öğretim üyeleri bir araya gelmiş; Ohio State Üniversitesi ile araştırma iş birliği kapsamında öğretim üyeleri arasındaki ilk temaslar başlatılmıştır.”



Merkezler ve Forumlar

Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik alanındaki akademik çalışmalarını, araştırma projelerini ve uygulamaya dönük çözüm üretme kapasitesini kurumsal araştırma yapıları aracılığıyla güçlendirmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezleri ve forumlar, disiplinlerarası iş birliklerini teşvik eden ve sürdürülebilirlik odaklı bilgi üretimini destekleyen temel platformlar olarak konumlanmaktadır.

Araştırma merkezleri ve forumlar, sürdürülebilirlik alanında geniş bir tematik kapsamda faaliyet göstermektedir. Enerji dönüşümü, döngüsel ekonomi, yeşil finans, toplumsal cinsiyet eşitliği, veri analitiği ve ileri üretim teknolojileri gibi alanlarda yürütülen çalışmalar, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu araştırma ve uygulamaların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren merkez ve forumlarda, hem Türkiye'nin hem de küresel ölçekte karşılaşılan çevresel, toplumsal ve ekonomik sorunlara yönelik araştırmalar yürütülmektedir. Bu yapılar aynı zamanda öğrencilerin disiplinlerarası araştırma ortamlarında yer almasına ve farklı sektörlerden paydaşlarla etkileşim kurarak profesyonel ağlarını geliştirmesine olanak sağlamaktadır. Araştırma merkezleri, özgün araştırma gündemleri ve iş birlikleri aracılığıyla Türkiye'de öncü nitelikte çalışmaların gerçekleştirilmesine katkı sunmaktadır. Sabancı Üniversitesi bünyesinde toplam sekiz araştırma merkezi ve iki forum faaliyet göstermektedir.

Sabancı Üniversitesi, araştırma kapasitesini güçlü altyapılar ve uzmanlaşmış merkezler aracılığıyla geliştirmektedir. Üniversitenin öncü araştırma merkezlerinden biri olan Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM), "Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun" kapsamında T.C. Kalkınma Bakanlığı yatırım programları çerçevesinde desteklenen araştırma altyapıları arasında yer almaktadır.

Üniversite bünyesinde ayrıca, Kalkınma Bakanlığı yatırım desteğinden yararlanmaya hak kazanan ve yenilikçi bir üniversite-sanayi iş birliği modeliyle kurulan Tümlleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) ile çalışmalarını küresel ölçekte sürdüren bir politika araştırma kuruluşu olan İstanbul Politikalar Merkezi (İPM) bulunmaktadır.





Merkezler

IICEC

SABANCI UNIVERSITY
ISTANBUL, INTERNATIONAL
CENTER FOR ENERGY AND CLIMATE

Sabancı Üniversitesi İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)

Enerji ve iklim alanlarında ekonomi ve politika odaklı araştırmalar yürütmek amacıyla kurulmuş bağımsız bir araştırma ve politika merkezidir. 2024-2025 akademik yılında IICEC, daha temiz ve daha güvenli bir enerji geleceğini desteklemeye yönelik analitik çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda yürütülen IICEC Enerji Görünümü çalışmaları, senaryo bazlı gelecek perspektifi ve analitik modelleme yaklaşımıyla Türkiye enerji sektörünün güvenli, temiz ve sürdürülebilir gelişimine katkı sunmuştur.

Merkez ayrıca, Outlook on the Future of Energy Markets başlıklı sanayi odaklı özel araştırma projesini yürütmüş; HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi projesi kapsamındaki çalışmalara katkı sağlamış ve Sabancı Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen ilk çalıştayda aktif rol üstlenmiştir. Bilgi üretimi ve yaygınlaştırma faaliyetleri çerçevesinde, IICEC Energy & Climate Research Review ile küresel ve bölgesel enerji ve iklim gündemine katkı sunan seçilmiş araştırmaların temel bulguları analiz edilmiş; IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni serisi aracılığıyla küresel ve bölgesel enerji dinamikleri ile Türkiye enerji ve iklim gündemine ilişkin güncel gelişmeler ve nesnel değerlendirmeler paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmıştır.

2024-2025 akademik yılı boyunca IICEC tarafından düzenlenen konferans, seminer ve webinarlar aracılığıyla enerji, ekonomik büyüme, sürdürülebilir enerji ve bilgi teknolojileri gibi başlıklarda çok paydaşlı etkileşim ortamı oluşturulmuş; bu etkinlikler yoluyla iş birliklerinin gelişimine ve toplumsal farkındalığın artmasına katkı sağlanmıştır.



İPM

İSTANBUL POLİTİKALAR MERKEZİ
SABANCI ÜNİVERSİTESİ
STIFTUNG MERCATOR GİRİŞİMİ

İstanbul Politikalar Merkezi (İPM),

Demokratikleşme, iklim değişikliği, transatlantik ilişkiler ile çatışma analizi ve çözümü gibi siyasal ve toplumsal konularda araştırmalar yürüten bir politika araştırma kuruluşudur. Merkez, disiplinlerarası çalışmalar aracılığıyla küresel ölçekte politika üretimine ve bilgi paylaşımına katkıda bulunmaktadır

2025 yılında yürütülen 98 faaliyet ile 8.500'ün üzerinde katılımcıya ulaşılmıştır. Faaliyetler, AB/Almanya-Türkiye ilişkileri, iklim değişikliği, enerji dönüşümü, demokrasi, çatışma çözümü, küresel siyaset, sürdürülebilirlik ve esenlik ile dijital toplum alanlarına odaklanmıştır.

İPM-Sabancı Üniversitesi-Stiftung Mercator girişimi kapsamında öne çıkan etkinlikler arasında “Nasıl Bir Dünya? Nasıl Bir Türkiye” webinar serileri, “İklim Kafe Konuşmaları”, “Öğle Arası Seminerleri”, “Politik Ekoloji Serileri” ve “Kalkınmada Yeni Yönelimler: Türkiye, AB ve Çin’in Küresel Güney ile İlişkilerinin Karşılaştırılması” ile “Metropolitan Köprüler: Şehirler, Demokrasi ve Türkiye-Avrupa İlişkileri” konferansları yer almaktadır.

İklim değişikliği kapsamında “Türkiye Çelik Sektörünün Karbonsuzlaşması”, “Türkiye'nin Karbonsuzlaşma Yol Haritası 2053 Net Sıfır” rapor lansmanı, Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması (SKDM) toplantıları, COP30 izlenimleri ve Paris +10 etkinlikleri ele alınmıştır. Enerji dönüşümü alanında “Avrupa Yeşil Mütabakatı Bağlamında Türkiye Sanayisinde Dönüşüm”, “AB SKDM'nin Türkiye Sanayi Sektörü Üzerindeki Sektörel ve Etkileşimli Etkisinin Değerlendirilmesi” ve “Türkiye'de Yeşil Hidrojenin Uygulama Alanları” webinarları gerçekleştirilmiştir.

İPM araştırmaları SKA 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji), SKA 13 (İklim Eylemi) ve SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

CEF

CENTER OF EXCELLENCE
IN FINANCE
SABANCI UNIVERSITY

Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF)

Akademi, finans sektörü ve reel sektör arasında iş birliğini güçlendirmek amacıyla kurulmuş bir araştırma ve uygulama merkezidir. Merkez, finans alanında bilgi üretimini destekleyerek veri temelli analizler ve politika önerileri geliştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

EFSUN

Nano Tanı İçin Fonksiyonel Yüzey ve Ara Yüzeyler Araştırma ve Uygulama Merkezi (EFSUN)

Tıp ve moleküler biyoloji, malzeme bilimi, nanoteknoloji ve nano/mikroakışkan teknolojileri gibi alanları bir araya getiren disiplinlerarası araştırmalar yürütmektedir. 2024 yılında Ufuk Avrupa kapsamında desteklenen ARISE projesi ile yeni nesil batarya sistemleri üzerine çalışmalar yürütülürken, 2025 yılında destek almaya hak kazanan AquaClear projesi ile su kaynakları ve sürdürülebilirlik odaklı araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Merkez ayrıca düzenlediği çalıştay, seminer ve konferanslarla disiplinler arası etkileşimi ve bilgi paylaşımını güçlendirmektedir.

Bu çalışmalar, başta SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam), SKA 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji), SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı), SKA 12 (Sorumlu Üretim ve Tüketim) ve SKA 13 (İklim Eylemi) olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na doğrudan katkı sağlamaktadır.

SUNUM

SABANCI ÜNİVERSİTESİ
NANOTEKNOLOJİ ARAŞTIRMA
VE UYGULAMA MERKEZİ

Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM)

T.C. Kalkınma Bakanlığı ve Sabancı Vakfı'nın desteğiyle 2010 yılında kurulmuştur. Yüksek teknoloji altyapısı ve ileri araştırma kapasitesi ile faaliyet gösteren merkez, 2017 yılında yürütülen rekabetçi değerlendirme sürecinin ardından Türkiye'nin dört Ulusal Araştırma Altyapısından biri olarak seçilmiştir.

2025 yılında “sürdürülebilir mükemmeliyet” vizyonu doğrultusunda yeniden yapılandırılan SUNUM, “nicelikten niteliğe geçiş” stratejisiyle nanoteknoloji alanındaki çalışmalarını Teknoloji Hazırlık Seviyesi (TRL) 3–6 aralığında ticarileşmeye odaklanmıştır. Bu kapsamda, yerli üretimi destekleyen, ithal ikamesi sağlayan ve dışa bağımlılığı azaltan kritik teknolojilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölgesel derinleşme yaklaşımıyla organize sanayi bölgeleriyle güçlü iş birlikleri kurulmuş; ASELSAN ve TURKCELL gibi sektör liderleriyle yürütülen projelerle SUNUM'un “bölgesel inovasyon merkezi” rolü güçlendirilmiştir.

SUNUM'un yürüttüğü başlıca projeler arasında SENSOR HUB, NANOSIS ve LignoNANO platformları yer almakta; Ufuk Avrupa kapsamında desteklenen NANOBIO4CAN ve TEAM-NANO projeleri ile uluslararası iş birlikleri güçlendirilmekte ve ileri teknoloji alanlarında araştırma kapasitesi geliştirilmektedir.

Bu çalışmalar, başta SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam), SKA 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji), SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı), SKA 11 (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar) ve SKA 12 (Sorumlu Üretim ve Tüketim) olmak üzere Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na doğrudan katkı sağlamaktadır.

SU|IMC

SABANCI ÜNİVERSİTESİ
TÜMLEŞTİRİLMİŞ ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ**Sabancı Üniversitesi Tümlleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER)**

Temel araştırmadan uygulamaya uzanan yaklaşımla bilginin yüksek katma değerli teknolojilere dönüşmesini destekleyen bir araştırma ve inovasyon platformudur. Akademi, sanayi ve araştırma ekosistemini bir araya getirerek disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmekte; açık inovasyon ve üniversite-sanayi iş birliği modeliyle fikir aşamasından ticarileşmeye kadar uçtan uca destek sunmaktadır.

2025 yılında TÜMER, savunma ve uzay teknolojileri başta olmak üzere kritik alanlarda önemli çıktılar elde etmiştir. TEI ile Türkiye'nin ilk turbofan motoru TF6000 kapsamında fan bölgesi iç muhafaza sistemi başarıyla üretilmiş; Ctech için Göktürk-Y uydusuna yönelik güneş panelleri teslim edilmiştir. TÜBİTAK UZAY iş birliğiyle yürütülen projelerde yeni nesil gözlem uydularına yönelik yapısal panellerin üretimine başlanmış, Ay Araştırma Programı kapsamında geliştirilen kompozit paneller teslim edilmiştir.

TÜMER, 2025 yılında KOBİ iş birlikleri kapsamında 8 prototip geliştirmiş, bunların 2'sini ticarileşme aşamasına taşımış ve toplam 8 patent başvurusu gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Khalifa Üniversitesi ile stratejik bir uluslararası iş birliği başlatılmıştır. Bu faaliyetler, özellikle SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) ve SKA 12 (Sorumlu Üretim ve Tüketim) hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

VERİM

SABANCI ÜNİVERSİTESİ
VERİ ANALİTİĞİ ARAŞTIRMA
VE UYGULAMA MERKEZİ**Sabancı Üniversitesi Veri Analitiği Araştırma ve Uygulama Merkezi (VERİM)**

Veri bilimi alanında disiplinlerarası araştırmalar yürütmek ve gerçek dünya sorunlarına veri temelli çözümler geliştirmek amacıyla 2016 yılında kurulmuştur. Kış ve yaz okulları, ders serileri ve açık dersler gibi çeşitli programlar aracılığıyla yapay zeka, yüksek başarımlı hesaplama, büyük veri ve blokzincir gibi stratejik alanlarda ileri düzey eğitimler sunmaktadır. VERİM, EuroHPC JU tarafından desteklenen Türkiye Yüksek Başarımlı Hesaplama Yetkinlik Merkezi'nin dört ortağından biri olarak EuroCC ve EuroCC2 projeleri kapsamında faaliyet göstermektedir.

Bu çalışmalar, özellikle SKA 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme), SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) ve SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

SU|GENDER

SABANCI ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN ÇALIŞMALARI
MÜKEMMELİYET MERKEZİ**Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender)**

Eğitim, akademi ve kamuoyunda toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalığın güçlendirilmesine katkı sağlamayı hedefleyen bir araştırma merkezidir.

Merkez, araştırma faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve kapasite geliştirme çalışmalarıyla öne çıkmaktadır. 2007'den bu yana sürdürülen Mor Sertifika Programı kapsamında öğretmenlere ve öğretmen adaylarına yönelik eğitimler düzenlenmekte; ayrıca kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile kapsayıcı politika ve uygulamaların geliştirilmesi desteklenmektedir.

SU Gender, Ufuk Avrupa kapsamında yürütülen ACCTING, Whole-COMM, ReROOT ve EXPRESS2 projeleri ile uluslararası araştırma iş birliklerini sürdürmekte; iklim, göç, sosyal adalet ve demokratik katılım gibi alanlarda politika üretimine katkı sağlamaktadır.

SU Gender çalışmaları, başta SKA 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ve SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) olmak üzere SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam), SKA 4 (Nitelikli Eğitim), SKA 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme), SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar) ve SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar) hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

ForumlarSabancı
ÜniversitesiKURUMSAL
YÖNETİM FORUMU
TÜRKİYE**Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu (Corporate Governance Forum of Türkiye – CGFT)**

Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu (Corporate Governance Forum of Türkiye – CGFT), iş dünyasında kurumsal yönetim uygulamalarının geliştirilmesine ve toplumsal sorumluluk alanlarında farkındalığın artırılmasına katkı sağlamayı amaçlayan bir araştırma ve diyalog platformudur. Forum tarafından yürütülen İş Dünyası Ev İç Şiddete Karşı (Business Against Domestic Violence – BADV) girişimi, iş yerlerinde ev içi şiddete karşı destek mekanizmalarının oluşturulmasını teşvik etmekte ve kadına yönelik şiddetin iş yaşamındaki etkilerinin görünür kılınmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir.



5-2

rekabet forumu
REFTÜSİAD
Sabancı Üniversitesi**Sabancı Üniversitesi – Türk Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği (TÜSİAD) Rekabet Forumu (REF)**

Sabancı Üniversitesi ve TÜSİAD iş birliğiyle Mart 2003'te kurulmuştur. Forum, küreselleşme ve Avrupa Birliği ile bütünleşme sürecinde Türk özel sektörünün uluslararası piyasalardaki rekabet gücünü artırmaya yönelik araştırmalar yürütmektedir.



Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları



Sabancı Üniversitesi, kuruluşundan bu yana toplumsal cinsiyet eşitliğini temel değerlerinden biri olarak benimsemekte; bu yaklaşımı kurumsal politikalarına, eğitim ve araştırma faaliyetlerine ve karar alma mekanizmalarına yansıtmaktadır. Rektörlük, Genel Sekreterlik, rektör yardımcıları, dekanlıklar, direktörlükler ve diğer karar verici yapılar düzeyindeki sahiplenme, bu alandaki kurumsal bağlılığın yönetim boyutunu güçlendirmektedir.

Sabancı Üniversitesi; cinsel taciz, aile içi şiddet ve ayrımcılıkla mücadele konularında geliştirdiği öncü belge ve süreçlerle kapsayıcı ve güvenli bir üniversite ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda **Gender Equality Actions in Research Institutions to Transform Gender Roles (GEARING-Roles)** projesi kapsamında Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (CEP) geliştirilmiş ve uygulamaya alınmıştır. 2021 yılında kabul edilen **Plan**, 2025 yılında güncellenmiş; üniversite içindeki çok paydaşlı katkılarla şekillenen bu plan, toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarının koordinasyonu, izlenmesi ve uygulanması için kurumsal bir yol haritası işlevi üstlenmiştir.

Cinsiyet Eşitliği Planı kapsamında;

- Kadın öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin programlar ve kademeler genelindeki temsilinin artması,
- Liderlik ve karar alma pozisyonlarında kadınların varlığını güçlenmesi,
- Bu alanlara toplumsal cinsiyet perspektifinin entegre edilmesi,
- İş yaşam dengesi gözetilen bir kurum kültürünün gelişmesi,
- Araştırma ve öğretimde toplumsal cinsiyet boyutunun bilimsel mükemmeliyet ve etik standartlarla uyumlu biçimde ele alınması ve
- Tüm çalışanlar ile öğrenciler için cinsiyete dayalı şiddetten arındırılmış, güvenli ve kapsayıcı bir ortamın desteklenmesi planının temel öncelikleri arasında yer almaktadır.

Cinsel Tacize Karşı Önlem ve İlkeler Belgesi, üniversitenin tüm bireyler için olumlu bir öğrenme, çalışma ve yaşam ortamı sağlama taahhüdünü ortaya koymakta; cinsel taciz ve saldırının hiçbir biçimde görmezden gelinmeyeceğini, farkındalık, önleme, destek mekanizmaları, disiplin süreçleri hakkında bilgilendirme ve vakaların takibine yönelik yükümlülükler üstlendiğini belirtmektedir.

cinsiyet
gender

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU Gender)

SU Gender, toplumsal cinsiyet eşitliği alanında eğitimde, akademide ve kamuoyunda farkındalığın güçlenmesine katkı sunan bir araştırma ve uygulama merkezidir. **Merkez, 20 yıldır akademi, sivil toplum, eğitim sektörü ve özel sektörün kesişiminde faaliyet göstermekte; Türkiye’de toplumsal cinsiyet çalışmalarının ulusal ve uluslararası referans noktasıdır.** Toplumsal cinsiyet ekseninde siyaset ve kamu yönetimi, kent, göç ve sosyal uyum, kadınların siyasal, toplumsal ve ekonomik katılımı, hareketlilikler, istihdam, eğitim, sanat ve edebiyat, ekoloji, cinsellik, erkeklikler, hafıza, sağlık, beden ve bakım politikaları gibi alanlarda kesişimsellik perspektifiyle araştırmaya dayalı bilgi üretmekte; bu bilginin yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır. Merkez bünyesinde 2024/2025 akademik döneminde Araştırma, Eğitim ve Yayılım olmak üzere üç temel başlıkta çalışmalar yürütülmüştür.



- Merkez, AB Ufuk Avrupa Programı ve diğer uluslararası kuruluşların desteklediği araştırma projeleriyle çok-uluslu konsorsiyumlara dahil olmakta; TÜBİTAK ve ulusal hibe sağlayıcıların desteğiyle yerel ölçekli araştırmalar da yürütmektedir. 2024/2025 döneminde 3 AB Ufuk Avrupa, 1 TÜBİTAK, 1 uluslararası ve 1 ulusal hibe kapsamında toplam 5 araştırma ve uygulama projesi yürütülmüştür.
- Üniversite içinde ve dışında toplumsal cinsiyet, kapsayıcılık ve çeşitlilik konularında eğitimler düzenlenmektedir. 19 yıldır Türkiye’nin farklı illerinden her kademedeki öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik sürdürülen Mor Sertifika Programı, sınıf ve okul ortamlarında cinsiyete dayalı ayrımcılığın azaltılmasını; öğretmenler, öğretmen adayları ve öğrenciler arasında toplumsal cinsiyet farkındalığının artırılmasını ve eğitim pratiklerine yansımaları hedeflemektedir. Ayrıca özel sektör, üniversite bileşenleri, endüstri ve sivil toplum kuruluşlarına sağlanan eğitim ve danışmanlıkla kurumsal farkındalığın artırılması, kapsayıcı politikaların geliştirilmesi desteklenmektedir. 2024/2025 döneminde 24 eğitim ve webinarı 847 kişi katılmıştır.
- Araştırma, eğitim ve farkındalık çalışmalarının çıktıları konferans, webinar, atölye, söyleşi, film gösterimleri, rapor, bülten ve video kayıtlar gibi faaliyetlerle kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Her ayın ilk Cumartesi günü SU Gender Cumartesi Söyleşileri, her yıl 8 Mart’ta çeşitli etkinlikler ve her Aralık’ta Türkiye’de Cinsiyet Çalışmaları Uluslararası Konferansı düzenlenmektedir. 2024/2025 yılında 23 faaliyete toplam 1970 kişi katılmıştır.

Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Odaklı İş Birlikleri



Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu, toplumsal cinsiyet eşitliği, kapsayıcılık ve şiddetsiz çalışma yaşamı alanlarında iş dünyasıyla etki odaklı iş birlikleri geliştirmektedir. Bu kapsamda yürütülen programlar, kadınların karar alma mekanizmalarındaki temsiliyetinin artırılmasını, şirketlerde cinsiyet dengesi konusunda dönüşüm yaratılmasını ve toplumsal cinsiyet temelli şiddetle mücadelede kurumsal kapasitenin güçlendirilmesini hedeflemektedir.

Bağımsız Kadın Direktörler Projesi, Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu ile Egon Zehnder International Türkiye stratejik ortaklığında 2012 yılında başlatılmıştır. Proje, şirketleri bağımsız yönetim kurulu üyesi adayları arasında kadınları değerlendirmeye teşvik etmeyi ve bu süreci desteklemeyi amaçlamaktadır. Şubat 2026 sonu itibarıyla veri tabanında 336 yönetim kurulu için nitelikli kadın aday yer almaktadır.

Yüzde 30 Kulübü Türkiye Kampanyası, yönetim kurulu başkanları ve CEO'ların organizasyonlarının her seviyesinde toplumsal cinsiyet dengesini geliştirmeyi amaçladıkları bir iş birliği platformudur. Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu ev sahipliğinde 2017 yılında başlatılan bu girişim, yönetim kurullarında ve üst yönetimde kadın temsiliini artırmayı, şirketlere çeşitlilik konusunda bilgi ve kaynak sağlamayı, kamuoyu farkındalığını güçlendirmeyi ve politika yapıcılar için yol gösterici araştırmaları desteklemeyi amaçlamaktadır.

İş Dünyası Aile İçi Şiddete Karşı (BADV) Projesi, çalışanların yakın ilişkilerinde maruz kaldıkları şiddete karşı iş yerlerinde destek mekanizmaları oluşturulması ve iş dünyasının bu alandaki yönetsel kapasitesinin harekete geçirilmesi amacıyla 2013 yılında tasarlanmıştır. Proje, Sabancı Vakfı ve Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (United Nations Population Fund – UNFPA) desteğiyle, TÜSİAD iş birliğinde yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla 138 şirket ve 11 belediye projeye dahil olmuştur.

Bu projenin önemli çıktılarından biri olan İş Dünyası Ev İçi Şiddete Karşı Şirketler Ağı, iş dünyasında ev içi şiddetle mücadeleye yönelik deneyim paylaşımını artırmak ve iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak amacıyla 2022 yılında kurulmuştur. UNFPA ve Sabancı Vakfı desteğiyle, TÜSİAD ev sahipliğinde ve Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu yürütücülüğünde faaliyet gösteren ağ, bugün 138 üyesiyle toplumsal cinsiyet temelli şiddetin ve eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına katkı sunacak iş birliklerinin geliştirilmesini hedeflemektedir.



İNOVASYON VE GİRİŞİMCİLİK

Sabancı Üniversitesi'nin inovasyon ve girişimcilik ekosistemi, üniversitede üretilen bilgiyi ekonomik ve toplumsal değere dönüştürmeyi ve bunu yaparken sürdürülebilir kalkınmaya doğrudan katkı sunan bir girişim havuzu oluşturmayı hedefler. Bu bütüncül yapının daha etkin yönetilmesi amacıyla, Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak faaliyet gösteren **Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)**'in çalışmalarını da kapsayacak şekilde 2022 yılında **Inovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi** kurulmuştur.

Bu yapı; Sabancı Üniversitesi içinde ve dışında yenilikçilik ve girişimcilik araçlarının yönetilmesi, fikri mülkiyet havuzunun geliştirilmesine yönelik öneriler oluşturulması, inovasyon ve yaratıcı düşüncüyü teşvik eden çalışmaların başlatılması ve geliştirilmesi, akademi-endüstri ilişkilerinin güçlendirilmesi ve bu alandaki projelerin nitelik ile niceliğinin artırılması yönünde rol üstlenmektedir.

Türkiye'nin ilk üniversite merkezli çekirdek fon kuruluşu olan INOVENT, bu ekosistemin merkezinde yer almaktadır. Uzun yıllardır akademi temelli girişimciliğe odaklanan ve erken aşamadaki teknolojilerin ticarileştirilmesini yöneten, girişimlere müşteri, fon ve yatırım erişimi konusunda destek sunan INOVENT ile 2013 yılından bu yana hızlandırma programları kapsamında çeşitli girişimcilik destek programları yürüten ve 2023 yılında Tuzla Kampüs'teki yeni binasıyla kuluçka şirketlerine ev sahipliği yapmaya başlayan **SUCool (Startup Company League)**, faaliyetlerini Inovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi çatısı altında sürdürmektedir.

Ekosistem, girişimci yeteneğini üniversite öncesinden olgun girişime kadar kesintisiz besleyen bir program yapısına dayanır. Lise düzeyine yönelik High SUCool girişimcilik programları ve yaz okulları, üniversite öncesi genç yetenek hattını güçlendirir ve fırsat eşitliğini erken yaşta destekler. Tüm Sabancı Üniversitesi öğrencilerine ücretsiz sunulan Master SUCool asenkron dijital girişimcilik eğitim platformu ise coğrafyadan ve ön koşuldan bağımsız erişim sağlayarak kapsayıcılığı doğrudan artırır.

SUCool, Tuzla Kampüs'te açılan yeni Kuluçka Merkezi ile bu faaliyetlerini daha güçlü bir altyapı üzerinden sürdürmektedir. 100 kişilik çalışma alanı ve 250 kişilik etkinlik alanına sahip merkez, aktif bir girişimcilik ekosistemi sunmaktadır.

2024-2025 akademik yılı boyunca düzenlenen etkinlikler kapsamında, yürütülen **BiGG3INN** programı, derin teknoloji odaklı girişimcilerin fikirden ürüne, şirketleşmeden uluslararası pazarlara uzanan yolculuklarında ihtiyaç duyabilecekleri eğitim, mentorluk, fikri mülkiyet, insan kaynağı, iş modeli geliştirme, finansmana erişim, müşteri geliştirme ve uluslararasılaşma desteklerini bütüncül bir çerçevede sunmayı amaçlamaktadır.

TÜBİTAK'ın resmi uygulayıcı kuruluşu sıfatıyla SUCool ve Inovent liderliğinde yürütülen BiGG3INN projesi 2025 yılında başarıyla tamamlanmış; beş çağrı süresince toplamda 58 girişimin TÜBİTAK BiGG yatırım onayı alması sağlanmıştır. 2025 yılı çağrıları kapsamında 125 girişimle çalışılmış, bunlardan 31'i 900 Bin TL yatırım almaya hak kazanmış olup bu girişimlerin bir bölümünde Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi, lisans öğrencisi ve mezunları kurucu ortak olarak yer almaktadır. BiGG sürecinin bir çıktısı olarak 2025 yılında Phishops,

Inter-K ve Polium Scientific olmak üzere teknoloji sahibi akademisyenler tarafından kurulan 3 yeni şirket Inovent portföyüne eklenmiştir. ODTÜ GÜNAM, ODTÜ MEMS, ODTÜ Teknokent, ODTÜ TTO, SUNUM ve TÜBİTAK MAM ortaklığında yürütülen BiGG-LABSOUT programı aracılığıyla ise akademisyenlerin fikirden ticari ürüne geçiş süreçleri desteklenmeye devam etmekte olup program başladığından bu yana gerçekleştirilen beş çağrıda toplamda 19 girişim TÜBİTAK desteği almaya hak kazanmıştır.

INOVENT, BiGG3INN kapsamındaki desteklere ek olarak, 2024 yılında iki akademisyen girişimine daha stratejik danışmanlık ve portföy yönetimi desteği sunmuştur.

INOVENT portföyünde yer alan şirketlere iş ağı geliştirme, kamu fonlarına erişim, yatırımcı ilişkileri ve iş geliştirme alanlarında destek verilmektedir. Sabancı Üniversitesi, girişimcilik ekosistemini güçlendirmek ve yenilikçi iş fikirlerinin gelişimini desteklemek amacıyla farklı paydaşlarla iş birliği içinde açık inovasyon ve girişimcilik programları yürütmektedir. Inospark, dış fikirleri üniversiteye taşıyan bir açık inovasyon program serisi olarak konumlanmıştır; ilk programı, Akbank (AKBANK LAB) iş birliğiyle 23-24 Aralık 2023 tarihlerinde SUCool Kuluçka Merkezinde düzenlenmiş ve sonraki çağrılarla sürdürülmüştür. Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF), TÜBİTAK Marmara Teknokent, Sabancı Üniversitesi Inovent, AKBANK LAB ve Kavlak Avukatlık Bürosu ortaklığında gerçekleştirilen programda, yaklaşık 500 başvuru arasından seçilen 80 katılımcı 32 girişim fikri üzerinde çalışmıştır. Program sonunda toplam 300.000 TL nakit ödül dağıtılmıştır. Bunun yanında, “pizza pitch” formatındaki hızlı ve samimi fikir sunumu oturumları şeklindeki girişimcilik atölyeleri de düzenli olarak tekrarlanmaktadır.

Dyson iş birliğiyle **Girişimcilik ve Yeni Ürün Geliştirme Atölyesi**, erken aşama fikirleri desteklemek ve öğrencilerin teknik becerilerini geliştirmek amacıyla SUCool Kuluçka Merkezi, Dyson Türkiye ve Onaranlar Kulübü iş birliğinde 29 Nisan 2024 tarihinde düzenlenmiştir. Atölyede ürün geliştirme süreçleri ele alınmış; grup çalışmaları sırasında sürdürülebilirlik ve toplumsal etki boyutları özellikle gözetilmiştir. Etkinlik, MGMT 402 Girişimcilik dersi kapsamında kurgulanmış ve toplam 46 öğrenciye ulaşmıştır.

Ayrıca, Ufuk Avrupa destekli **Excellent projesi** kapsamında 10 Mayıs 2024 ve 28 Mayıs 2024 tarihlerinde inovasyon ve girişimcilik ekosistemine odaklanan iki çevrim içi atölye gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler, girişimciler, akademisyenler, sektör profesyonelleri ve yatırımcılar dahil yaklaşık 100 katılımcının yer aldığı bu etkinliklerde, potansiyel iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

2024 yılı itibarıyla Sabancı Üniversitesi girişimcilik ekosistemi içinde **sürdürülebilirlik ile ilişkili toplam 66 girişim** yer almaktadır. Bu girişimler; enerji verimliliği, yenilenebilir enerji, atık azaltımı ve geri dönüşüm, su ve tarım teknolojileri, çevresel sürdürülebilirlik, malzeme teknolojileri ve dijital dönüşüm gibi farklı alanlarda çözüm geliştirmektedir.

Girişimler arasında gıda atığını azaltmaya yönelik teknoloji çözümleri geliştiren Fazla Gıda, karbonsuz enerji eşleştirmesi sunan Blok-Z, çatı tipi güneş enerjisinin yaygınlaşmasını destekleyen Solarify, geri dönüşüm ve döngüsel ekonomi odağında çalışan ROCycling, su ve tarım verimliliğine katkı sunan Soy Tarım Teknolojileri, enerji verimliliği ve izleme çözümleri geliştiren Reengen, BREN Power ve WINERGY gibi örnekler öne çıkmaktadır.

Bu girişimler arasında öne çıkan ANT Systems, Sabancı Üniversitesi temelli bir derin teknoloji girişimidir; kimyasal kullanımını azaltan, toprak sağlığını ve ürün verimini artıran, su verimliliği ve kuraklık yönetimine odaklanan çözümler (NANOTERN, INSEASE ve ANTIMIC AGRO) geliştirir. 43 patent ve Hollanda merkezli holding yapısıyla uluslararasılaşan girişim, Dünya Bankası ile su verimliliği ve iklim dayanıklılığı başlıklarında görüşmeler yürütmüş; sürdürülebilir tarım yoluyla açlıkla mücadele, su ve iklim hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır.



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ODAKLI İNOVASYON VE GİRİŞİMCİLİK



Sabancı Üniversitesi, girişimcilik ekosistemini destekleyen SUCool programları kapsamında, yenilikçi fikirlerin erken aşamada desteklenmesini ve sürdürülebilir etki yaratma potansiyellerinin güçlendirilmesini desteklemektedir.

Yatırım alan girişimler arasında Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri, lisansüstü öğrencileri, lisans öğrencileri ve mezunları tarafından kurulan oluşumların yer alması, girişimcilik kültürünün üniversite ekosisteminin farklı bileşenlerine yayıldığını ortaya koymaktadır. Bu yapı, bilgi üretiminin sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu biçimde ekonomik, çevresel ve toplumsal değere dönüşmesini destekleyen önemli bir mekanizma olarak değerlendirilmektedir. Sabancı Üniversitesi, patent portföyüne ilişkin çalışmalarını, teknolojilerin toplumsal fayda ve uzun vadeli sürdürülebilir değer yaratma potansiyelini de dikkate alan bir yaklaşımla sürdürmüştür.

Bu kapsamda geliştirilen Patent Radar modeli; teknolojileri Teknoloji Hazırlık Seviyeleri (THS), pazar ihtiyacı, rekabet konumu ve fikri mülkiyet gücü gibi parametreler üzerinden çok boyutlu olarak değerlendirmektedir. 2025 yılında radar analizleri tamamlanmış teknolojiler için yapılandırılmış Teknoloji Yol Haritası oluşturma süreçlerine odaklanılmış; patent başvurusu aşamasındaki Teknoloji Hazırlık Seviyeleri ve araştırmacıların teknolojiyi olgunlaştırmaya yönelik planları, Dış Paydaş Erişim Birimi tarafından buluşçularla birebir yürütülen çalışmalar aracılığıyla değerlendirilmiştir.

Ticarileşme potansiyeli sınırlı ya da yönetim maliyeti yüksek patentlere ilişkin stratejiler geliştirilmiş; böylece üniversitenin patent portföyünde yer alan teknolojiler sistematik biçimde gözden geçirilmiş ve etki potansiyeli yüksek teknolojiler için yol haritaları oluşturulmuştur. Ticarileşen teknolojilerden 2025 yılında elde edilen 894.535 TL lisans geliri, üniversite-sanayi iş birliği çıktılarının sürdürülebilirliğini güçlendirmiştir. 2024 Eylül-2025 Ağustos akademik dönemi içerisinde ise patent bütçesinden 45.640 USD tutarında tasarruf edilmiş; elde edilen kaynaklar yeni ve yüksek potansiyelli teknolojilerin korunmasına yönlendirilmiştir.

Bu yaklaşım, fikri mülkiyet varlıklarının daha etkin yönetilmesini, lisanslama olanaklarının güçlendirilmesini ve araştırma çıktılarının yalnızca ekonomik değere değil, aynı zamanda sürdürülebilir ve uygulamalı faydaya dönüşme kapasitesinin artırılmasını desteklemektedir. Bu bütüncül yaklaşım, fikri mülkiyet yönetimini stratejik değer yaratma, sürdürülebilir ticarileşme ve gelir üretimi perspektifiyle ele almaktadır.

Sabancı Üniversitesi, dijitalleşme hedeflerini kurumsal stratejisine entegre ederek süreç verimliliğini artırmayı ve operasyonel çevikliği güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Sabancı Üniversitesi'nin dijital dönüşüm stratejisi, sürdürülebilirlik, organizasyonel mükemmeliyet ve insan odağında yapılandırılmıştır.

Bu strateji kapsamında geliştirilen 40 projelik portföy, veri ve yapay zeka, dijital platformlar, kültürel dönüşüm ve teknoloji altyapısı alanlarında üniversitenin dönüşüm kapasitesini güçlendirmektedir.

Dijital dönüşüm çalışmaları, operasyonel süreçlerin yalınlaştırılması, dijitalleştirilmesi ve veri temelli karar alma kapasitesinin güçlendirilmesi yoluyla ekonomik, çevresel ve sosyal alanlarda olumlu etkiler yaratma potansiyeline sahiptir. İş süreçlerinin dijital ortama taşınması, operasyonel maliyetlerin azaltılmasına, kağıt tüketiminin düşürülmesine ve kaynak kullanımının daha etkin yönetilmesine katkı sunmaktadır. Sosyal etki boyutunda ise çalışanlara verilen eğitimler aracılığıyla dijital okuryazarlık geliştirilmekte ve öğrenci-çalışan dijital iş birliği kapsamında yeni çalışma modelleri oluşturulmaktadır.

2024 yılında, üniversitenin teknolojik yetkinliklerinin kurumsal öncelikler doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla D4TEP @ Sabanci University | Foundations Workshop Teknoloji Yetenekleri Atölyesi düzenlenmiştir. Atölye, teknoloji uzmanları ile üniversite liderlerini bir araya getirerek, üniversite için öncelikli görülen teknolojik yeteneklerin uygun ve erişilebilir teknoloji seçenekleriyle uyumlandırılmasını desteklemeyi amaçlamıştır.

Çalışmanın ilk bölümünde, üniversitedeki mevcut teknoloji altyapısı ve dijital yetkinlikler nesnel bir bakış açısıyla ele alınmış; güçlü yönler, gelişim gerektiren alanlar ve güçlendirilmesi gereken kapasite başlıkları değerlendirilmiştir.

Sabancı Üniversitesi, dijital dönüşüm kapasitesini güçlendirmek amacıyla süreç yalınlaştırma, ERP ve Öğrenci Bilgi Sistemi (Banner) dönüşümü, Veri Yönetişimi, sanal asistanlar, Veri Platformu Projesi (BI & AI), AI Karar Destek Sistemleri ve Öğrenci-Çalışan Dijital İş Birliği Programı gibi projeleri hayata geçirmektedir. Bu çalışmalar, kurumsal verimliliğin artırılması, veri temelli yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve dijital yetkinliklerin güçlendirilmesini hedeflemektedir.

Eğitimde dönüşüm ve dijital dönüşüm hedefleri doğrultusunda, Sabancı Üniversitesi'nde uzaktan eğitim altyapısı da önemli ölçüde geliştirilmiştir. Uzaktan ve karma eğitime uygun sınıfların teknik donanımı güçlendirilmiş; kamera ve ses sistemleri, tabletler ve dokunmatik ekranlar gibi teknolojik altyapı unsurlarıyla desteklenen sınıf kapasitesi artırılmıştır. Bu dönüşüm kapsamında, 2020 – 2021 Güz dönemi itibarıyla **Altunizade Dijital Kampüsü** de hizmete alınmıştır.



YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE PROFESYONEL EĞİTİM

Yönetici Geliştirme Birimi (EDU), Sabancı Üniversitesi'nin birlikte yaratmak ve geliştirmek yaklaşımı doğrultusunda, akademi ile iş dünyası arasında köprü kurma amacıyla 2002 yılında faaliyete geçirilmiştir. EDU, küresel gelişmeleri yerel ihtiyaçlarla birleştiren bir anlayışla; akademisyenler, yöneticiler, danışmanlar, uzmanlar ve yönetici geliştirme kuruluşlarıyla iş birliği içinde tasarladığı programları esnek ve modüler bir yapıda sunmaktadır.

EDU; strateji, liderlik, yenilikçilik, değişim, satış, pazarlama, veri analitiği, dijital dönüşüm ve insan kaynakları gibi yönetim alanlarında, katılımcıların hem bireysel hem kurumsal düzeyde değer yaratmasına katkı sunan programlar geliştirmektedir. Kuruma özel programların yanı sıra, farklı alanlarda uzmanlaşmak ve kariyer gelişimini desteklemek isteyen profesyonellere yönelik açık eğitimler de sunulmaktadır.

EDU, profesyonellere Tuzla kampüsündeki Eğitim Oteli ve eğitim salonları ile Altunizade Dijital Kampüs üzerinden hizmet sunmaktadır. Hibrit ve çevrim içi eğitime uygun yeni nesil teknolojilerle donatılmış bu altyapı sayesinde katılımcılara esnek öğrenme imkanları sağlanmakta; HyFlex modeli ile dünyanın farklı noktalarından çevrim içi katılım mümkün hale gelmektedir.

EDU, 2018 yılından bu yana **Financial Times Kuruma Özel Programlar Dünya Sıralaması**'nda dünyanın en iyi 50 okulu arasında yer almış; 2026 Dünya Sıralaması'nda 12 basamak yükselerek 29'uncu sıraya yükselmiştir.

Ayrıca EDU, **International University Consortium for Executive Education (UNICON) Yönetici Eğitimleri Konsorsiyumu**'na 2022 yılında tam üyelik kazanan Türkiye'den ilk ve tek kurum olmuştur.

Bu üyelik, EDU'nun küresel ölçekte bilgi ve deneyim paylaşımını güçlendirmekte; uluslararası birikimin Türkiye'deki yönetici eğitim programlarına aktarılmasını desteklemektedir.

Üniversite ayrıca, Altunizade Dijital Kampüs bünyesinde yürüttüğü eğitim programları ve herkese açık seminerlerle 2024-2025 akademik yılında da geniş kitlelere erişim sağlamıştır. Merkez bünyesinde büyük veri, ileri veri analitiği, siber güvenlik, yapay zekâ ve blok zinciri gibi yeni nesil teknolojilere odaklanılarak güncel yetkinlik alanlarında öğrenme imkânları geliştirilmiştir. Bu yapı, Sabancı Üniversitesi'nin profesyonel gelişim, dijital yetkinlik ve sürekli öğrenme alanlarındaki katkısını güçlendirmektedir.

BizBize Derneği Arama Konferansı, 14 Ocak 2025 tarihinde Altunizade Dijital Kampüs'te, Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesindeki ARAMA Kürsüsü liderliğinde gerçekleştirilmiştir. Kadınların yönetim becerilerini ve potansiyellerini geliştirmeyi amaçlayan, iş fikri geliştirmek, iş kurmak veya mevcut işini büyütmek isteyen kadınlara ücretsiz eğitimler sunan BizBize Kadınlar İçin Fikir Destek Derneği ile yürütülen bu çalışma kapsamında, derneğin 40'ın üzerinde üyesine 2025 ve sonrası için yol haritalarını gözden geçirme sürecinde destek sağlanmıştır.



04

SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İÇİN TOPLUMSAL DÖNÜŞÜM



113	Toplumsal Refah ve Etki	•
115	Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık	•
123	Erişilebilir Kampüs	•
125	Öğrenci ve Çalışan Refahı	•
127	Kampüste Sürdürülebilir Yaşam	•
137	Yetkinlik Gelişimi ve Yetenek Yönetimi	•
141	İş Sağlığı ve Güvenliği	•
143	Toplumsal Fayda Sağlayan Projeler ve Uygulamalar	•
147	Kültürel Dönüşüm	•
149	Sürdürülebilirlik Odaklı İş Birlikleri	•

TOPLUM REFAHI VE ETKİ

“

Sabancı Üniversitesi, toplumsal refah ve etki yaklaşımını fırsat eşitliği, kapsayıcılık, refah, güvenlik ve toplumsal katkı başlıkları altında ele almaktadır.

Üniversite; eğitim, istihdam, burs, barınma, araştırma ve kampüs yaşamına ilişkin süreçlerde eşit muamele, erişilebilirlik, insan onuruna saygı ve güvenli ortam ilkelerini esas almaktadır.

İşe alım, burs ve barınma süreçleri; şeffaflık, nesnellik, liyakat ve izlenebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan burslar, öğrenim ücreti muafiyetleri, nakit destekler, yurt imkanları ve uluslararası hareketlilik fırsatları, öğrencilerin eğitime erişimini desteklemektedir.



Üniversite, öğrenci ve çalışan refahını destekleyen uygulamalara da önem vermektedir. Fiziksel ve dijital altyapılar, akademik destek programları, danışmanlık hizmetleri ve kariyer gelişimi olanakları öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemektedir. Çalışanlara sunulan ücret ve yan haklar, sağlık sigortası, emeklilik katkısı, izin politikaları, lojman ve kira desteği ile esnek çalışma imkanları da çalışan deneyimini güçlendirmektedir.

Sabancı Üniversitesi, güvenli ve sağlıklı bir kampüs ortamı oluşturmayı da önceliklendirmektedir. İş sağlığı ve güvenliği alanında risk değerlendirme, alan denetimi, iş izni, olay bildirimi, kök neden analizi ve eğitim süreçleri sistematik biçimde yürütülmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı anlayışı kampüs sınırlarını da aşmaktadır. Lise yaz okulları, yaratıcı teknoloji atölyeleri, kültür-sanat programları, eğitim reformu çalışmaları ve politika araştırmaları aracılığıyla farklı toplumsal kesimlerle bilgi ve farkındalık temelli etkileşim kurulmaktadır. SU Gender, İstanbul Politikalar Merkezi ve Kurumsal Yönetim Forumu gibi yapılar da toplumsal cinsiyet eşitliği, eğitim, iklim, enerji ve yönetim alanlarında üniversitenin etki kapasitesini güçlendirmektedir.

Araştırma merkezleri, üniversiteler, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum aktörleriyle geliştirilen iş birlikleri; ortak öğrenme, bilgi üretimi ve çözüm geliştirme kapasitesini artırmaktadır.



FIRSAT EŞİTLİĞİ VE KAPSAYICILIK

Sabancı Üniversitesi, eğitimde ve istihdamda fırsat eşitliği ile eşit muamele ilkelerini temel bir kurumsal sorumluluk olarak benimsemektedir. **Üniversite; eğitim, öğrenci kabulü, istihdam, burslar ve üniversite destekli programların yürütülmesinde cinsiyet, din, ulusal ve etnik köken, ırk, renk, bedensel engel, dış görünüş, medeni veya ailevi durum, cinsel yönelim, yaş ya da politik aidiyet temelinde ayırım gözetmeksizin tüm bireylere eşit yaklaşmayı ve insan onuruna saygıyı esas almaktadır.**

Fırsat eşitliği ve kapsayıcılık yaklaşımı, yalnızca erişim ve temsil boyutuyla sınırlı kalmamakta; aynı zamanda kurumsal süreçlerde etik ilke ve güven ortamının güçlendirilmesini de kapsamaktadır. **Sabancı Üniversitesi'nde, bilimsel ve uygulamalı araştırma süreçlerinde etik standartların korunmasını desteklemek üzere "Bilimsel Araştırmada Dürüstlük" ve "Akademik Özgürlük ve Dürüstlük" İlkeleri" prosedürü geliştirilmiş ve yürürlüğe alınmıştır.** Üniversite, öğretim üyelerinin, araştırmacıların ve tüm üniversite mensuplarının bilimsel görüşlerini ve sanatsal ifadelerini özgürce üretme, paylaşma, tartışma ve kamuoyu ile paylaşma haklarına saygı duymaktadır.

Üniversite, güvenli ve kapsayıcı bir kampüs ortamının tesisi kapsamında cinsel taciz ve saldırının hiçbir biçimini tolere etmemektedir. **Cinsel tacize maruz kaldığını ya da tanık olduğunu düşünen bireylerin gerekli adımları atmaları teşvik edilmekte; farkındalık artırma çalışmaları yürütülmekte; önleyici tedbirler, destek mekanizmaları ve disiplin süreçlerine ilişkin bilgilendirme sağlanmakta; vakaların takibi ise kurumsal sorumluluğun bir parçası olarak ele alınmaktadır.** "Cinsel Tacize Karşı Önlem ve İlkeler Belgesi", üniversitenin bu alandaki önleyici ve koruyucu yaklaşımının temel dayanaklarından birini oluşturmaktadır.



Bu ilkelerin sürdürülebilir biçimde hayata geçirilmesi, kurumsal işleyişte ortak sorumluluk ve politika uyumu ile desteklenmektedir. **Personelin, çalışan el kitabı ve iş sözleşmesi çerçevesinde; işin yürütümüne ve işyerindeki davranış esaslarına ilişkin yazılı ve/veya sözlü talimatlara, ilgili mevzuata, sözleşme hükümlerine, yönetmeliklerle tanımlanan çalışma koşullarına, iş disiplini ile iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hareket etmesi beklenmektedir.**

Kampüs çevresinde kira veya yaşam maliyetleri üzerinde Üniversite kaynaklı bir fiyat baskısı oluşmadığı değerlendirilmektedir. Bunun temel nedeni, kampüs çevresinin organize sanayi bölgeleri ile çevrili olması ve yerel maliyet dinamiklerinin Üniversite varlığından bağımsız olarak şekillenmesidir. Bu nedenle Sabancı Üniversitesi'nin kampüs çevresinde kira ve yaşam maliyetlerini artırıcı bir etkisi bulunmadığı kabul edilmektedir.



İstihdamda Fırsat Eşitliği

Sabancı Üniversitesi'nde idari açık pozisyonlar ilgili işe alım platformlarında yayımlanmakta; kurum içi kariyer hareketliliğini desteklemek amacıyla aynı pozisyonlar iç platformlarda da çalışanlarla paylaşılmaktadır. Kurum çalışanlarının başvuruları gizlilik esasına göre değerlendirilmekte; ilanlarda görev tanımı, aranan yetkinlikler, kurum kültürü ve çalışma koşullarına ilişkin bilgilere açık ve anlaşılır biçimde yer verilmektedir.

İdari pozisyonlara yönelik değerlendirme süreçleri, karar kalitesini ve nesnelliği güçlendirecek şekilde çok aşamalı olarak yürütülmektedir. İhtiyaca bağlı olarak envanter ve test uygulamalarının da dahil edildiği bu süreçte adaylar, İnsan Kaynakları iş ortağı, İnsan Kaynakları yöneticisi ve ilgili birim yöneticisi tarafından değerlendirilmektedir. Müdür ve üzeri pozisyonlarda ise üst yönetim görüşmeleri de sürece eklenmektedir.

Bu kapsamda Sabancı Üniversitesi'nde işe alım sürecinin objektif biçimde yürütülmesini güvence altına alan bir **işe alım prosedürü** bulunmaktadır. Adaylardan en az iki referans paylaşımları talep edilmekte; referans görüşmeleri yazılı olarak kayıt altına alınmaktadır.

Benzer şekilde akademik kadroya yönelik işe alım süreçlerinde de şeffaflık, liyakat ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınmaktadır. Akademik açık pozisyonlar üniversitenin kurumsal internet sitesi ile işe alım platformlarında yayımlanmakta; sürekli akademik kadrolara ilişkin ilanlar ayrıca Resmî Gazete'de duyurulmaktadır. Başvurular, fakülte dekanı ile alanında uzman kurul üyeleri tarafından yürütülen yazılı ve sözlü değerlendirme süreçleri sonucunda incelenmekte; adaylar, elde edilen sonuçlar üzerinden yapılan puanlamaya göre sıralanarak belirlenmektedir.



Coğrafi Çeşitlilik

Fırsat eşitliği ve kapsayıcı erişim yaklaşımı kapsamında Sabancı Üniversitesi, öğrenci başvurularının coğrafi ve uluslararası dağılımını düzenli olarak izlemektedir. 2024–2025 akademik yılı lisansüstü programlarına yapılan başvuruların %72'si uluslararası adaylardan gelmiştir. Ülke bazlı dağılım incelendiğinde, başvuruların %37,8'i Pakistan'dan yapılmıştır.

Türkiye'den yapılan lisansüstü başvuruların coğrafi dağılımı değerlendirildiğinde ise başvuruların %69,2'sinin İstanbul kaynaklı olduğu görülmektedir. Profesyonel program başvurularında ise adayların önemli bir bölümünün çalışan profilden oluşması nedeniyle başvuruların büyük ölçüde Marmara Bölgesi'nden geldiği gözlemlenmektedir. Benzer şekilde, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşen öğrencilerin Türkiye içindeki dağılımında da Marmara Bölgesi %60,6 oran ile ilk sırada yer almaktadır.

2025 Şubat verilerine göre Sabancı Üniversitesi'ndeki uluslararası öğrenci sayıları aşağıdaki şekildedir:



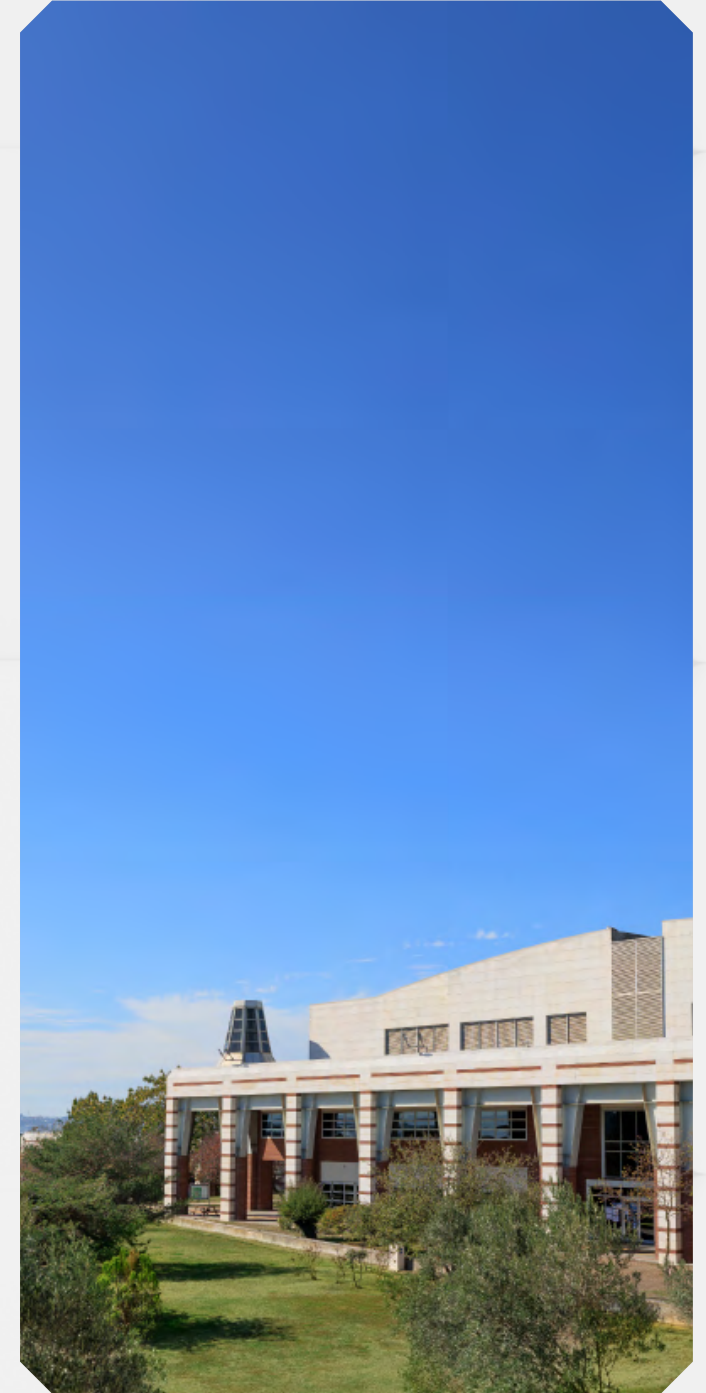
Öğrenim Ücretleri ve Burs Destekleri

Üniversitemizde öğrenim ücretleri; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, akademik kalite standartlarının korunması ve öğrencilerimize sunulan hizmetlerin sürekli geliştirilmesi hedefleri doğrultusunda stratejik bir yönetim unsuru olarak ele alınmaktadır.

Ücret belirleme sürecinde; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin maliyeti, akademik ve idari insan kaynağı, teknoloji ve dijitalleşme yatırımları, fiziki altyapının geliştirilmesi, kalite güvence uygulamaları, enflasyon ve diğer makroekonomik göstergeler ile yükseköğretim sektöründeki rekabet koşulları bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir.

Bu süreçte, maliyet esaslı yaklaşım ile öğrencilerimize sunulan akademik ve sosyal hizmetlerin oluşturduğu katma değeri esas alan değer odaklı yaklaşım birlikte dikkate alınmaktadır. Böylece öğrenim ücretleri, Üniversitemizin stratejik hedefleri, finansal sürdürülebilirlik ilkeleri ve yükseköğretimde erişilebilirliği destekleyen burs politikaları arasında dengeli bir yapı gözetilerek belirlenmektedir.

Ücretlendirme süreci; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, ilgili mevzuat hükümleri ve Mütevelli Heyeti kararları çerçevesinde karara bağlanmaktadır. Bu anlayış, Üniversitemizin akademik mükemmeliyetini korurken öğrencilerine nitelikli bir öğrenme deneyimi sunmasını ve uzun vadeli kurumsal değer üretmesini desteklemektedir.



1

Lisans Programı Burs ve Destekleri

Üniversite, kuruluşundan bu yana lisans öğrencilerine öğrenim ücreti muafiyeti, yurt desteği ve burs gibi çeşitli destekler sunmaktadır. Başarı esaslı burslara ek olarak, maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik burs uygulamaları da bulunmaktadır. Milli Sporcu Bursu ve Diploma Katkı Bursu, Üniversite tarafından sunulan ihtiyaca dayalı burslar arasında yer almaktadır. Ayrıca, nitelikli öğrenciler için bireysel ve kurumsal destekli burs imkanları da sağlanmaktadır.

3

Uluslararası Hareketlilik Desteği

Sabancı Üniversitesi, Erasmus+ programına dahil bir kurum olarak tam zamanlı doktora öğrencilerine Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında Kısa Dönem Doktora Hareketliliği imkanı sunmaktadır. Bu program, öğrencilerin akademik başarı ve dil yeterliliklerini belgelemeleri ve tez danışmanlarının onayını almaları koşuluyla, yurt dışında eğitim alma ve staj yapma fırsatına erişmelerini sağlamaktadır.

Sabancı Üniversitesi, “**Geleceğe Söz Ver**” projesi kapsamında yürüttüğü çeşitli etkinliklerle burs fonuna kaynak yaratılmasını desteklemiştir. Bu çalışmalar, öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini güçlendirmeyi amaçlayan finansal destek mekanizmalarının sürdürülebilirliğine katkı sunmuştur.

2

Lisansüstü Program Burs ve Destekleri

Profesyonel yüksek lisans programları hariç olmak üzere, akademik lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin büyük çoğunluğuna yıllık öğrenim ücreti muafiyeti sağlanmaktadır. Öğrenciler ayrıca aylık nakit burs ve ücretsiz yurt odası gibi desteklerden yararlanabilmektedir. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, endüstri kuruluşları veya sivil toplum kuruluşları tarafından desteklenen lisansüstü öğrencilerine sağlanan burs tutarının Sabancı Üniversitesi'nin tam burs düzeyinin altında kalması halinde, aradaki fark Üniversite tarafından tamamlanmaktadır. Sağlanan burs ve desteklere ilişkin güncel bilgiler Üniversitenin internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Barınma Desteği

Sabancı Üniversitesi, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık yaklaşımı doğrultusunda Tuzla Kampüsü'nde öğrencilerin güvenli, erişilebilir ve akademik yaşamı destekleyen bir barınma ortamına erişimini sağlamaktadır. Yurtlarda tek kişilik, stüdyo, erişilebilir/engelli odaları ile iki, üç ve dört kişilik seçenekler bulunmaktadır. Odalarda temel barınma olanaklarının yanı sıra internet erişimi sunulmakta, ayrıca çalışma salonları da öğrencilerin kullanımına açılmaktadır.

Yurtlardan yararlanma süreçleri tanımlı prosedürler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversiteye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin başvuru adımlarını tamamlaması gerekmekte, yurt kabulü bir akademik yıl için geçerli olmaktadır. Yurtlarda kalmaya devam etmek isteyen öğrenciler her yıl yeniden başvuru yapmaktadır. Başvuru takvimi ve uygulama detayları, her akademik yıl başında Konaklama Hizmetleri Birimi tarafından duyurulmaktadır.

Yerleşim süreçlerinde belirlenmiş öncelik kriterleri uygulanmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrenciler, yurt bursu bulunan öğrenciler ve ikamet yeri kriterleri dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Yurt hizmetlerinde ücretlendirme ve oda tahsisi süreçleri de tanımlı esaslara göre yürütülmektedir. Yurt ücretleri; ekonomik koşullar, çevresel etkenler, diğer üniversitelerin uygulamaları ve ilgili mevzuat dikkate alınarak belirlenmekte, nihai olarak Mütevelli Heyeti onayı ile kesinleşmektedir.

Barınma hizmetlerine erişimde burs ve finansal destek mekanizmaları da uygulanmaktadır. Farklı oda tiplerine karşılık gelen yurt bursları bulunmakta; ayrıca gerekli durumlarda taksitlendirme veya ücret muafiyeti gibi destekler sağlanabilmektedir. Depremden etkilenen öğrencilere yönelik uygulamalar buna örnek oluşturmaktadır. Bu mekanizmalar, barınma hizmetlerine finansal erişimi desteklemektedir.

Erişilebilirlik ve bireysel ihtiyaçlar da yurt hizmetlerinde gözetilmektedir. Erişilebilir/engelli odaları ile sağlık gerekçelerine dayalı özel yerleştirmeler, ilgili değerlendirmeler doğrultusunda yapılabilmektedir.

Sabancı Üniversitesi, öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına daha etkin yanıt verebilmek amacıyla **yurt altyapısına** yönelik kapasite geliştirme çalışmalarını gerçekleştirmiştir. 2024 yılı içinde yürütülen dönüşüm projesi kapsamında toplam 136 yataklık kapasite artışı ile ,öğrencilerin kampüs içi barınma olanaklarına erişimini destekleyerek yaşam koşullarının iyileştirilmesine ve öğrenci deneyiminin güçlendirilmesine katkı sunulmuştur.



Şikayetlerin İletilmesi

Sabancı Üniversitesi'nde etik ilkelere uyumun desteklenmesi ve olası ihlallerin sistematik biçimde ele alınması amacıyla bir etik hattı bulunmaktadır. Etik Kurul Çalışma Yönergesi ile Sabancı Üniversitesi Etik Kuralları çerçevesinde; çalışanların sağlık ve güvenliğinin gözetilmesi, iletilen bildirimlerin değerlendirilmesi ve karara bağlanması, etik kural ihlallerinde izlenecek yol ve yöntemlerin belirlenmesi ve süreçlerin adil biçimde yürütülmesine ilişkin esaslar düzenlenmektedir.

Öğrencilere yönelik başvuru ve geri bildirim süreçleri ise dijital sistemler üzerinden izlenebilir bir yapıda yürütülmektedir. Öğrenci şikâyet ve talepleri SUticket sistemi aracılığıyla alınmakta, ilgili birimlere yönlendirilmekte ve süreç bazlı olarak takip edilmektedir. Başvurular konu başlıklarına göre sınıflandırılmakta; çözümün mümkün olan en kısa sürede üretilmesi hedeflenmektedir.

Şikâyet ve geri bildirim mekanizmaları, yalnızca bireysel başvurularla sınırlı olmayıp, daha geniş ölçekli değerlendirme araçlarıyla da desteklenmektedir.

Üniversite genelinde yürütülen anket çalışmaları, paydaş deneyimlerinin ve gelişim alanlarının daha sistematik biçimde izlenmesine katkı sağlamaktadır. Bu anketler, farklı hizmet alanlarına ilişkin geri bildirimlerin toplanmasına ve kurumsal süreçlerin değerlendirilmesine zemin hazırlamaktadır.

Akademik yaşamda etik ve adil süreçlerin korunmasına yönelik olarak, akademik dürüstlük ilkeleri çerçevesinde yürütülen disiplin vakalarına ilişkin analiz çalışmaları da gerçekleştirilmektedir. Bu analizler, iç web ortamında ilgili öğrenci kaynakları ve disiplin sayfalarında paylaşılmakta; böylece akademik dürüstlük alanındaki uygulamaların izlenebilirliği desteklenmektedir. Disiplin ve itiraz süreçlerine ilişkin bilgiler ise ilgili fakülte ve enstitüler tarafından takip edilmekte, gerekli onay süreçlerinin ardından ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Bu yapı, şikâyet, itiraz ve disiplin süreçlerinin kurumsal mekanizmalar içinde tanımlı sorumluluklar çerçevesinde ele alındığını göstermektedir.



ERİŞİLEBİLİR KAMPÜS

Sabancı Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Birimi, eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda tüm öğrencilerin üniversite tarafından sunulan hizmet ve olanaklardan azami düzeyde yararlanabildiği kapsayıcı bir öğrenim ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda birim, her dönem öğrenimine devam eden öğrencilerin akademik süreçlerini ve bireysel ihtiyaçlarını izleyerek uygun destek mekanizmalarını devreye almaktadır. 2024-2025 akademik yılı boyunca sınav süreçleri fiziksel koşullarda yürütülmüş; randevulu yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiş ve talep eden öğrencilere çevrim içi destek sağlanmıştır.

2024 yılında özel gereksinimli olduğu bildirilen 47 öğrenci ile iletişime geçilmiş, bunlardan 28'ine akademik yıl boyunca aktif destek sağlanmıştır. Destek süreçleri, Yurtlar Yönetimi ve Sağlık Merkezi ile kurulan koordinasyon sayesinde düzenli temas ve izleme mekanizmalarıyla desteklenmiştir.

Sabancı Üniversitesi, erişilebilir kampüs yaklaşımını kapsayıcı öğrenme ve çalışma ortamının temel bileşenlerinden biri olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda kampüste tüm binalarda erişilebilirlik sağlanmış; fakülte binaları ile sınıflar engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmiştir.

Fiziksel erişimi desteklemek amacıyla her binada tekerlekli sandalye kullanımına uygun asansörler bulunmakta, ayrıca binaların her katında erişilebilir tuvaletler yer almaktadır. Ayrıca Üniversite’de hissedilebilir kat planları ile duvara monte edilmiş bilgilendirme levhaları kullanılmakta; söz konusu levhalar, erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerekli yükseklik aralığında, 105-180 cm arasında konumlandırılmaktadır.

Bina içi erişilebilirlik uygulamaları, kampüs genelindeki ortak kullanım alanlarıyla da desteklenmektedir. **Engelli bireyler için özel otopark alanları ayrılmış, ortak alanlarda ve yurtlarda tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmış odalar oluşturulmuştur.**



10-2



Fiziksel erişilebilirliğin kampüs geneline yaygınlaştırılması amacıyla, kampüs dış alanlarda idari binalar ile fakülteler arasındaki ulaşımı kapsayan hissedilebilir yüzey uygulaması da hayata geçirilmiştir. Bu uygulamalar, erişilebilirlik hizmetlerinin yalnızca bina içi düzenlemelerle sınırlı tutulmadığını, kampüs deneyiminin bütününde ele alındığını göstermektedir.

Akademik yıl içinde dikkat eksikliği tanısı olan ve işitme engelli öğrenciler için BBC Video Collection satın alınmış, tamamen görme engelli bir öğrenci için JAWS for Windows Pro ML 2024 ekran okuma programı temin edilmiştir. Buna ek olarak sesli kitap aboneliği başlatılmıştır.

Dijital erişilebilirlikte asgari gereklilik olarak **Web İçeriği Erişilebilirlik Yönergeleri (Web Content Accessibility Guidelines – WCAG) 2.2 A standardı** esas alınmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda mevcut uyum düzeyinin yüksek olduğu, yalnızca iki kriterde eksiklik bulunduğu ve WCAG 2.2 A kapsamında **%90 uyum skoru** elde edildiği belirlenmiştir.

Sabancı Üniversitesi'nin erişilebilirlik alanındaki çalışmaları, dış değerlendirme mekanizmaları tarafından da tanınmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından Sabancı Üniversitesi'ne Tuzla kampüsümüz için 2022 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri'nde **“Mekanda Erişilebilirlik Ödülü”** verilmiştir. Bu gelişme, erişilebilir kampüs yaklaşımının kurumsal ölçekte sürdürülen geliştirme çalışmalarının bir çıktısı olarak değerlendirilmektedir.



ÖĞRENCİ VE ÇALIŞAN REFAHI

Öğrenci Refahı

“

Sabancı Üniversitesi'nde öğrenme ortamları ve kaynakları, öğrencilerin ihtiyaçlarına yanıt verecek nitelik ve nicelikte tasarlanmakta; erişilebilir biçimde kullanımına sunulmaktadır.

Öğrenme yönetim sistemi, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen, kullanıcı dostu, ergonomik ve eş zamanlı ile eş zamansız öğrenme imkanları sağlayan bir altyapı sunmaktadır.

Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini güçlendirecek şekilde sürekli iyileştirilmektedir.

Bu kapsamda yürütülen **Program for Undergraduate Research (PURE)**, güz ve bahar dönemlerinde Sabancı Üniversitesi öğrencilerine, yaz döneminde ise Türkiye'den ve yurt dışından lisans öğrencilerine açık olarak yürütülmektedir. Araştırma laboratuvarlarının, PURE kapsamında çalışma yapmak isteyen lisans öğrencilerine açık olması, araştırma temelli öğrenmeyi destekleyen önemli uygulamalar arasında yer almaktadır.

Akademik Destek Programı

Sabancı Üniversitesi'nde uzun süredir uygulanan Akademik Destek Programı, öğrencilerin birbirlerinden öğrenmesini teşvik eden ve öğrenmeyi öğrenme yaklaşımını destekleyen bir gelişim modeli sunmaktadır. Program kapsamında, seçme ve eğitim süreçlerinden geçen örnek öğrenciler özellikle birinci sınıf derslerine yönelik akran çalışma ve tartışma oturumlarında moderatörlük yapmakta; bu sayede öğrenciler arası bilgi paylaşımı, karşılıklı destek ve öğrenme süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



4-3

• **Akran Çalışma ve Tartışma Oturumları:** Öğrencilerin birlikte çalışmasını ve birbirlerinden öğrenmesini destekleyen oturumlar

• **PreNS - Doğa Bilimleri Hazırlık Kursu:** İlk yıl öğrencilerinin temel bilimlerdeki eksikliklerini gidermeye yönelik destek programı

• **Readiness Program:** Akademik yılın başında öğrencilerin öğrenme sürecine uyumunu kolaylaştıran hazırlık programı

• **Büyük Grup Atölyeleri:** Öğretim üyelerinin katkısıyla belirlenen akademik konulara yönelik geniş katılımlı destek oturumları

• **Senior Study Sessions:** Küçük gruplar halinde yürütülen, bireysel çalışma, ders tekrarı ve problem çözme becerilerini destekleyen oturumlar

• **Major Fest:** Öğrencilerin lisans programlarını daha yakından tanımalarını ve kariyer hedefleriyle uyumlu bilinçli tercihler yapmalarını destekleyen etkinlik.

Üniversitenin **Bilgi Merkezi** ise genel ve çok sessiz özel çalışma alanlarıyla 700'ün üzerinde öğrenci ve öğretim üyesine çalışma ortamı sunmakta; yüz binlerce basılı ve çevrim içi kaynağa erişim sağlamaktadır. Ayrıca bünyesinde yer alan **Maker's Lab (Co-Space)** ile yaratıcı ve uygulamalı öğrenme imkanlarını destekleyen özgün bir öğrenme altyapısı sunmaktadır. Sabancı Üniversitesi, Bilgi Merkezi'nin kullanıcı deneyimini güçlendirmeye yönelik fiziksel altyapı yatırımlarını 2024 yılında sürdürmüştür. Bu kapsamda, Bilgi Merkezi'nin oturma kapasitesi 66 kişi artırılarak öğrenciler ve diğer kullanıcılar için daha erişilebilir, işlevsel ve destekleyici bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur.

Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi

Sabancı Üniversitesi, öğrencilerinin akademik bilgi birikimlerini güçlendirmeyi, yetkinliklerini geliştirmeyi ve topluma katkı sunmaya hazır bireyler olarak gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM) bünyesinde kurulan Danışmanlık Sistemi aracılığıyla, akademik ve profesyonel danışmanlardan oluşan ekip öğrencilerin üniversiteye başladıkları andan mezuniyete kadar gelişim yolculuklarına eşlik etmektedir.

BAGEM, lisans öğrencilerine akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

• **Akademik İletişim:** Öğrencilerin akademik İngilizce ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda akademik yazım, başvuru süreçleri ve kariyer odaklı beceriler gibi konularda birebir görüşmeler ile seminer ve atölyeler düzenlenmektedir.

• **Danışmanlık Hizmetleri:** BAGEM Danışmanları (BADA), üniversiteye yeni başlayan ve henüz diploma programını seçmemiş öğrencilere rehberlik etmektedir. Akademik başarı, kariyer hedefleri, karar verme, sosyal uyum ve psikolojik dayanıklılık gibi alanlarda birebir görüşmeler ile seminer ve atölyeler yürütülmektedir.

Sabancı Üniversitesi, **Kariyer Geliştirme ve Staj Ofisi ile** öğrencilerine kariyer planlaması, yerel ve uluslararası kariyer imkanlarının keşfi ile profesyonel ve akademik yaşama hazırlık için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik destek sunmaktadır.

KAMPÜSTE SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM



Sabancı Üniversitesi,
eğitim-öğretim
faaliyetlerini
destekleyecek yeterli
fiziksel kaynak ve
kampüs altyapısına
sahiptir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik **yurtlar, yemekhane, Bilgi Merkezi, Spor Merkezi, açık futbol sahaları, 24 saat erişime açık çalışma odaları, öğrenci kulüpleri için ayrılmış mekanlar, etkinlikler için amfi tiyatro, sanatsal faaliyetler için Gösteri Merkezi ve çeşitli sosyal alanlar** kampüs yaşamını destekleyen başlıca altyapılar arasında yer almaktadır.

Ayrıca, kampüs içinde yer alan günlük hizmet noktaları da öğrenciler ile diğer iç paydaşların ihtiyaçlarına erişimini kolaylaştıracak şekilde konumlandırılmıştır. Bu bütüncül kampüs yapısı, öğrenme, çalışma, sosyal yaşam ve refah alanlarının bir arada desteklenmesine katkı sağlamaktadır.



Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sabancı Üniversitesi, öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek; araştırmacı ve yaratıcı potansiyellerini hayata geçirebilecekleri bir kampüs yaşamı sunmak amacıyla kapsamlı sosyal, kültürel ve sportif tesisler ile destekleyici altyapılar geliştirmektedir.

Sabancı Üniversitesi'nde açık ve kapalı spor ile etkinlik alanları öğrencilerin kullanımına sunulmakta; futbol sahası, koşu parkuru, açık alan egzersiz istasyonu, squash kortu, kulüp stüdyoları ve amfi tiyatro gibi farklı mekanlar kampüs yaşamını desteklemektedir.

Spor merkezinin hizmet saatleri genişletilmiş ve merkezin hafta içi her gün daha erken saatte hizmet vermesi sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci kulüpleri ve spor takımlarına özel bütçe tahsis edilerek öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı desteklenmiş; spor merkezinde onarım gerektiren ekipmanların yenilenmesiyle kampüs içi yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.

Sabancı Gösteri Merkezi

Ulusal ve uluslararası ölçekte müzik, sanat ve entelektüel gelişimi destekleyen programlarıyla, Sabancı Üniversitesi öğrencileri ve çalışanlarının yanı sıra kampüs çevresindeki daha geniş topluluklara da ulaşmaktadır. Bu yönüyle merkez, kültür ve sanatın üniversite yaşamı ile toplumsal etki alanı arasında köprü kurmasını destekleyen önemli bir platform işlevi görmektedir.



4-3



Sakıp Sabancı Müzesi

Zengin koleksiyonu, kapsamlı uluslararası geçici sergileri, konservasyon birimleri, eğitim programları ile konser, konferans ve seminerleri aracılığıyla öğrenciler için çok yönlü bir müzecilik ve kültür-sanat deneyimi sunmaktadır.

2024-2025 akademik yılı boyunca öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımını destekleyen çeşitli kültürel etkinlikler de gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi, kampüs yaşamını zenginleştiren ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve yaratıcı etkileşimini destekleyen çok sayıda kültürel etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Dönem boyunca üniversite tarafından kampüste düzenlenen toplam kültürel etkinlik sayısı 10'un üzerinde gerçekleşmiştir. Ayrıca öğrenci kulüpleri tarafından kampüs içi ve kampüs dışı olmak üzere dört kültürel etkinlik organize edilmiştir.

Bu kapsamda öne çıkan etkinlikler arasında Sabancı Üniversitesi Tiyatro Kulübü tarafından düzenlenen **Tiyatro Festivali**, Offtown Festival Organizasyon Komitesi tarafından gerçekleştirilen **Offtown Festival ve Wintertown Festival** ile Dans Kulübü tarafından düzenlenen **Dans Festivali** yer almaktadır.

Öğrenci Birliği

Sabancı Üniversitesi'nde, tüm öğrencilerin katılım hakkına sahip olduğu ve eşit temsil esasına dayanan sistematik bir Öğrenci Birliği yapılanması bulunmaktadır.

Öğrenci Birliği, Kalite ve Strateji Kurulu, Üniversite Eğitim Komitesi ve Mezuniyet Sınıfı Komitesi gibi çeşitli yapılarda temsil edilmek üzere kendi içinden temsilciler belirlemektedir. Özellikle kampüs yaşamına ilişkin konularda, ihtiyaç duyulan durumlarda öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınmakta ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Öğrenci Kulüpleri

Sabancı Üniversitesi'nde 60'tan fazla öğrenci kulübü, kampüs yaşamının ayrılmaz bir parçasını oluşturmaktadır. Tamamıyla öğrenciler tarafından kurulan ve yönetilen bu demokratik yapılanmalar, bireysel yetenekleri geliştirmek, takım halinde çalışabilmek, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılamak ve zaman yönetimini öğrenmek amacıyla ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmektedir.

Bu süreçte öğrenciler; benzer ilgileri olan arkadaşlarıyla bir araya gelerek sosyalleşme, müzakere ve liderlik becerilerini geliştirme, kaynak ve süreç planlama becerisi kazanma, sorumluluk alma, takım çalışması ve problem çözme yeteneklerini artırma fırsatı bulmaktadır. Ayrıca uluslararası etkinlikler düzenleyerek farklı kültürlerle çalışma deneyimi kazanmakta, sponsor bulurken kaynak geliştirme becerilerini geliştirmekte ve yaratıcılıklarını her şekilde ifade edebilmektedir.

Üniversitemizde sürdürülebilirlik ve çevre bilincini doğrudan ele alan Sürdürülebilirlik Kulübü (SÜR), Doğal Yaşamı Koruma Kulübü (SUDOĞA), Hayvanların Sesi Kulübü (SUVOA), Vegan Kulüp (VEGANSA), Enerji Kulübü (EC) ve Sabancı Üniversitesi Efektif Altruizm (EA) gibi kulüpler, öğrencilerimizin çevresel ve sosyal sorumluluk alanlarında aktif rol almalarını sağlamaktadır.

Kulüpler, kamera, enstrüman, dalış ve tırmanma ekipmanı gibi zengin olanakların yanı sıra çeşitli amaçlar için oluşturulmuş stüdyolar, odalar ve çalışma alanları ile öğrencilere gerçek yaşam deneyimi kazandırmaktadır. Sabancı Üniversitesi, öğrencilerine istedikleri kulüplere katılma veya prosedürler çerçevesinde yeni kulüpler kurma konusunda destek sunarak, eğitimi aktif bir sosyal yaşamla bütünleştiren zengin bir kampüs deneyimi yaratmaktadır.

Kampüs Güvenliği

Sabancı Üniversitesi'nde kampüs alanının güvenliği, Özel Güvenlik Teşkilatı tarafından yürütülmekte; bu yapı, üniversite topluluğunun güvenliğini korumaya yönelik önleyici ve müdahale edici görevleri yerine getirmektedir. Özel Güvenlik Teşkilatı; sabotaj, yangın, hırsızlık, soygun, yağma ve benzeri tehditlere karşı koruma sağlamak, öğrenci ile akademik ve idari personelin güvenliğini tehdit eden eylemleri önlemek, suç delillerini muhafaza etmek ve kampüs sahasında koruma güvenlik hizmetlerinin gerektirdiği kontrolleri yürütmekle yükümlüdür.

Bu kapsamda güvenlik uygulamaları, yalnızca fiziksel koruma işleviyle sınırlı kalmamakta; kampüse giriş ve çıkışların kontrolü, şüpheli hareketlerin izlenmesi, hassas alanlara yetkisiz erişimin önlenmesi ve kampüs içindeki genel güvenlik düzeninin sürdürülmesini de içermektedir. Ayrıca görev alanı içinde meydana gelen kazalarda gerekli ilk müdahalenin sağlanması, sivil savunma faaliyetlerine destek verilmesi ve teknik acil durumlarda, örneğin asansörde mahsur kalan kişilere yönelik kurtarma süreçlerinin yürütülmesi de bu sorumluluk alanı içinde yer almaktadır.

Kampüs güvenliği, tanımlı prosedürler aracılığıyla standartlaştırılmış ve izlenebilir bir yapıda yönetilmektedir. Ana girişte giriş-çıkış kontrolü, ziyaretçi kabulü, anahtar dolabı kullanımı, kampüs alanı içindeki taşıt trafiğinin yönetimi, deprem durumunda alınacak tedbirler, kayıp ve bulunan eşyalara ilişkin işlemler ile öğrenci, personel, ziyaretçi, taşeron ve kiracı firmalara yönelik giriş kartı ve araç giriş etiketi uygulamaları belirli prosedürler doğrultusunda yürütülmektedir.

Risk ve kriz yönetimi yaklaşımı kapsamında Sabancı Üniversitesi, **bölgesel afetler ve kesinti yaratabilecek olağanüstü** durumlar karşısında iş sürekliliğini destekleyen esnek bir operasyonel yapı sürdürmektedir. Bu kapsamda kampüste hem akademik hem de idari süreçlerde hibrit düzen uygulanmaktadır.



Çalışan Refahı

Sabancı Üniversitesi'nin çalışan yapısına ilişkin dağılım, çalışan profilinin cinsiyet, bölge, istihdam türü ve çalışma biçimi bazında görünümünü ortaya koymaktadır. Raporlama döneminde çalışan sayılarında önemli bir dalgalanma tespit edilmemiştir.

Kadrolu Çalışanlar			
Bölge	Kadın	Erkek	Toplam
Türkiye	369	380	749
Türkiye dışı	13	25	38
Toplam	382	405	787

Geçici Çalışanlar			
Bölge	Kadın	Erkek	Toplam
Türkiye	93	111	204
Türkiye dışı	5	16	21
Toplam	98	127	225

İdari Çalışanlar			
Gösterge	Kadın	Erkek	Toplam
Toplam	236	214	450

Nitelikli insan kaynağının kuruma kazandırılması ve mevcut çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi yoluyla güçlü bir organizasyon yapısının desteklenmesi hedeflenmektedir. Liderlik yetkinliklerinin geliştirilmesi, yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi ve çalışanların potansiyellerini en etkin şekilde kullanabilecekleri rollerde konumlandırılması bu yaklaşımın temel unsurları arasında yer almaktadır.

Sabancı Üniversitesi, İnsan Kaynakları yönetimini işe alımdan emekliliğe uzanan bütüncül bir yaşam döngüsü yaklaşımıyla ele almakta; süreçlerini düzenli olarak gözden geçirerek sürekli iyileştirmektedir. Akademik ve idari kadroların nitelikli insan kaynağı ile güçlendirilmesi, çalışanların eğitim ve gelişimlerinin desteklenmesi, performanslarının izlenmesi ve etkin ücret ile yan fayda uygulamalarının yürütülmesi bu yaklaşımın temel unsurları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, stratejik insan kaynağı, organizasyon kapasitesi ve yüksek performanslı takım kültürünün geliştirilmesi önceliklendirilmektedir.

Üniversite, **işe alım süreçlerinde kapsayıcı ve fırsat eşitliğini gözetten bir yaklaşım** benimsemektedir. Bu kapsamda, önceki deneyim ve birikimlerinden yararlanmak amacıyla emeklilere fırsat eşitliği sunulmakta; olumlu koşullarda kurumdan ayrılmış ve yeniden Sabancı Üniversitesi bünyesinde çalışmak isteyen personele değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Ayrıca yasal engelli kontenjanının etkin biçimde kullanılabilmesi amacıyla, açık pozisyonlara yapılan uygun nitelikteki başvurular arasında engelli adaylara öncelik verilmektedir.

Sabancı Üniversitesi, etkili ve verimli bir idari yapı oluşturmak amacıyla personel seçiminde eğitim ve yetkinliklerin pozisyonla uyumunu gözetmektedir. Bu doğrultuda işe alım süreçlerinde doğru adayın belirlenmesini desteklemek üzere **çok aşamalı değerlendirme yöntemleri** uygulanmakta; mülakatların yanı sıra kişilik envanteri ve değerlendirme merkezi gibi araçlardan yararlanılmaktadır.

Çalışan refahını destekleyen uygulamalar, **izin ve dinlenme hakları** bakımından da kurumsal çerçeveye bağlanmıştır. Sabancı Üniversitesi çalışanları; yıllık izin, doğum izni, mazeret izni, hastalık izni ve ücretsiz izin haklarından yararlanabilmektedir. Üniversite ayrıca resmi tatil uygulamalarına uyum sağlamaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nde ücret ve yan haklar yönetimi; yükseköğretim mevzuatı, makroekonomik göstergeler, Sabancı Holding uygulamaları, iş gücü piyasasında rekabet edilen kurumların ücret politikaları ve kurum içi denge analizleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Süreçler, Ücretlendirme Yönergesi doğrultusunda uygulanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, çalışanlarının ve belirli durumlarda aile bireylerinin sağlık, güvence, barınma, eğitim ve emeklilik ihtiyaçlarını desteklemeye yönelik çeşitli uygulamalar yürütmektedir. Üniversite'de sürekli ve tam zamanlı çalışanlar için **hayat sigortası** sunulmaktadır. Tam zamanlı kadroda yer alan çalışanlarına, eşlerine ve 24 yaşına kadar olan çocuklarına, kaza veya hastalık halinde oluşabilecek tedavi giderlerini kapsayacak şekilde **özel sağlık sigortası** imkânı sunmaktadır.

Doğum izni Prosedürü tüm kadın akademik ve idari çalışanlar için uygulanmaktadır. Ayrıca, eşi doğum yapan veya evlat edinme sürecine dahil olan erkek çalışanlara, pazar günü hariç olmak üzere 6 gün babalık izni verilmektedir.

Uzun vadeli güvence mekanizmaları kapsamında Sabancı Üniversitesi, tam zamanlı ve belirsiz süreli iş sözleşmesi ile görev yapan personeli için **Bireysel Emeklilik Sistemi** yürütmektedir.

Üniversite'de sürekli kadroda çalışırken en az üç yıl boyunca bu planda yer alan personel, işten ayrılması halinde kendi adına sigorta şirketi nezdinde oluşturulmuş birikimi almaya veya bireysel emeklilik şirketiyle yapacağı kişisel sözleşme kapsamında birikimini kendi katkılarıyla sürdürmeye hak kazanmaktadır.

Buna ek olarak, tam zamanlı ve sürekli kadroda yer alan çalışanlar, ilgili yönergede belirtilen koşulları sağlamaları halinde **Sabancı Üniversitesi emeklisi statüsü** kazanabilmektedir. Bu statüye sahip çalışanlar, yıllık primlerini kendileri karşılamak koşuluyla özel sağlık sigortası ve kampüs olanakları gibi belirli yan haklardan yararlanabilmektedir.

Üniversite, çalışanların yaşam koşullarını desteklemek amacıyla **barınma ve mali destek uygulamaları** da sunmaktadır. Kampüs yaşamını teşvik etmek amacıyla öğretim üyelerine lojman olanağı sağlanmakta; lojman tahsis edilmeyen veya kampüs dışında yaşamayı tercih eden ve ilgili koşulları sağlayan personele kira yardımı verilmektedir. Ayrıca, en az bir yıl sürekli ve tam zamanlı çalışan personele, acil ve önemli mali yük doğuran durumlarda orta vadeli geri ödemeli maaş avansı desteği sunulmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, emekli öğretim üyelerinin bilgi, uzmanlık ve akademik üretkenliklerinden yararlanılmasını sürdürmek amacıyla **emeritus öğretim üyeliği** uygulamasını desteklemektedir. Ayrıca sürekli akademik kadroda görev yapan öğretim üyelerine, çocuklarının zorunlu öğrenim kapsamındaki ilkökul, ortaokul ve lise eğitim giderlerine katkı sağlanmaktadır.

İdari çalışanlara yönelik esnek çalışma uygulamaları da refah politikalarının bir diğer boyutunu oluşturmaktadır. Hibrit çalışma modeli, işin niteliği gereği hem uzaktan hem de ofisten yürütülebilen görevlerde çalışan idari personeli kapsamaktadır.

5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	8 İNSANA YAKSIRIŞ VE EKONOMİK GÜÇLEME	10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI
5-4	8-5	10-2

İletişim Kanalları ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Sabancı Üniversitesi yönetimi, çalışanları ve çalışan temsilcilerini düzenli olarak bilgilendirmek amacıyla farklı toplantı kanalları kullanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nde yeni hayata geçirilen proje ve süreçlere ilişkin bilgilendirme ve etkileşim mekanizmaları 2024-2025 akademik yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda, yöneticilerle **İnsan Kaynakları Konularında Sohbetler**, tüm çalışanlara yönelik **bilgilendirme toplantıları** ve Genel Sekreter ile İK Direktörünün katılımıyla Kahve Sohbetleri düzenlenmiştir.

Yıl sonu bilgilendirme toplantıları ve strateji toplantıları gibi uygulamalar da kritik kararlar öncesinde bilgilendirme ve istişare süreçlerinin işletilmesine katkı sunmakta; böylece yönetim ile çalışanlar arasında açık, düzenli ve çok yönlü iletişim desteklenmektedir.

Sabancı Üniversitesi, çalışanlarına daha nitelikli bir çalışma ortamı sunmak ve kurumsal hizmet kalitesini güçlendirmek amacıyla **Çalışma Hayatı Araştırması** yürütmektedir. Akademik ve idari personeli kapsayan bu araştırma, çalışma deneyimine ilişkin geri bildirimlerin sistematik biçimde toplanmasını sağlayarak gelişim alanlarının belirlenmesine katkı sunmaktadır.

Bağımsız araştırma kuruluşları tarafından yürütülen bu değerlendirme süreci, yöneticilerin liderlik özellikleri ile yönetsel etkinliklerine ilişkin bulgular da üretmektedir. Elde edilen sonuçlar yöneticilerle değerlendirilmekte, çalışanlarla paylaşılmakta ve ilgili aksiyonlar uygulamaya alınmaktadır. Yıl boyunca düzenlenen Paylaşım Toplantıları aracılığıyla da üniversite genelinde hayata geçirilen gelişim adımları çalışanlara aktarılmaktadır.

Çalışan memnuniyeti de düzenli olarak ölçülmekte; gelişim alanları doğrultusunda gerekli aksiyonlar alınmakta ve bu gelişmeler çalışanlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Ayrıca, işten ayrılma süreçleri ve nedenleri düzenli olarak izlenmekte; çıkış görüşmeleri yoluyla elde edilen geri bildirimler süreç geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.



2024-2025 akademik yılında İnsan Kaynakları, çalışan bağlılığını ve memnuniyetini güçlendirmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve hayata geçirilmesinde aktif rol üstlenmiştir. Bu doğrultuda, çalışan deneyiminin iyileştirilmesi kurumsal öncelikler arasında ele alınmış; çalışanların motivasyonunu, memnuniyetini ve kuruma bağlılık düzeyini artırmaya yönelik çeşitli proje ve programlar uygulanmıştır.

2024 yılında gerçekleştirilen kapsamlı Çalışma Hayatı Araştırması sonuçlarına göre, akademik kadroda memnuniyet oranı %69'a, idari kadroda ise %66'ya ulaşmıştır.

Ücretlendirme Politikası

Sabancı Üniversitesi, hem yerel hem de uluslararası düzeyde rekabetçi olmayı gözeten bir ücretlendirme politikası benimsemektedir. Sabancı Üniversitesi'nde ücret bantları **pazar ücret araştırmaları** esas alınarak belirlenmektedir. Aynı iş ailesi içinde yer alan aynı iş için aynı ücret bandı uygulanmakta; böylece iç denklik, tutarlılık ve adil ücretlendirme yaklaşımı desteklenmektedir. Başlangıç seviyesi pozisyonlar için de kademelendirilmiş ücret aralıkları kullanılmakta olup, her iş ailesindeki giriş seviyesi ücretlendirme ilgili başlangıç kademesine tanımlı ücret bandı üzerinden değerlendirilmektedir.

Sabancı Üniversitesi'nde en yüksek yönetim organı üyeleri ve üst düzey yöneticilere yönelik ücret ve yan haklar yönetimi politikası, yükseköğretim mevzuatı hükümlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Ücretlendirme yaklaşımı, adil, şeffaf, rekabetçi ve yüksek performansı ödüllendiren prensiplere dayanmaktadır.

Ücretlendirme politikasının bileşenleri çalışan gruplarına göre farklılaşmaktadır:

- Belirsiz süreli sözleşme ile çalışan idari personel için yapı, sabit ücret ile performansa dayalı değişken ödeme bileşenlerinden oluşmaktadır.
- Öğretim üyeleri için ise sabit ücrete ek olarak proje gelirleri bulunmaktadır.

İşten ayrılma durumlarında yapılan ödemelerde İş Kanunu esas alınmakta; ücretlendirme sistemi kapsamında geri alma hükümleri ile emeklilik planları ve politikaları da yer almaktadır.

Ücretlendirme politikalarına ilişkin gözetim mekanizması, ücret yapısında köklü ve stratejik nitelikte değişikliklerin söz konusu olduğu durumlarda en yüksek yönetim organı olan Mütevelli Heyeti tarafından işletilmektedir. Bu kapsamda Mütevelli Heyeti, ücretlendirme politikalarının kurumsal yönetim ilkeleri, ilgili mevzuat ve kurumun uzun vadeli hedefleri ile uyumunu değerlendirmek; olası riskleri gözetmek ve adil, şeffaf ve sürdürülebilir bir ücret yapısının korunmasını sağlamakla sorumludur.

Paydaşların görüş ve beklentileri; genel kurul toplantıları, Mütevelli Heyeti görüşmeleri, çalışan bağlılığı anket sonuçları, iç değerlendirmeler ve gerekli görülen durumlarda yürütülen geri bildirim çalışmaları aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen görüşler, ücretlendirme politikalarının gözden geçirilmesi ve olası güncellemelerin değerlendirilmesi sürecinde dikkate alınmaktadır.



2020 yılında **Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi** uygulamaya alınmıştır. Söz konusu yönerge ile öğretim üyelerine, fakülte bazında yürütülen süreçler doğrultusunda araştırma ve uygulama ağırlıklı ya da eğitim ağırlıklı kariyer yönelimleri arasında tercih yapma imkanı sunulmuştur.

Bunun yanında, görev yapmakta olan öğretim üyelerinin dönemsel ve periyodik performans değerlendirme süreçleri, 2024 yılında güncellenen **Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi** çerçevesinde sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifiyle hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında gerçekleştirilen performans değerlendirmelerinde kullanılan **Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS)** de üniversitedeki atama ve yükseltmeye ilişkin resmi süreçleri destekleyen temel araçlardan biri olarak kullanılmaktadır.

APDS kapsamında akademik performans, **Araştırma, Araştırmada Uluslararasılaşma, Araştırmada İş Birliği, Eğitim ve Servis ve Sorumluluk** olmak üzere beş ana boyut üzerinden değerlendirilmektedir. Sistem, öğretim üyesi performansının her yıl sürekli ve karşılaştırmalı biçimde değerlendirilmesini esas almaktadır.

Bilimsel yayınlara ilişkin temel veri kaynağı tüm fakülteler için **Elsevier Scopus** veri tabanı olmakla birlikte, fakülte ve program dinamiklerine bağlı olarak Financial Times ilk 50 dergi listeleri, Google Scholar ve üniversitenin Araştırma Veri Tabanı da veri kaynağı olarak kullanılabilir.

Sabancı Üniversitesi, akademik emeğin görünürlüğünü artırmak ve takdir kültürünü güçlendirmek amacıyla **“Thank A Prof”** platformunu devreye almıştır. Platform aracılığıyla akademisyenlere yönelik teşekkür mesajları görünür kılınırken, geçmiş yıllarda öğretim ödülü alan akademik çalışanlara da yer verilerek eğitimde niteliğe katkı sunan başarıların kurumsal hafızada daha görünür olması desteklenmiştir.



Birim	Araştırmacı	Öğretim Görevlisi	Fakülte Üyesi	Toplam
Diller Okulu	0	76	1	77
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	5	7	104	116
Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi	0	4	51	55
SU Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	10	0	0	10
Temel Geliştirme Direktörlüğü	0	22	0	22
Yönetim Bilimleri Fakültesi	0	1	43	44
Toplam	15	110	199	324

2024-2025 akademik yılı akademik kadro verileridir.



YETKİNLİK GELİŞİMİ VE YETENEK YÖNETİMİ



Sabancı Üniversitesi, vizyonuna ulaşmasında belirleyici rol oynayan insan kaynağının sürekli gelişimini desteklemeyi ve çalışanlarının potansiyelini ortaya çıkaracak bir gelişim ortamı sunmayı öncelikli bir yaklaşım olarak benimsemektedir.

Bu kapsamda, **Eğitim ve Geliştirme Yönergesi** ile idari kadroya yönelik eğitim ve gelişim programlarının çerçevesi, kapsamı ve uygulama esasları tanımlanmaktadır. Yıllık **İK Eğitim Planı** oluşturulurken performans geliştirme formlarında yer alan eğitim ihtiyaçları, birim yöneticilerinden yıl içinde iletilen talepler, çalışanların eğitim değerlendirme formlarında ifade ettikleri gelişim alanları, Üniversite'nin yıllık ve orta vadeli hedefleri doğrultusunda öne çıkan yetkinlik, bilgi ve beceri alanları, çalışan ve yönetici ortak yetkinlikleri ile uzaktan çalışma modelinin gerektirdiği yetkinlikler birlikte değerlendirilmektedir. Sabancı Üniversitesi yetenek yönetimi sürecini, stratejik hedeflerle uyumlu, katılımcı, objektif ve sistematik bir anlayışla yürütmektedir.



Bu doğrultuda, organizasyondaki kritik pozisyonları gelecekte devralabilecek adayların belirlenmesine katkı sağlamak amacıyla **Liderlik Potansiyeli ve Öğrenme Çevikliği Değerlendirme Envanteri** uygulanmaktadır.

2024-2025 akademik yılında planlanan ve gerçekleştirilen toplam eğitim süresi 6.656 saat olarak kaydedilmiştir. Eğitim faaliyetlerinin etkililiğini izlemek amacıyla, her programın ardından katılımcılardan eğitimin içeriği ve eğitmeni değerlendirmeye yönelik **Eğitim Değerlendirme Formu** doldurmaları talep edilmektedir.

Bu çerçevede, çalışanların farklı gelişim ihtiyaçlarına yanıt verebilmek amacıyla yetkinlik geliştirmeye yönelik modüler yapıda ve günlük sınıf içi yüz yüze eğitim programları uygulanmıştır. 2024-2025 akademik yılı kapsamında **Yetenek Gelişim Programı, Yönetici Geliştirme Programı, Dijital Dönüşüm Eğitim Programı, SU Future Focus Leadership Programı ve çeşitli sınıf içi eğitimler** hayata geçirilmiştir. Ayrıca, Diller Okulu iş birliğiyle İnsan Kaynakları Birimi tarafından çalışanlara yönelik İngilizce kursu sunulmuştur. Eğitimlerden yararlanan çalışan grupları, programların içeriği ve amacı doğrultusunda farklılaşmaktadır. Yasal uyum, iş sağlığı ve güvenliği, çevre ve dijitalleşme gibi genel kapsamdaki eğitimlere üniversite genelindeki tüm çalışanlar erişebilirken, İngilizce eğitimi ve yetenek gelişimi gibi daha hedefli programlardan ağırlıklı olarak sürekli idari çalışanlar yararlanmaktadır.

Yönetici seviyesine yönelik Yönetici Geliştirme Programı uygulanırken, direktör seviyesine yönelik olarak SU Future Focus Leadership Programı yürütülmüştür. Ayrıca, 2024 ve 2025 yıllarında yöneticilere Liderlik Stili ve İklim Envanteri uygulanarak liderlik yaklaşımlarının ve ekip iklimi üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi sağlanmıştır.



4-4

Liderlik Eğitimleri

Liderlik Eğitimleri kapsamında, direktör seviyesindeki liderlerin yetkinliklerini ve liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla **SU Future Focused Leadership** adlı eğitim programı uygulanmaktadır.

Yöneticilerin gelişim alanlarını izleyebilmek amacıyla yıllık olarak liderlik ve organizasyonel iklim envanterleri uygulanmaktadır.

Bu kapsamda, Korn Ferry tarafından liderlik gelişim çalışmaları çerçevesinde hazırlanan Liderlik Stilleri ve İklim Anketi, güçlü liderlik özellikleri ile gelişim alanlarına ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla müdür ve direktör seviyesindeki yöneticilere uygulanmıştır. Baskın olması hedeflenen liderlik stilleri, performans hedeflerine dahil edilmiş ve tüm müdürler ile direktörler için gelişim hedefleri tanımlanmıştır.

Yöneticilerin liderlik becerilerindeki gelişimi desteklemek üzere, müdür ve direktör seviyeleri için ayrı ayrı kurgulanan modüler eğitim programları hayata geçirilmiş; farklı liderlik başlıklarında gelişim odaklı içerikler sunulmuştur. Yıl sonunda envanterin yeniden uygulanmasıyla gelişim alanlarındaki ilerleme izlenmiş ve liderlik gelişim sürecinin etkileri gözlemlenmiştir.

Bunun yanında, uzman pozisyonundaki idari çalışanlar, öğrenme çevikliği ve İngilizce değerlendirme sonuçları doğrultusunda **SU Yetenek Geliştirme Programı**'na dahil edilmektedir.

Liderlik gelişimini destekleyen uygulamalar yalnızca eğitim programlarıyla sınırlı tutulmamış, mentorluk mekanizmalarıyla da güçlendirilmiştir. Dönemsel olarak yürütülen **tersine mentorluk ve mentorluk** programları kapsamında, tersine mentorluk uygulamasında 14 mentor eşleşmesi gerçekleştirilmiştir. Programın etkililiği geri bildirim anketleri aracılığıyla izlenmekte olup, güncel memnuniyet skoru 5 üzerinden **4,5** olarak ölçülmüştür. Standart mentorluk programında ise 24 mentee mentorlarla eşleştirilmiştir.

Çalışan gelişimi, mesleki ve yönetsel yetkinliklerle sınırlı olmayıp, sosyal etkileşim ve çalışan esenliğini destekleyen uygulamalarla da tamamlanmaktadır. Bu doğrultuda, çalışanların katılımına açık şekilde İnsan Kaynakları tarafından **hobi atölyeleri** düzenlenmektedir. Yoga, resim, seramik, koro ve fotoğrafçılık gibi farklı alanlarda gerçekleştirilen bu çalışmalar, çalışanların gruplar halinde bir araya gelmesini ve kurum içi etkileşimin güçlenmesini desteklemektedir. Yetkinlik gelişimi ve kuruma uyum sürecinin önemli bileşenlerinden biri olan oryantasyon uygulamalarında da yüksek bir kapsama oranına ulaşılmıştır. **Sürekli idari çalışanların %90'ı hem dijital hem de fiziksel oryantasyon programını tamamlamıştır.**

Yetenek Yönetimi süreç adımları;

- Kritik pozisyonların belirlenmesi,
- Çalışan kapsamının oluşturulması,
- İngilizce dil yetkinlik seviyelerinin tespiti,
- Önceki döneme ait performans sonuçlarının değerlendirilmesi,
- Liderlik potansiyeli ve öğrenme çevikliği envanterlerinin uygulanması,
- Birim bazlı toplantılarla kritik pozisyonlar için potansiyel havuzunun oluşturulması ve
- Yedekleme planlarının hazırlanmasını içermektedir.

Yıl boyunca idari çalışanların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik **veri görselleştirme, sunum becerileri ve iş yaşamında müzakere** gibi farklı başlıklarda eğitimler de düzenlenmektedir. Buna ek olarak, yetenek yönetimi kapsamında çalışanların tamamladığı **öğrenme çevikliği envanterleri** dikkate alınarak, yönetici ve İnsan Kaynakları katılımıyla gelişim planları hazırlanmaktadır. 2024 yılı boyunca veri görselleştirme, sunum becerileri, müzakere ve ikna gibi farklı başlıklarda 14 sınıf eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Sabancı Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimi de teşvik edilmekte; öğretim becerilerinin güçlendirilmesi amacıyla gerekli teknolojik altyapılar sağlanmaktadır.

Eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla, akademik kadronun genel eğitim, aktif öğrenme ve benzeri alanlarda konferans, seminer, çalıştay, yaz okulu ve değişim programlarına katılımı desteklenmektedir. Fakülteler bu gelişim faaliyetlerini kendi bütçeleri çerçevesinde desteklemekte; öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversiteleri ziyaret ederek akademik birikimlerini geliştirmeleri ve uluslararası akademisyenlerin üniversiteye katkı sunmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda **Staff Exchange Program** gibi mekanizmalar da kullanılmaktadır. Kişisel Araştırma Fonu (KAF) bütçeleri ise araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla tahsis edilmektedir. Erasmus Staff Training fonları kapsamında Avrupa'daki kurumlara ziyaretler gerçekleştirilerek bilgi paylaşımı ve öğrenme fırsatları desteklenmektedir.

2020 yılında yürürlüğe giren **Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi** ile öğretim üyelerine, araştırma ve uygulama ağırlıklı ya da eğitim ağırlıklı kariyer yönelimlerini fakülte bazında yürütülen süreçler aracılığıyla belirleme imkanı sunulmuştur.



3-4

Ödüller

Öğretim üyelerinin performans değerlendirmelerinde eğitim faaliyetleri ve öğretim performansı da dikkate alınmaktadır. Sabancı Üniversitesi, akademik yaklaşımıyla uyumlu biçimde yüksek nitelikli eğitim sunmayı hedeflemekte; bu doğrultuda akademik personel ve eğitim asistanlarının etkin ve verimli çalışmalarını teşvik etmektedir. Öğretimde üstün başarı gösteren öğretim elemanları ise her yıl farklı kategorilerde verilen **Öğretim Ödülleri** ile takdir edilmektedir.

Sabancı Üniversitesi, bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma ve sanatsal çalışmaların niteliğini daha da güçlendirmek amacıyla **Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri**'ni tasarlamıştır.

Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödüllerine ilişkin yönerge, 2025 yılı Ocak ayında Mütevelli Heyeti onayından geçmiştir. Bu doğrultuda, ödüller ilk kez 2025 yılında verilmiştir. Mayıs ayı itibarıyla başvurular alınmaya başlanmış; Temmuz ayında gerçekleştirilen Değerlendirme Paneli Ön inceleme toplantısının ardından kısa listeye kalan adaylar için uluslararası tanınırlığa sahip dış hakemlerden görüş alınmıştır.



İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Sabancı Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde “insan odaklılık” ilkesini esas almakta; stratejik yönü ve vizyonu ile uyumlu hedeflerine, paydaşlarıyla iş birliği içinde ilerlemeyi amaçlamaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda Üniversite, sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı sağlamayı, tehlikeleri ortadan kaldırmaya ve riskleri azaltmaya yönelik hedefler belirleyerek bu hedefleri düzenli olarak izlemeyi, teknolojik gelişmeler ve yenilikler ışığında iş sağlığı ve güvenliği (İSG) performansını sürekli iyileştirmeyi taahhüt etmektedir. Bunun yanında, çalışanların görüş ve önerilerinin süreçlere dahil edilmesi, katılımlarının desteklenmesi, farkındalığın artırılması ve bireysel sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi de İSG yaklaşımının temel unsurları arasında yer almaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası, kampüs içerisinde faaliyet gösteren tüm firma çalışanlarını, ziyaretçileri ve öğrencileri kapsamaktadır.

Politika doğrultusunda Sabancı Üniversitesi, olası olumsuz etkilerin önlenmesi ve etkilerinin hafifletilmesi amacıyla önleyici ve sistematik uygulamalar yürütmektedir. Bu kapsamda laboratuvarlar, atölyeler ve ofisler dahil tüm çalışma alanlarında **periyodik risk değerlendirmeleri** gerçekleştirilmekte; tespit edilen tehlike ve risklere yönelik gerekli önlemler planlanmakta ve izlenmektedir. **Teknik ekipmanlar ile yangın söndürme sistemlerinin düzenli kontrolleri** sağlanarak güvenli çalışma koşullarının sürekliliği desteklenmektedir.

Ayrıca yapılan işe ve maruz kalınabilecek risklere uygun **kişisel koruyucu donanımlar** tedarik edilmekte, bu ekipmanların doğru ve etkin kullanımına yönelik denetimler yürütülmektedir. Risklerin sahada etkin biçimde yönetilmesini desteklemek amacıyla, akademik dönem başında oluşturulan **alan denetim planı** doğrultusunda ilgili bölümler iş sağlığı ve güvenliği açısından düzenli olarak denetlenmekte, bulgular birim yetkilileriyle paylaşılmakta ve alınması gereken önlemlerin takibi yapılmaktadır.

Benzer şekilde, iş izni prosedürü kapsamında tehlikeli işler için ilgili tarafların katılımıyla **ortam gözetimi** sağlanmakta ve gerekli izinler tamamlanmadan çalışmaya başlanmamaktadır. Acil durumlara hazırlığın güçlendirilmesi amacıyla ise akademik dönem başında hazırlanan **tatbikat planı**na uygun olarak yıl içinde belirlenen binalarda acil durum tatbikatları uygulanmakta, sonuçlar raporlanmakta ve tespit edilen eksiklikler giderilmektedir.

Gerçekleşen olumsuz etkilerin etkin biçimde ele alınması amacıyla Sabancı Üniversitesi, **olay sonrası öğrenme ve düzeltici aksiyon mekanizmalarını** da devreye almaktadır. Bu çerçevede, ramak kala olayların ve iş kazalarının raporlanmasına olanak sağlayan dijital bir bildirim altyapısı kullanılmaktadır. Meydana gelen her olay sonrasında **kök neden analizi** gerçekleştirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda düzeltici ve önleyici faaliyetler başlatılmaktadır.

Çalışanlar, mevzuata dayalı temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin yanı sıra farkındalıklarını ve yetkinliklerini artırmaya yönelik uygulamalı ve teorik eğitimlere katılmaktadır. Bu kapsamda yüksekte çalışma, etiketleme ve kilitleme, Kaizen uygulamaları ile teknik ekiplere yönelik haftalık toolbox eğitimleri düzenlenmektedir. İş sağlığı ve güvenliği aksiyonlarının etkinliği, belirlenen temel performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir.

Raporlama döneminde kullanılan başlıca metrikler aşağıda yer almaktadır:

- **Kayıp Zamanlı İş Kazası Sıklık Oranı (LTIF):** Kayıp zamanlı iş kazalarının sıklığını gösteren temel performans göstergesidir.
- **İSG Eğitim Tamamlama Oranı:** %73,25
- **Ramak Kala ve Tehlike Bildirim Sayısı:** 58
- **Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Kapatma Oranı:** %90
- **Alan Denetimleri Aksiyon Kapanma Oranı:** %62

İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi

Üniversite, akademik faaliyetlere destek veren idari hizmetlerin operasyonu için ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir.

Sabancı Üniversitesi’nde tehlikelerin tanımlanması ve risk değerlendirmesi süreci, **“tehlikeyi kaynağında tespit et”** prensibine dayalı bir metodoloji ile yürütülmektedir.

- **MYSU Ramak Kala ve Tehlike Bildirim Formu** üzerinden bildirim alınması
- **Ticket sistemi** aracılığıyla ilgili birimlere iş emri açılması
- **Çalışan temsilcileri ve İSG Kuruluna** bildirim yapılması
- **Kampüs içi iletişim hatları** üzerinden güvenlik ve sağlık birimlerine hızlı erişim sağlanması

İş kazaları, meslek hastalıkları ve ramak kala olaylar ilgili tarafların katılımıyla incelenmekte; olay araştırma ekibi oluşturularak **kök neden analizi** yapılmaktadır. Elde edilen bulgular, gerekli düzeltici ve önleyici faaliyetlerin planlanması amacıyla **e-logo** sistemi üzerinden raporlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, İSG Yönetim çalışanların saha deneyimiyle beslenen ve sürekli gelişen bir sistem olarak kurgulamaktadır. Çalışanların sisteme dahil edilmesi, danışma ve katılım mekanizmaları aracılığıyla sağlanmaktadır.

Sistemin temel katılım mekanizmalarından biri **İSG kurullarıdır**. Bu yapı aracılığıyla çalışanların görüş, talep ve önerileri karar süreçlerine taşınmaktadır. Çalışan temsilcileri, üç ayda bir düzenlenen İSG kurul toplantılarına katılım sağlamaktadır.

Üniversiteye yeni katılan tüm akademik ve idari personele, göreve başladıkları ilk hafta içinde işe başlama eğitimi verilmektedir.

Teknik ve uygulamaları eğitimler ise bakım-onarım, teknik işletme ve saha personeline yönelik olarak düzenlenmektedir. Araştırma görevlileri ve akademik personel için tasarlanan laboratuvar güvenliği eğitimleri; kimyasal riskler, güvenlik bilgi formlarının değerlendirilmesi, biyolojik tehlikeler ve özel atık yönetimi konularına odaklanmaktadır. Belirlenen ekipler için sertifikalı ilk yardımcı, yangın söndürme, arama-kurtarma ve koruma ekiplerine yönelik acil durum ve ilk yardım eğitimleri düzenlenmektedir.

Kampüs Sağlık Merkezi, acil, tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetleri sunmaktadır. Acil hekimlik hizmetleri, tam donanımlı ambulans desteği eşliğinde haftanın 7 günü 24 saat nöbet esasına göre yürütülmektedir. Ayrıca Sabancı Üniversitesi öğrencileri için ücretsiz özel sağlık sigortası sağlanmakta; ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda dış merkezlerde uzman değerlendirmesine erişim desteklenmektedir. Kampüste çalışanlar ve öğrenciler için ücretsiz psikolog ve psikiyatri desteği de sunulmaktadır.



3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM

3-4



8 İNSANA YAKINLAŞIM VE EKONOMİK GÜÇLENME

8-8

Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği

Öğrenci sağlığı ve güvenliği kapsamında kampüs altyapısına ilişkin periyodik kontroller planlı bakım süreçleri çerçevesinde düzenli olarak yürütülmektedir. Raporlama döneminde söz konusu kontrollerde mevzuata uyum oranı %100'dür.

Fiziksel güvenlik kadar öğrencilerin sağlığını doğrudan etkileyen hizmet alanları da izlenmektedir.

Öğrencilerin psikolojik iyi oluşunun desteklenmesi de sağlık ve güvenlik yaklaşımının önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Bu kapsamda psikiyatri servisine 1.078 başvuru yapılmış olup bu sayı toplam öğrenci kitlesinin %3,02'sine karşılık gelmektedir. Psikoterapi hizmetlerine yapılan başvuru sayısı ise 1.689 olup toplam içinde %4,73 düzeyindedir.

Psikolojik sağlık alanındaki izleme mekanizmaları kriz vakaları açısından da takip edilmektedir. Raporlama döneminde ağır psikiyatrik kriz veya şiddet tehdidi niteliğinde herhangi bir vaka bildirilmemiştir. Benzer şekilde, zorbalık veya siber zorbalık kapsamında da kayıt altına alınmış bir şikâyet bulunmamaktadır. Bununla birlikte, kampüste **7/24 destek hattı** bulunmaktadır.

Öğrencilerin risk, olay, geri bildirim ve şikâyet bildiriminde bulunabildiği birden fazla iletişim kanalı bulunmaktadır. Adaylar ve öğrenciler **telefon, e-posta ve ticket** sistemi üzerinden geri bildirim ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Ayrıca öğrenciler, MySU üzerinde yer alan "Tehlike ve Ramak Kala Olay Bildirim Formu" aracılığıyla tespit ettikleri risk ve olayları bildirebilmektedir.

TOPLUMSAL FAYDA SAĞLAYAN PROJELER VE UYGULAMALAR

Sabancı Üniversitesi, 2024-2025 akademik yılında toplumsal katkı faaliyetlerini Toplumsal Katkı Politikası, hedefleri ve stratejik öncelikleri doğrultusunda; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir yönetim ve organizasyon yapısı içinde yürütmüştür.

Raporlama döneminde, üniversitenin toplumsal katkı hacmini ve etkisini güçlendirmeye yönelik çalışmalar, Rektörlük ile Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda sürdürülmüştür.

Toplumsal katkı alanındaki çalışmalar, Sabancı Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren ve ilgili rektör yardımcılığına bağlı olarak çalışan aşağıdaki birimlerin katkısıyla yürütülmektedir:

Toplumsal araştırmalar yürüten, veri temelli bilgi üreten, politika geliştirme süreçlerine katkı sunan ve yayınlar ile etkinlikler aracılığıyla bilgi yayılımını destekleyen **İstanbul Politikalar Merkezi (İPM)** ile **İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IIEEC)**, Sabancı Üniversitesi'nde araştırma ile toplumsal katkının bütünleştiği temel yapılarıdır. **İPM** ile ilgili raporlara ve faaliyet çıktılarına [buradan](#), **IIEEC** ile ilgili raporlara ve faaliyet çıktılarına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender), 20 yıldır akademi, sivil toplum, eğitim sektörü ve özel sektörün kesişiminde faaliyet gösteren, Türkiye'de toplumsal cinsiyet çalışmalarının ulusal ve uluslararası referans noktası konumundaki bir araştırma merkezidir. Merkez, toplumsal cinsiyet ekseninde siyaset ve kamu yönetimi, kent, göç ve sosyal uyum, kadınların siyasal, toplumsal ve ekonomik katılımı konularında araştırmalar yürütmekte; araştırmaya dayalı bilgi üreterek bu bilgiyi yayılım faaliyetleri yoluyla toplumsal farkındalığa dönüştürmektedir. SU Gender çalışmaları, başta SKA 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ve SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) olmak üzere SKA 3, 4, 8, 16 ve 17 ile ilişkili olarak yürütülmektedir. **SU Gender** rapor ve faaliyet çıktılarına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

TÜSİAD-Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF), küreselleşme sürecinde Türk özel sektörünün uluslararası pazarlardaki rekabet gücünü desteklemek amacıyla rekabetçilik, inovasyon, teknoloji yönetimi ve kıyaslama alanlarında araştırmalar yürütmekte; paydaşları bir araya getirerek bilginin yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır.

Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF), Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF), akademi, finans sektörü ve reel sektör arasında köprü kurmayı amaçlayan bir yapı olarak, paydaşları bir araya getiren konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemekte; araştırma raporları aracılığıyla üretilen bilginin daha geniş çevrelere yayılmasını desteklemektedir. **CEF** rapor ve faaliyet çıktılarına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT), Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda ekonomik, çevresel ve sosyal sorunların daha iyi kurumsal yönetim yaklaşımlarıyla ele alınmasına katkı sunan araştırmalar yürütmektedir. Forum, araştırma bulgularına dayalı çözüm önerilerinin projelendirilmesi ve bu projelerin hayata geçirilebilmesi için ilgili paydaşların bir araya getirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. **CGFT** rapor ve faaliyet çıktılarına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Sabancı Üniversitesi, yönetici eğitiminde kuramsal bilgi ile uygulamayı, küresel gelişmeleri ve yerel ihtiyaçları birlikte ele alan bir yaklaşım doğrultusunda 2002 yılında Yönetici **Geliştirme Birimi'ni (EDU)** faaliyete geçirmiştir. Bu yapı aracılığıyla üniversite öğretim üyeleri de kendi araştırma alanlarından beslenen bilgi birikimlerini daha geniş paydaş gruplarıyla paylaşarak bilginin yayılımına katkı sunmaktadır. **EDU** rapor ve faaliyet çıktılarına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Projeler ve Uygulamalar

Sabancı Üniversitesi, 2025 yaz dönemi **Lise Yaz Okulu programları** aracılığıyla farklı coğrafyalardan öğrencileri üniversite deneyimiyle buluşturmaya sürdürmüştür. Program kapsamında 18 ülke ve Türkiye'den 47 şehirden toplam 1.997 öğrenciyi ağırladı.

Bu programlar, gençlerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen erken dönem öğrenme deneyimleri sunarken, üniversitenin kapsayıcı ve erişilebilir eğitim yaklaşımını da güçlendirmektedir. Geniş katılımcı profili ve yüksek memnuniyet oranı, programın etki alanını ve öğrenme deneyimi kalitesini ortaya koymaktadır.

Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, toplumsal fayda odağıyla faaliyetlerini sürdürmüş, çocukların eğitim ve eşitlik hakkını gözetken yaklaşımı doğrultusunda, Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından bilim ve teknoloji odaklı çevrimiçi ve fiziksel katılımlı eğitimler düzenlenmiştir.

Atölye, yürüttüğü eğitim ve toplumsal etkileşim programlarıyla geniş bir katılımcı kitlesine ulaşmıştır. Yıl boyunca gerçekleştirilen 113 eğitim ve etkinlik ile 5.809 kişiye ulaşılmıştır. Ayrıca farklı kurum ve kuruluşla geliştirilen iş birlikleri, programların erişim alanını ve çok paydaşlı etki kapasitesini güçlendirmiştir.

Ayvalık Yaz Okulları kapsamında yürütülen Teknoloji Tasarım ve İngilizce Dil Okulu programları ile 107 öğrenciye ulaşılmıştır. Bunun yanında konser, tiyatro, festival ve şenlik gibi halka açık etkinliklerde yaklaşık 2.000 kişi ağırlanmıştır.

Sakıp Sabancı Müzesi, kültürel öğrenme olanaklarına erişimi desteklemek amacıyla ücretsiz rehberli okul turlarını kapsamında 120 farklı okuldan yaklaşık 4.500 öğrenci müzede ağırlanmıştır.

Sakıp Sabancı Müzesi, kültür ve sanat alanındaki kamusal erişim faaliyetlerini sergi ve eğitim programlarıyla sürdürmüştür. Bu kapsamda Georg Baselitz'in "Son On Yıl" sergisi ziyaretçilerle buluşturulmuş; farklı yaş gruplarına yönelik olarak tasarlanan çocuk ve yetişkin atölyeleriyle yıl boyunca toplam 130 program gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu atölye programları kapsamında yaklaşık 2.000 katılımcıya ulaşılmıştır. Müzenin sergi ve öğrenme odaklı etkinlikleri, kültürel katılımın desteklenmesine, sanatın farklı toplumsal gruplarla buluşturulmasına ve üniversitenin toplumsal etki alanının güçlendirilmesine katkı sunmuştur.



Eğitim Reformu Girişimi

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), çocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşümü destekleyen, bağımsız ve kar amacı gütmeyen bir oluşumdur. ERG, bu dönüşüme nitelikli veri üretimi, yapıcı diyalog ve farklı görüşler arasında ortak akıl geliştirilmesi yoluyla katkı sunmaktadır.

ERG, çalışmalarını hak temelli yaklaşım, kapsayıcılık, veriye dayalı çalışma ve yapıcı diyalog değerleri doğrultusunda yürütmektedir. Faaliyetlerini Eğitim Gözlemevi ve Eğitim Laboratuvarı birimleri aracılığıyla sürdürmekte, ayrıca Öğretmen Ağı'nın yürütücülüğünü üstlenmektedir.

- ◆ **Eğitim Gözlemevi**, izleme ve araştırma verilerinin derlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde akademisyenler, uzmanlar, sivil toplum temsilcileri ve kamu aktörleriyle birlikte çalışarak farklı paydaşları veri üretimi, analiz ve kamuya açık tartışma süreçlerine dahil etmektedir.
- ◆ **Eğitim Laboratuvarı**, ERG'nin araştırma ve izleme faaliyetleri temelinde geliştirdiği önerilerin uygulamaya dönüşmesini desteklemekte; farklı uzmanlık alanlarından kişi ve kurumları bir araya getirerek iyi uygulama örneklerinin paylaşılmasını, yeni içerik ve uygulama modellerinin geliştirilmesini sağlamaktadır.
- ◆ **Öğretmen Ağı** ise eğitim alanında çalışan veya eğitime katkı sunmak isteyen paydaşlarla içerik geliştirme, içerik yaygınlaştırma ve proje ortaklığı gibi alanlarda iş birlikleri kurarak etki alanını genişletmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ile özellikle il ve ilçe düzeyinde geliştirilen iş birlikleri de çözümlerin daha geniş ölçekte yaygınlaşmasına katkı sunmaktadır.



ERG'nin 2024-2025 akademik yılı faaliyetleri arasında raporlar, bilgi notları, açıklamalar, yazılar, etkinlikler ve YouTube programları yer almaktadır.

Ayrıntılı raporlara ve faaliyet çıktılarına [buradan](#) ulaşabilirsiniz. 🖱️



4-1

Kurumsal Sosyal Sorumluluk

Yönetim Bilimleri Enstitüsü yüksek lisans programlarında, Kurumsal Sosyal Sorumluluk (KSS) yaklaşımı müfredatın farklı bileşenlerine entegre edilmektedir. Enstitü, özellikle gelişmekte olan pazarlarda görev alacak profesyoneller açısından KSS odaklı işletme eğitiminin önemli bir değer yarattığını kabul etmekte; bu doğrultuda öğrencilerin toplumsal etki odaklı konularla doğrudan temas kurabildiği bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Bu kapsamda, İşletme Yönetimi Yüksek Lisansı (MBA), Yöneticiler için MBA (EMBA), Profesyoneller için MBA (PMBA), Finans Yüksek Lisans Programı (MiF), Pazarlama Yüksek Lisans Programı (MiM) ve İş Analitiği Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda zorunlu proje dersleri içinde KSS temalı çalışmalar geliştirilebilmektedir. Öğrenciler tarafından yürütülen projelerde çevresel sürdürülebilirlik, Çevre, sosyal, yönetim (ÇSY) başarısızlıkları, afet sonrası destek mekanizmaları, kurumsal sorumluluk uygulamaları ve toplumsal dayanıklılık gibi farklı başlıklar ele alınmıştır.

Toplum ve Afet Risk Yönetimi

Yönetim Bilimleri Fakültesi, afet riski yönetimi ve toplumsal dayanıklılık konularında farkındalık yaratmaya yönelik seminerler, dersler ve uygulamalı çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Mart-Mayıs 2023 döneminde Toplum ve Afet Risk Yönetimi başlığı altında yedi seminer düzenlenmiş; bu çalışmaların devamı olarak 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla Felaket Farkındalık ve Yardım Yönetimi dersi açılmıştır.

Ders kapsamında risk değerlendirmesi, kırılganlık analizi, lojistik ve kaynak yönetimi, tahliye prosedürleri, kişisel hazırlık planları, afet yardımında iletişim ve koordinasyon, psikolojik etkiler, ekonomik yük, teknolojinin rolü ile etik ve kültürel boyutlar ele alınmaktadır. Ayrıca afet yönetiminin azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileşme aşamaları ile kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, uluslararası yardım kuruluşları ve gönüllü topluluklar gibi paydaşların rolleri değerlendirilmektedir. Fakülte ayrıca AKUT ve Kampüs Güvenliği uzmanlarının katkısıyla uygulamalı atölye çalışmaları düzenlemiştir.

Program kapsamında öğrenciler saha ziyaretleri ve proje geliştirme çalışmalarına da katılmıştır. Bu doğrultuda, Hatay Enerjisa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Enerjisa Konteyner Kenti ve gönüllüler tarafından inşa edilen Örnek Evleri ziyaret edilmiş; sahadaki iyileşme süreçleri, dayanışma mekanizmaları ve toplumsal destek uygulamaları yerinde gözlemlenmiştir.



KÜLTÜREL DÖNÜŞÜM

Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik kültürünün kurumsal ölçekte güçlendirilmesini, ulusal ve uluslararası ağlarla kurduğu iş birlikleri aracılığıyla desteklemektedir. Üniversitenin etkileşim içinde olduğu başlıca platformlar ve ağlar aşağıda özetlenmektedir:

- **Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı Türkiye (Sustainable Development Solutions Network Türkiye – SDSN Türkiye):** Birleşmiş Milletler destekli SDSN'nin Türkiye ağıdır.
- **Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (United Nations Global Compact – UNGC):** Kurumların insan hakları, çalışma standartları, çevre ve yolsuzlukla mücadele alanlarında evrensel ilkelere uyumunu teşvik eden, dünyanın en büyük gönüllü kurumsal sürdürülebilirlik girişimlerinden biridir.
- **Sorumlu Yönetim Eğitimi İlkeleri (Principles for Responsible Management Education – PRME):** Birleşmiş Milletler destekli bu girişim, işletme ve yönetim eğitimi alanında sürdürülebilirliğin, toplumsal sorumluluğun ve etik liderliğin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.
- **Orta ve Doğu Avrupa Yönetim Geliştirme Birliği (Central and East European Management Development Association – CEEMAN):** CEEMAN, yönetim eğitimi ve kurumsal gelişim alanlarında kalite, yenilikçilik ve uluslararası iş birliğini destekleyen bir ağıdır.
- **European Foundation for Management Development (EFMD Global):** Yönetim eğitimi ve kurumsal gelişim alanında faaliyet gösteren küresel, kâr amacı gütmeyen bir üyelik kuruluştur.
- **Instats:** Instats, araştırma yöntemleri ve akademik kapasite gelişimi alanında çalışan, araştırmacılara yönelik uzman eğitimleri ve içerikler sunan bir platformdur.
- **Business Graduates Association (BGA):** İşletme okulları için üyelik, kalite güvencesi ve akreditasyon odağında çalışan uluslararası bir kuruluştur.

Bu dış paydaş etkileşimi, kampüs içindeki farkındalık ve katılım süreçleriyle tamamlanmaktadır. Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik kültürünün kurum geneline yayılmasını desteklemek amacıyla farklı paydaş gruplarının görüş ve katkılarını dikkate alan katılımcı mekanizmalar geliştirmektedir. Bu kapsamda düzenlenen **Sürdürülebilirlik Açık Alan Oturumları** aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta; böylece kurum içi etkileşim, ortak öğrenme ve geri bildirim süreçleri desteklenmektedir.

Sürdürülebilirlik kültür dönüşümünün izlenmesinde, yalnızca faaliyetlerin yürütülmesi değil, bu faaliyetlerin erişim ve etkileşim düzeyinin değerlendirilmesi de önem taşımaktadır. Mevcut uygulama çerçevesinde, kurum içi sürdürülebilirlik farkındalığına ilişkin geri bildirimler Sürdürülebilirlik Açık Alan Oturumları üzerinden nitel olarak takip edilmektedir.



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ODAKLI İŞ BİRLİKLERİ

2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilirlik odaklı araştırma ve bilgi üretim kapasitesini uluslararası iş birlikleri aracılığıyla güçlendirmeyi sürdürmüştür. Üniversite; Avrupa Birliği çerçeve programları, uluslararası araştırma konsorsiyumları, ortak konferanslar, akademik ziyaretler ve çok paydaşlı proje ağları üzerinden sürdürülebilirlik, iklim, enerji, su, kapsayıcılık ve toplumsal eşitlik alanlarında aktif rol almıştır. Bu kapsamda öne çıkan iş birlikleri arasında Ufuk 2020 ReROOT, Ufuk 2020 ACCTING, Ufuk AvrupaUfuk Avrupa EXPRESS2, Women in World-Literature: Climate, Crisis, and Contagion Conference, ERC Advanced Grant PEACERETURN, AquaCav, sürdürülebilir enerji sistem dönüşümleri, karbon yakalama ve depolama için nanomalzeme tasarımı, sürdürülebilir akıllı ulaşım, ve atık sigara izmaritlerinden aktif karbon üretimi ile süperkapasitör geliştirilmesi gibi araştırma ve uygulama odaklı girişimler yer almaktadır.

University of California, Berkeley, Loughborough University, University of Bergen, Tokyo University of Technology ve Shanghai University gibi çeşitli üniversitelerle iyi niyet sözleşmeleri imzalanmıştır. 2024-2025 döneminde ise City University of Hong Kong, Imperial College London, Northwestern University, University of Stuttgart, Daegu Gyeongbuk Institute of Science and Technology (DGIST), Ruhr-Universität Bochum ve Worcester Polytechnic Institute (WPI) gibi dünyanın önde gelen üniversite ve kurumlarıyla iş birliği ve/veya değişim protokolleri hayata geçirilmiştir.

Bu kapsamda Imperial College London ile araştırma ve eğitim alanlarında iş birliğini güçlendirmeye yönelik bir çalıştay gerçekleştirilmiş ve taraflar arasında Mutabakat İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır. Aynı dönemde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Florida Üniversitesi Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü arasında da bir Mutabakat Anlaşması imzalanmıştır.

2007'den bu yana sürdürülen Frankfurt IHP – Leibniz Yüksek Performanslı Mikroelektronik Enstitüsü iş birliği, 2024 yılında mikroelektronik teknolojileri, yüksek frekanslı entegre devreler, radar sensörleri ve mikro/nano sistemleri kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Haziran 2025'te başlayan staj döneminde 10 öğrenci, IHP bünyesinde yüksek frekanslı, sayısal ve karma sinyal entegre devre tasarımı ile cihaz modelleme alanlarında projeler üzerinde çalışmıştır.

Beşeri ve Sosyal Bilimler alanında araştırma ve eğitimde iş birliğine dayanan **Global Humanities Network** kapsamında, Cambridge Üniversitesi liderliğinde dünyanın önde gelen üniversiteleri bir araya gelmekte; bu ağ üzerinden hareketlilik programları, yaz okulları, konferanslar ve workshop'lar düzenlenmektedir. Bu kapsamdaki akademik etkileşimler sürmekte olup bir öğretim üyesi 2024 yılında Cambridge University'de kısa süreli akademik ziyarette bulunmuştur. Söz konusu ziyaret, ilgili öğretim üyesinin 2025 yılında Cambridge University Lucy Cavendish College'da Bye-Fellowship ile ödüllendirilmesinin zeminini oluşturmuştur. Sabancı Üniversitesi aynı zamanda European University Association'ın (EUA) tam üyesidir.

Üniversitenin uluslararası akademik iş birliği yapısı, doktora seviyesindeki ortak diploma programlarıyla da güçlenmektedir. Bu kapsamda National Yang Chiao Tung Üniversitesi ile Elektronik Mühendisliği alanında, Jozef Stefan International Postgraduate School ile ise Malzeme/Nano Mühendislik alanında iki uluslararası **ortak diploma programı** yürütülmektedir.

2024-2025 döneminde ise KU Leuven ile Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği alanında Cotutelle protokolü hayata geçirilmiştir.



Bunlara ek olarak, University of Connecticut ile araştırma iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bu kapsamda Enerji ve İleri Malzemeler alanında ortak bir workshop düzenlenmiş, University of Connecticut'a ziyaret gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında başlatılan 3 ortak proje çalışmalarını sürdürmekte; Enerji ve İleri Malzemeler alanında gerçekleştirilen çalıştay 2025 yılı yaz döneminde tekrarlanmıştır.

Sabancı Üniversitesi, 16–19 Haziran 2025 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen **Times Higher Education Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi'**ne katılmıştır. Kongrede Prof. Dr. Senem Aydın Düzgüt üniversite-kent iş birlikleri, Doç. Dr. Burcu Saner Okan ise sürdürülebilir enerji alanındaki akademi-sanayi iş birlikleri konusunda panelist olarak yer almıştır. Etkinlik kapsamında Sabancı Üniversitesi ve City University of Hong Kong (CityUHK) arasında stratejik ortaklık anlaşması imzalanmıştır.



Uluslararası Ağlar

Sabancı Üniversitesi, doğrudan üniversitelerle geliştirilen ikili iş birliklerine ek olarak, çok taraflı konsorsiyumlar ve uluslararası akademik ağlara katılım yoluyla küresel üniversite ekosistemindeki konumunu güçlendirmeyi Bu ikili iş birlikleri kapsamında, Imperial College London ortaklığıyla ilk kez hayata geçirilen **SU International Seed Collaboration Project Support Program** dikkat çekmektedir. Program kapsamında 8 ortak araştırma projesi desteklenmiştir. Bu iş birliği, her iki üniversitenin birbirini tamamlayan akademik uzmanlığını bir araya getirerek ortak araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Sabancı Üniversitesi, 2024 yılında **Venice International University (VIU) Konsorsiyumu**'na üye olmuştur. 1995 yılında disiplinler, kıtalar, diller ve kültürler arasında ortak programlar geliştirmek amacıyla kurulan VIU, yükseköğretimde yenilikçi bir uluslararası iş birliği platformu sunmaktadır.



Dünyanın 15 farklı ülkesinden 25 üyeyi bir araya getiren konsorsiyumda Duke University, Boston College, Korea University, KU Leuven, University of Exeter, Ludwig Maximilians Universität, University of Bordeaux, Waseda University ve University of Lausanne gibi önde gelen kurumlar yer almaktadır.

Sabancı University **Core-Curriculum Excellence Program at Venice International University** kapsamında 5 katılımcı (doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar) VIU Lisansüstü Faaliyetlerine katılmıştır. Bunun yanı sıra 9 öğrenci VIU Küreselleşme Yaz Programına (Globalization Summer Session) katılmış, 1 öğrenci ise VIU Küreselleşme Programı kapsamında bir dönem boyunca öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir. Bir öğretim üyesi, Ağustos 2025 tarihinde VIU'da “Surviving and Thriving in the Transforming World: The Digital Mindset & Skillset” başlıklı dersi vermiştir. Lisansüstü faaliyetler kapsamında sunulan 3 başvuru kabul edilmiş; “Preventing and Combating Violence Against Women – The Istanbul Convention After EU Accession”, “Mediterranean History and National Historiographies” ve “Advanced Wireless Technologies for Enhancing the Radio Interface from 5G towards 6G” başlıklı programlar, konsorsiyum üyesi üniversitelerin doktora öğrencileri ve araştırmacılarına yönelik VIU Graduate Activities çerçevesinde hayata geçirilmiştir.



Doktora düzeyinde uluslararası iş birlikleri ayrıca Ortak Doktora Programları (Joint PhD Programs) ve Ortak Danışmanlık (Cotutelle) programları aracılığıyla da genişletilmektedir. Bu kapsamda Jozef Stefan Enstitüsü (Slovenya) ve National Yang Ming Chiao Tung University (NYCU, Tayvan) ile Ortak Doktora Programları yürütülmektedir. Cotutelle programları kapsamında ise Groningen Üniversitesi (Matematik), KU Leuven (Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği), Ca'Foscari Venedik Üniversitesi (Tarih) ve Institut Polytechnique de Paris (Matematik) ile ortak danışmanlıklı doktora dereceleri sürdürülmektedir.

Sabancı Üniversitesi, 2024 yılında ayrıca Cenevre Bilim ve Diplomasi Öngörüsü (GESDA) tarafından geliştirilen ve Wellcome Trust tarafından desteklenen Öngörülü Liderlik Eğitimi için Küresel Müfredat (GCAL) programının beş pilot merkezinden biri olarak seçilmiştir.

Bunun yanında, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF), **Global Education for European Engineers and Entrepreneurs Network (Ge4) Ağı**'na katılmıştır. 15 farklı ülkeden 36 üniversiteyi bir araya getiren bu ağ kapsamında MDBF; Hong Kong Polytechnic University, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Universität Stuttgart, Trento University ve São Paulo University gibi dünya çapında tanınan kurumlarla iş birliği yürütecektir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP), sosyal sorumluluk çalışmalarını uluslararası ölçekte güçlendirmek amacıyla 2025 yılında iki uluslararası ağa üye olmuştur: yürütme komitesi başkanlığını ve sekreteryasını Hong Kong Polytechnic University'nin üstlendiği University Social Responsibility Network (USRN) ile Tufts Üniversitesi öncülüğünde yürütülen Talloires Network of Engaged Universities (TNEU).

Aynı dönemde, SU Gender tarafından Avrupa Birliği çerçeve programları kapsamında **Ufuk 2020 ve Ufuk Avrupa** çatısı altında toplumsal cinsiyet perspektifiyle yürütülen projeler gerçekleştirilmiştir.

Bu projelerden bir kısmı 2024 öncesinde başlayıp 2024/2025 döneminde sonlandırılmış, bir kısmı ise bu dönemde başlatılmıştır:

- **ReROOT:** Arrival infrastructures as sites of integration for recent newcomers
- **ACCTING:** AdvanCing behavioural Change Through an INclusive Green deal
- **WHOLE-COMM:** Exploring the Integration of Post-2014 Migrants in Small and Medium-sized Towns and Rural Areas from a Whole of Community Perspective
- **Express2:** Specify and Protect the EU Social Contract, 2024-2027

Ufuk Avrupa kapsamında desteklenen Express2 projesi, Universitat Autònoma de Barcelona koordinatörlüğünde; Kopenhag Üniversitesi, Sant'Anna İleri Çalışmalar Okulu, Molde Üniversite Koleji, Sabancı Üniversitesi, Central European University, European Movement International, Dublin City University, Universidad Carlos III de Madrid ve Essex Üniversitesi ortaklığında yürütülmektedir.

Toplumsal katkı hedeflerine ilerleyişin izlenmesi amacıyla sertifikalı eğitim programları ve farkındalık atölyelerinde ön test ve son test uygulamaları yapılmakta, geri bildirim formları toplanmakta ve eğitimlerin ardından takip toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca toplumsal katkı süreçlerine ilişkin dönemsel ve yıllık değerlendirme raporları hazırlanmakta; etkinlik bültenleri aylık, dönemlik ve yıllık olarak yayımlanmaktadır.

Düzenlenen etkinlikler, eğitim programları ve atölyelerde katılımcı kolaylaştırıcılık yöntemleri kullanılmakta; birim çalışanları da bu çalışmaların niteliğini güçlendirmek amacıyla kolaylaştırıcılık yöntemleri, iletişim araçları ve uzaktan eğitim uygulamaları konusunda eğitim almaktadır.

Özel Sektör İş Birlikleri

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) bünyesinde yürütülen Sanayi Odaklı Projelerde (SOP), özel sektörle iş birliği ve etkileşim içinde çalışılmakta, paydaşlarla ortak proje geliştirilerek uygulanmaktadır. SOP kapsamında 2024-2025 ve 2025-2026 akademik yılları güz ve bahar dönemlerinde toplamda 26 firma ile 43 proje yürütülmüştür.

Üniversite, araştırma iş birliklerini sanayi ile ortak değer üretme yaklaşımı doğrultusunda da geliştirmektedir. Temiz enerji depolama alanındaki çalışmalar, Togg ve Farasis Energy ortaklığında kurulan Siro Silk Road ile yürütülen iş birliği kapsamında genişletilmektedir. Türkiye ve çevre pazarlarda otomotiv ve otomotiv-dışı kullanım için enerji depolama çözümleri geliştirmeyi hedefleyen bu iş birliği doğrultusunda, batarya mühendisliği ve enerji depolama alanlarında lisans ve lisansüstü seviyelerde programlar tasarlanması öngörülmüş; bu sürecin devamında 2024-2025 akademik yılında Batarya Bilimi ve Mühendisliği Yan Dal Programı hayata geçirilmiştir.

İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi İNOVENT, Tümlleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER), Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM), üniversite-sanayi iş birliklerinin uzun vadeli bir perspektifle ele alınmasına katkı sunmaktadır.



7-2



9-5



17-7



CDP Türkiye

CDP Türkiye, dünyanın en büyük çevresel raporlama sistemi olan CDP'nin Türkiye'deki paydaş yapısını temsil etmekte olup, 2010 yılından bu yana Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu bünyesinde yürütülmektedir. CDP, şirketlerin doğal kaynaklar ve doğal sermaye üzerindeki etkilerini, çevresel risklerini ve bu riskleri nasıl yönettiklerini raporlamalarını destekleyen küresel bir platform sunmaktadır.

Kuruluşundan bu yana CDP'nin çevresel veri raporlama sistemi, yatırımcılar, şirketler ve kamu kurumları açısından çevresel risk ve fırsatların belirlenmesinde etkili bir araç haline gelmiştir. **2025 yılında 22.100'ün üzerinde şirket çevresel etkilerini CDP aracılığıyla raporlamıştır.**

CDP Türkiye, şirketler arasında diyalogun güçlendirilmesi, iklim değişikliği ve doğa tahribatının etkilerini azaltmaya yönelik politikaların desteklenmesi, çevresel risk yönetiminin kurumsal yönetim düzeyine taşınması ve şirketlerin bu alandaki faydalar konusunda bilgilendirilmesi gibi alanlarda faaliyet göstermektedir.



13-2

05

SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR GELECEK İÇİN DOĞA VE YAŞAM



157	İklim Aksiyonları	◆
159	Enerji Yönetimi	◆
163	Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi	◆
167	Su Yönetimi	◆
169	Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs	◆
171	Biyoçeşitlilik	◆
173	Kampüs İçinde Dijital Dönüşüm	◆
175	Yeşil ve Akıllı Binalar	◆
177	Sürdürülebilir Ulaşım	◆
179	Sürdürülebilir Yemek	◆
181	Satın Alma ve Tedarik Zinciri	◆

İKLİM AKSİYONLARI

Sabancı Üniversitesi, iklim kriziyle mücadeleyi çevresel sürdürülebilirlik yaklaşımının temel unsurlarından biri olarak ele almaktadır. Üniversite, doğa odaklılık ilkesi, net sıfır yaklaşımı ve **Çevre Politikası** doğrultusunda faaliyetlerinden kaynaklanan çevresel etkileri azaltmayı, doğal kaynakların sorumlu kullanımını desteklemeyi ve çevre yönetim sistemi performansını paydaşlarıyla birlikte sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Çevresel sürdürülebilirlik yaklaşımı aşağıdaki taahhütler çerçevesinde şekillenmektedir:

- Teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri izleyerek Çevre Yönetim Sistemi performansını sürekli iyileştirmek
- Sıfır atık yaklaşımı doğrultusunda atık oluşumunu önlemek, atığı azaltmak, yeniden kullanımı artırmak ve geri dönüşümü desteklemek
- İklim kriziyle mücadeleye ve düşük karbon ekonomisine geçişe katkı sağlayacak uygulamaları yaygınlaştırmak
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını ve enerji verimliliği uygulamalarını artırarak karbon ayak izini azaltmak
- Ekosistemleri ve doğal yaşam alanlarını korumak, biyolojik çeşitliliği desteklemek ve kaynakları sürdürülebilir biçimde yönetmek
- Çevresel farkındalığı artırmak ve bireysel sorumluluk kültürünü güçlendirmek
- Çevre alanında tabi olunan ulusal ve uluslararası mevzuata ve diğer yükümlülöklere uyum sağlamak, ilgili paydaş beklentilerini gözetmek

2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi'nin iklim aksiyonları; enerji yönetimi, karbon ayak izinin azaltılması ve net sıfır kampüs hedefi doğrultusunda yürütölen uygulamalar etrafında şekillenmiştir.

Sabancı Üniversitesi, iklim hedefleri doğrultusunda aldığı aksiyonları ve 2050 Net Sıfır Kampüs hedefine ulaşmak için belirlenmiş adımları içeren İklim Aksiyon Planı'nı yayınlamıştır. 2025-2050 dönemi için geçerli olacak plan, üniversitenin iklim değişikliğiyle mücadeledeki stratejik yol haritasını ortaya koymaktadır.



2025 İklim Eylem Planı Hedefleri

Enerji Yönetimi

2030 Hedefleri:

- Karbon fiyatlandırma mekanizmaları
- Güneş enerjisi sistemleri
- Brölör yanma verimliliği
- Atık ısı geri kazanımı
- İklimlendirme kayıp azaltımı
- Trafo kuplaj & tesisat yalıtımı
- Yeşil hidrojen izleme
- ISO 50001 uyumu
- Akıllı bina & otomasyon

2050 Hedefleri:

- Isı pompası & yeni nesil chiller
- Fırın/kazan elektrifikasyonu
- Düşük karbonlu enerji altyapısı
- Karbon dengeleme projeleri
- Akıllı bina yaygınlaştırma

Su Yönetimi

- ISO 14046 Su Ayak İzi Sistemi

2050 Hedefleri:

- Geri dönüştürölen suda %30 artış

Atık Yönetimi

- Atığın %40'ı geri dönüşüm

- Döngüsel ekonomi girişimleri

2050 Hedefleri:

- Tek kullanımlık ürün eliminasyonu
- Geri dönüşüm & kompostlama
- Emisyon ofsetleme

Ulaşım

İş Seyahatleri

- Çevrimiçi katılım önceliği
- Düşük karbonlu ulaşım tercihi
- Emisyon ofsetleme
- Sürdürülebilir ulaşım farkındalığı

Biyoçeşitlilik

- Ekosistem koruması
- Gübre & pestisit azaltımı
- Az su tüketen bitki tercihi
- Sürdürülebilir peyzaj
- Doğal yaşam desteği

Sürdürülebilir Satın Alma

- **Orta vadeli hedefler:**
- Düşük karbonlu tedarik zinciri
- Yerel & çevre dostu üreticiler
- Sürdürülebilir ürün bütçesi artışı
- **Uzun vadeli hedefler:**
- Döngüsel ekonomi satın alma
- Karbon nötr sertifikalı tedarik

Personel Servisleri, Shuttle ve Kampüs İçi Ring

- 2035: Öğrencilerin %10'u toplu taşıma
- Kampüs Ulaşım & Erişilebilirlik Planı
- Araç paylaşım sistemi
- Elektrikli araçlara geçiş
- Ulaşım emisyonu ofsetleme

Uluslararası Öğrenci Seyahatleri

- Seyahat alışkanlığı anketleri
- Düşük karbonlu ulaşım farkındalığı

ENERJİ YÖNETİMİ

“

Sabancı Üniversitesi,
kampüs operasyonları
ve iklim eylem
planı kapsamında
enerji kullanımının
ölçülmesi, azaltılması
ve dönüştürülmesine
yönelik stratejik adımlar
yürütmektedir.

Üniversite, **2050 Net Sıfır Kampüs** hedefi doğrultusunda ilerlemekte ve bu hedefi desteklemek üzere bilime dayalı hedefler benimsemektedir.

Enerji yönetimi alanındaki başlıca olumlu etkiler;

- Yenilenebilir enerji kullanımı,
- Enerji verimliliği uygulamaları,
- Emisyonların sistematik biçimde izlenmesi ve
- Sürdürülebilir yatırımlar etrafında şekillenmektedir.

Karbon emisyonlarının ISO 14064 ve GHG Protokolü çerçevesinde ölçülmesi ve raporlanması ise karar alma süreçlerinin veri temelli yürütülmesine olanak tanımaktadır. Uzun vadeli perspektifte değerlendirildiğinde, net sıfır hedefi doğrultusunda yapılan yatırımlar enerji maliyetlerinin daha öngörülebilir hale gelmesine katkı sunarken, enerji ve sürdürülebilirlik alanındaki farkındalık çalışmaları da öğrencilerin iklim bilinci ve sosyal sorumluluk düzeyinin gelişmesini desteklemektedir.

Bununla birlikte, enerji yönetimi sürecinde dikkatle ele alınması gereken bazı potansiyel olumsuz etkiler de bulunmaktadır. Kampüsün ısıtma gibi belirli enerji ihtiyaçlarının mevcut mekanik altyapı nedeniyle halen fosil yakıtlara dayanması, sera gazı emisyonları ile yerel hava kalitesi üzerindeki baskının tamamen ortadan kaldırılamamasına yol açmaktadır. Ayrıca, yeni teknolojilerle uyumlu enerji yönetim sistemlerine geçiş süreci başlangıç aşamasında yüksek sermaye gereksinimi doğurabilmektedir.

Söz konusu yaklaşım, kurumsal politika belgeleriyle de desteklenmektedir. Sabancı Üniversitesi Çevre Politikası, enerji verimliliği ile ilişkili taahhütler içermekte; Sabancı Üniversitesi İklim Eylem Planı kapsamında ise enerji verimliliği ve enerji yönetimi stratejik öncelik alanları arasında konumlandırılmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, sera gazı emisyonlarını azaltma hedefleri doğrultusunda kampüs genelinde enerji yönetiminin etkinliğini artırmayı öncelikli alanlardan biri olarak ele almaktadır. Bu kapsamda enerji tüketim profili düzenli olarak izlenmekte ve yıllık değişimler analiz edilerek mevcut durum değerlendirilmektedir.



13-2



Enerji yönetimi uygulamalarının etkin biçimde izlenebilmesi ve performansın güvenilir şekilde değerlendirilebilmesi için, Sabancı Üniversitesi'nde enerji tüketimi hesaplamaları tüketim temelli bir metodolojiye dayandırılmaktadır. Bu kapsamda elektrik, doğalgaz, akaryakıt ve diğer enerji kaynaklarına ilişkin veriler gerçek tüketim değerleri üzerinden toplanmakta ve yıllık bazda konsolide edilmektedir. Elektrik tüketimi özelinde, şebeke kaynaklı enerji ile yenilenebilir kaynaklardan sağlanan enerji ayrı ayrı izlenmekte ve enerji türleri bazında sınıflandırılmaktadır.

Veri toplama ve analiz sürecinde, enerji izleme ve otomasyon sistemleri, fatura kayıtları ile sayaç okumalarına dayalı veri toplama şablonları birlikte kullanılmaktadır. Süreç, iç kontrol mekanizmalarıyla desteklenmekte; veri doğruluğu ve güvenilirliği çapraz kontrol uygulamaları aracılığıyla güvence altına alınmaktadır.

Hesaplamalarda bazı operasyonel varsayımlar esas alınmaktadır. Sayaç verilerinin eksik veya kesintili olduğu durumlarda, önceki dönem tüketim eğilimleri ile faaliyet yoğunluğu dikkate alınarak tahmini değerler oluşturulmaktadır. Ayrıca farklı enerji kaynaklarının ortak birim üzerinden raporlanabilmesi amacıyla standart dönüşüm katsayıları kullanılmaktadır. Elde edilen veriler, enerji kullanımına ilişkin eğilimlerin anlaşılmasına ve enerji verimliliğini artırmaya yönelik stratejik uygulamaların belirlenmesine temel oluşturmaktadır.



Kampüs genelinde uygulanan başlıca enerji verimliliği ve emisyon azaltım çalışmaları aşağıda özetlenmektedir:

- Elektrik tüketiminin tamamının yenilenebilir enerji kaynaklarıyla karşılanmasına yönelik tedarik uygulamalarının sürdürülmesi
- Kampüs genelinde LED aydınlatma sistemlerinin yaygınlaştırılması
- Aydınlatma ve ortak kullanım alanlarında hareket sensörleri ve enerji tasarrufu sağlayan kontrol sistemlerinin devreye alınması
- Elektrikli araç kullanımını desteklemek amacıyla şarj istasyonlarının kurulması
- Havalandırma sistemlerinde otomasyon altyapısının güncellenerek enerji kullanımının optimize edilmesi
- Mekanik tesisatlarda yalıtım çalışmaları gerçekleştirilerek ısı kayıplarının azaltılması
- Çatı tipi güneş enerjisi sistemlerinin kurulumu ile yerinde yenilenebilir enerji üretiminin artırılması
- Isıtma sistemlerinde kullanılan kazanların modernize edilmesi ve enerji verimliliğinin artırılması
- Satın alma süreçlerinde enerji verimliliği yüksek ekipman ve ürünlerin tercih edilmesi

Enerji yönetimi kapsamında yürütülen verimlilik uygulamaları ve süreç optimizasyonları, kampüs genelinde enerji tüketiminin azaltılmasına somut katkı sağlamıştır. Uygulanan teknik çözümler, sistem optimizasyonları ve operasyonel düzenlemeler sonucunda raporlama yılında yaklaşık 2.200 MWh enerji tasarrufu elde edilmiştir. Toplamda 1.165 ton CO₂ eşdeğeri emisyon azaltımı gerçekleştirilmiştir.

Enerji yönetimi yalnızca arz ve verimlilik boyutunda değil, talep tarafında da ele alınmakta; **pik talep saatlerinin izlenmesi, gereksiz enerji kullanımının önlenmesi ve kullanıcı farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmalar** bu çerçevede yürütülmektedir.



Kampüste yenilenebilir enerji kullanımının artırılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda 2022-2023 akademik yılında ilk kez **Uluslararası Yenilenebilir Enerji Sertifikası (I-REC)** temin edilerek elektrik tüketiminin yenilenebilir kaynaklarla eşleştirilmesine yönelik adım atılmıştır.

Sabancı Üniversitesi, enerji yönetimi uygulamalarını güçlendirmek amacıyla yenilenebilir enerji ve verimlilik odaklı altyapı yatırımlarını 2024 yılında ileri taşımıştır. Bu kapsamda güneş enerjisi santrali kapasitesi 100 kW'tan 1.100 kW'a çıkarılmış ve tesis Ocak 2024 itibarıyla elektrik üretimine başlamıştır.

2024-2025 akademik yılında kampüsün elektrik ihtiyacı, 1.100 kWe kurulu güce sahip güneş enerjisi santralinden sağlanan üretim ve yenilenebilir enerji sertifikaları aracılığıyla tamamen yenilenebilir enerji kaynaklarıyla karşılanmıştır. Bu uygulama sonucunda piyasa bazlı hesaplama yöntemine göre Kapsam 2 sera gazı emisyonları sıfırlanmıştır.

Enerji tüketimindeki azalmaların izlenmesi ve dönemler arası performansın karşılaştırılabilir biçimde değerlendirilmesi amacıyla, Sabancı Üniversitesi'nde temel yıl olarak 2021-2022 akademik takvim yılı esas alınmaktadır.

Enerji tüketimindeki azalmaların hesaplanmasında kullanılan yaklaşım, üniversitenin sera gazı emisyonu hesaplama ve raporlama altyapısıyla uyumlu biçimde kurgulanmıştır. Bu kapsamda hesaplamalarda ISO 14064 standardı esas alınmakta; enerji tüketim verilerindeki değişim, belirlenen baz yıl ile raporlama dönemi arasındaki karşılaştırmalar üzerinden değerlendirilmektedir.

Enerji performansının izlenmesinde kullanılan göstergelerden biri de enerji yoğunluğu oranıdır. Sabancı Üniversitesi'nde bu oran, toplam elektrik tüketiminin kampüs nüfusuna bölünmesiyle hesaplanmakta olup kWh/kişi metriği esas alınmaktadır.

Raporlama kapsamında enerji yoğunluğu oranına yalnızca elektrik tüketimi dahil edilmektedir. Söz konusu oran, kurum içi enerji tüketimi esas alınarak hesaplanmaktadır.

Enerji tüketiminin analiz edilmesi, kampüste kullanılan enerji kaynaklarının dağılımını da ortaya koymaktadır. Toplam enerji kullanımının önemli bir bölümü, ısıtma sistemleri ve kojenerasyon tesislerinde kullanılan doğal gazdan kaynaklanmaktadır.

Bu kapsamda üniversite, kampüs ölçeğinde ısı kaynaklı emisyonların azaltılmasına yönelik uzun vadeli karbonsuzlaşma yaklaşımları geliştirmeyi hedeflemektedir. Söz konusu yaklaşım, enerji planlaması ve altyapı yatırımlarına ilişkin karar alma süreçleriyle entegre edilerek uygulanmaktadır. Bu doğrultuda yenilenebilir enerji kullanımının artırılması, enerji verimliliğinin iyileştirilmesi ve fosil yakıtlara dayalı enerji kullanımının kademeli olarak azaltılması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Bu bütüncül yapı, risk temelli bir değerlendirme yaklaşımıyla tamamlanmaktadır. Enerji fiyatlarındaki dalgalanmalar, arz güvenliği ve iklim değişikliğinden kaynaklanan riskler düzenli olarak analiz edilmekte; bu risklere karşı önleyici planlar geliştirilmektedir. Aynı doğrultuda, kampüs enerji tüketiminden kaynaklanan sera gazı emisyonları düzenli biçimde hesaplanmakta ve izlenmektedir. Ayrıca, enerji altyapısında verimsizlik yaratan ekipmanların belirlenmesine yönelik bakım, yenileme ve sistem optimizasyonu çalışmaları da enerji performansının sürekli iyileştirilmesini desteklemektedir.

Enerji yönetimine ilişkin bu uygulamalar, yalnızca teknik ve operasyonel sonuçlar üretmekle kalmamakta, aynı zamanda kampüsün sürdürülebilirlik yaklaşımını güçlendiren daha geniş etkiler de yaratmaktadır. Enerji verimliliği uygulamaları kampüsü bir yaşayan laboratuvar niteliğine taşıırken, öğrenciler ve akademisyenler için öğrenme ve araştırma fırsatları oluşturmaktadır. Buna ek olarak, öğrenci ve çalışanların enerji tasarrufu ve iklim değişikliği konularında bilinçlenmesini destekleyen eğitimler, etkinlikler ve iletişim çalışmaları yürütülmektedir.

KARBON AYAK İZİNİN AZALTILMASI VE NET SIFIR KAMPÜS HEDEFİ

Sabancı Üniversitesi, kampüs faaliyetlerinden kaynaklanan sera gazı emisyonlarını ISO 14064 standardı doğrultusunda hesaplamakta ve doğrulamaktadır. Bu kapsamda Kapsam 1, Kapsam 2 ve Kapsam 3 emisyonları düzenli olarak izlenmekte, emisyon kaynakları sistematik bir yaklaşımla değerlendirilmekte ve azaltım alanları belirlenmektedir.

Bu çerçevede, özellikle Kapsam 1 ve Kapsam 2 emisyonlarının azaltılmasına yönelik olarak **enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji yatırımları** önceliklendirilmektedir. Kampüste gerçekleştirilen güneş enerjisi santrali kurulumu, elektrik tüketiminde verimlilik uygulamaları ve enerji sistemlerinin optimizasyonuna yönelik çalışmalar, operasyonel emisyonların azaltılmasına katkı sağlamaktadır. Buna ek olarak, dolaylı emisyonların düşürülmesi amacıyla **kampüste tüketilen elektriğin tamamı yenilenebilir enerji kaynaklarından temin edilmektedir.**

Teknik ve operasyonel uygulamaların yanı sıra, emisyon azaltımına yönelik kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi de Üniversite'nin yaklaşımının önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Sürdürülebilirlik alanında yürütülen programlar, disiplinlerarası eğitim olanakları ve araştırma merkezleri aracılığıyla öğrenciler, akademik kadro ve diğer paydaşlar nezdinde çevresel farkındalık artırılmakta, sürdürülebilirlik kültürü yaygınlaştırılmaktadır.

Karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik uygulamaların kurumsal bir çerçeveye oturtulması amacıyla Sabancı Üniversitesi, sera gazı emisyonları ile diğer önemli hava kirleticilerinin yönetimi, izlenmesi ve azaltılmasını destekleyen politika, strateji ve taahhütler geliştirmektedir. Bu kapsamda Üniversite'nin **Çevre Politikası**, kampüs faaliyetlerinden kaynaklanan çevresel etkilerin azaltılmasını ve düşük karbonlu ekonomiye geçişin desteklenmesini temel öncelikler arasında konumlandırmaktadır. Bu kapsamda, emisyon azaltım hedefleri **Bilim Temelli Hedefler Girişimi (Science Based Targets initiative – SBTi)** ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır.



Belirlenen hedefler yalnızca üniversitenin doğrudan kontrolünde bulunan emisyon kaynaklarını kapsamakla sınırlı değildir. Kampüs operasyonlarından kaynaklanan doğrudan emisyonların azaltılmasının yanı sıra, iş seyahatleri, tedarik zinciri faaliyetleri, ulaşım ve atık yönetimi gibi değer zinciri boyunca ortaya çıkan dolaylı emisyon kaynaklarının da azaltılması amaçlanmaktadır.

2021-2022 yılları temel yıl olarak kabul edilerek mevcut durum değerlendirilmiş; 2030 yılı için kısa vadeli ve 2050 yılı için uzun vadeli iklim hedefleri tanımlanmıştır.

- 2030 yılına kadar doğrudan emisyonlar (Kapsam 1) ve satın alınan enerji kaynaklı dolaylı emisyonların (Kapsam 2) **%42** oranında azaltılması hedeflenmektedir. Aynı dönemde, değer zinciri kaynaklı diğer dolaylı emisyonların (Kapsam 3) ise **%25** oranında azaltılması planlanmaktadır.
- Uzun vadede ise üniversitenin tüm operasyonlarını kapsayan daha kapsamlı bir dönüşüm öngörülmektedir. Sabancı Üniversitesi, 2050 yılına kadar net sıfır emisyonlu bir kampüs yapısına ulaşmayı stratejik hedef olarak benimsemektedir.

Bilim Temelli İklim Hedefleri

	Mevcut Durum (2024-2025)	2030 kısa vade hedefi	2050 uzun vade hedefi
Kapsam 1	- %5,43	- %42	- %100
Kapsam 2	- %32,24	- %42	- %100
Kapsam 3	+ 17,47	- %25	- %100



Sabancı Üniversitesi, 2024–2025 akademik yılı sera gazı envanterini operasyonel kontrol yaklaşımıyla ve Tuzla Yerleşkesi sınırları içinde, GHG Protocol ile TR ISO 14064-1:2019'a uygun olarak hazırlamıştır. Tüm kapsamlarda referans yıl 2021–2022 akademik yılıdır.

Kapsam 1 emisyonlarında sabit ve hareketli yanma kaynakları için CO₂, CH₄ ve N₂O dikkate alınmış, soğutucu gaz ve yangın söndürme sistemlerinden kaynaklanan sızıntılar ilgili gazların küresel ısınma potansiyelleri kullanılarak hesaplanmıştır. Kapsam 2 emisyonları satın alınan elektrikten kaynaklanan enerji dolaylı emisyonlar olarak CO₂e bazında raporlanmıştır. Kapsam 3 ise satın alınan mal ve hizmetler, su tüketimi, sermaye malları, yakıt ve enerjiye bağlı faaliyetler, taşımacılık, atıklar, iş seyahatleri, konaklama, öğrenci seyahatleri, personel servisleri ve kiralanan varlıklar dahil olmak üzere geniş bir diğer dolaylı emisyon setini kapsamaktadır.

Emisyon faktörleri ve küresel ısınma potansiyeli değerlerinde ağırlıklı olarak IPCC kaynakları esas alınmıştır. 2024–2025 envanterinde Global Warming Potential (GWP) değerleri Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) Altıncı Değerlendirme Raporu'na (AR6) göre kullanılmıştır.

2050 yılına kadar operasyonlardan kaynaklanan sera gazı emisyonlarının net sifıra indirilmesi amaçlanırken, bu hedefe öncelikle **emisyonların kaynağında azaltılması yoluyla ulaşılması, gerekli görülen durumlarda ise karbon dengeleme mekanizmalarının tamamlayıcı unsur olarak değerlendirilmesi** öngörülmektedir. Üniversite'nin bu taahhüdü, Birleşmiş Milletler'in **Race to Zero for Universities and Colleges** girişimine katılımı ile uluslararası düzeyde de desteklenmektedir.

Bu yol haritası, net sıfır hedefini “önce azaltım, sonra dengeleme” ilkesiyle ele almaktadır. İklim Eylem Planı'nda, 2050 yılına kadar mutlak sıfır emisyonu ulaşmanın her emisyon kaynağı için teknik olarak mümkün olmayabileceği açık biçimde kabul edilmekte; bu nedenle kaçınılmayan kalan emisyonlar için denkleştirme mekanizmalarının devreye alınacağı, ancak önceliğin emisyonları mümkün olan en yüksek düzeyde azaltarak dengeleme ihtiyacını asgari seviyeye indirmek olduğu ifade edilmektedir.

Uygulama araçları bakımından ise enerji verimliliği, yenilenebilir enerji ve sürdürülebilir satın alma Üniversite'nin net sıfır dönüşümünün temel bileşenleri arasında konumlandırılmaktadır. Plan;

- Satın alma süreçlerinde enerji verimliliği yüksek ürünlerin tercih edilmesini,
- Düşük karbonlu tedarik zincirlerinin geliştirilmesini ve
- Sürdürülebilirlik ilkelerinin tedarik süreçlerine daha güçlü biçimde entegre edilmesini öngörmektedir.

Çevresel performansın iyileştirilmesine yönelik uygulamaların somut sonuçları emisyon verilerinde de görülmektedir. Üniversitenin fiziksel kapasitesi ve faaliyet hacmi artmaya devam etmesine rağmen, 2024-2025 akademik yılında doğrudan emisyonlar (Kapsam 1) ve satın alınan enerji kaynaklı dolaylı emisyonlarda (Kapsam 2) temel yıla kıyasla kayda değer bir azalma sağlanmıştır.

Belirlenen uzun vadeli emisyon azaltım hedeflerinin etkinliğini korumak amacıyla, hedefler ve uygulama stratejileri belirli aralıklarla gözden geçirilecektir. Bu kapsamda, 2030 yılında kapsamlı bir değerlendirme yapılması planlanmakta; söz konusu değerlendirme sürecinde emisyon azaltım performansı analiz edilerek hedeflere ulaşma yol haritası güncellenecektir.

Sabancı Üniversitesi'nde emisyon yönetimi yalnızca teknik bir izleme süreci olarak değil, aynı zamanda kurumsal kapasiteyi geliştiren ve karar alma süreçlerini yönlendiren bir yönetim aracı olarak ele alınmaktadır.

Bu doğrultuda, performans sistemi içerisinde Genel Sekreterlik ile Operasyon Birimi'nin tamamı için emisyon azaltım hedeflerine yer verilmekte; böylece sera gazı azaltım performansı ilgili idari ve operasyonel birimlerin sorumluluk alanlarına doğrudan entegre edilmektedir.

Emisyon azaltımına yönelik çalışmaların yanı sıra, iklim ve sürdürülebilirlik alanındaki kurumsal yaklaşım yalnızca çevresel etkilerin azaltılmasıyla sınırlı değildir. Sabancı Üniversitesi, iklim eylem planı kapsamında faaliyetlerinin olumlu etkilerini artırmayı da hedeflemektedir.

Araştırma faaliyetleri, eğitim programları ve çok paydaşlı iş birlikleri aracılığıyla sürdürülebilir çözümlerin geliştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda üniversite topluluğunun iklim eylemine daha aktif katılımını teşvik eden uygulamalar hayata geçirilerek öğrencilerin, akademik ve idari personelin sürdürülebilirlik dönüşümünün aktif bir parçası haline gelmesi desteklenmektedir.



16-6



17-16



SU YÖNETİMİ

“

Sabancı Üniversitesi, kampüs genelinde suyun yeniden kullanımı ve geri kazanımını odağına alan uygulamalar geliştirerek su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimini desteklemektedir.

Küresel su risklerini değerlendiren **WRI Aqueduct Water Risk Atlas** verilerine göre üniversitenin bulunduğu bölge yüksek su stresi altında yer almaktadır.

Bu yaklaşım doğrultusunda Sabancı Üniversitesi, kampüs genelinde su kaynaklarının sürdürülebilir biçimde yönetilmesini destekleyen sistematik bir su yönetimi yapısı uygulamaktadır. Bu yapı, **su tüketiminin izlenmesi, kullanımın optimize edilmesi ve suyun mümkün olan alanlarda yeniden değerlendirilmesini hedefleyen uygulamaları** kapsamaktadır.

Su kaynaklarının etkin yönetimine yönelik uygulamalar kapsamında kampüste yağmur suyunun toplanması ve yeniden kullanılması için altyapı çözümleri uygulanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan yapay su göleti, yağmur suyunun depolanmasına ve alternatif bir su kaynağı olarak değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır. Gölette biriktirilen su, özellikle yaz aylarında kampüs peyzaj alanlarının sulanmasında kullanılarak şebeke suyu tüketiminin azaltılmasına katkı sağlamaktadır.

Bu sistemin etkin çalışabilmesi amacıyla kampüs binalarının altyapısında temiz su (yağmur suyu) ve atık su için ayrı kanalizasyon hatları tasarlanmıştır. Binaların çatı yüzeylerinde toplanan yağmur suyu, boru hatları aracılığıyla yapay gölete yönlendirilmekte ve burada depolanarak yeniden kullanım için değerlendirilmektedir. Buna ek olarak kampüs genelinde kullanılan soğutma ve su arıtma sistemlerinde de suyun geri kazanımını destekleyen uygulamalar hayata geçirilmektedir.

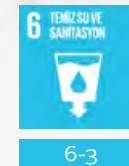
Su kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla kampüs genelinde çeşitli teknik ve operasyonel önlemler uygulanmaktadır. Bu kapsamda binalarda ve altyapı sistemlerinde su tüketimini azaltmaya yönelik ekipman ve uygulamalar tercih edilmektedir.

- Kampüs binalarında su tasarrufu sağlamak amacıyla su verimliliği sağlayan cihazlar kullanılmaktadır.
- Lavabo ve musluklarda düşük debili armatürler tercih edilmektedir.
- Peyzaj alanlarında su tüketimini azaltmak amacıyla yağmurlama ve damla sulama sistemleri uygulanmakta, sulama faaliyetlerinde suyun daha kontrollü ve verimli kullanılması hedeflenmektedir.
- Peyzaj planlamasında daha az su gereksinimi olan bitki türlerinin tercih edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Su yönetimi kapsamında kampüste şebekeden temin edilen, tüketilen ve deşarj edilen su miktarları düzenli olarak izlenmekte ve yıllık bazda raporlanmaktadır. Raporlama döneminde, 2021-2022 akademik yılı ile karşılaştırıldığında şebekeden çekilen su miktarında %16 ile deşarj edilen su miktarında yüzde %6 oranında artış gözlemlenmiştir. **Aynı dönemde toplam su tüketiminde ise yüzde 55 oranında azalma gerçekleşmiştir.**

Kampüs içi su tüketimi alt sayaçlar aracılığıyla kullanım noktası bazında izlenebilmekte, peyzaj sulaması için ayrı sayaçlar sayesinde bu tüketim ayrıca takip edilebilmektedir.

Atık su deşarjı kalite yaklaşımı, sektöre ve deşarj tipine uygulanabilir yasal sınır değerler esas alınarak belirlenmektedir. Evsel atık su Tuzla Kolektörü üzerinden Marmara Derin Deniz Deşarjı sistemine, endüstriyel atık su ise Güzeller OSB Atık Su Arıtma Tesisi üzerinden Yumrukaya Deresi hattına yönlendirilmektedir.



ATIK YÖNETİMİ VE DÖNGÜSEL KAMPÜS

Çevresel sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi, iklim değişikliğiyle mücadele ve döngüsel ekonomi yaklaşımının kurumsal uygulamalara yansıtılması kapsamında atık yönetimi, Sabancı Üniversitesi'nin öncelikli çalışma alanlarından biridir. Bu yaklaşım doğrultusunda kampüste, atık yönetimi hiyerarşisine uygun bir **Sıfır Atık Yönetim Sistemi** uygulanmaktadır. Sabancı Üniversitesi Sıfır Atık Belgesi'ne [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Sistem, öncelikle atık oluşumunun önlenmesini; bunun mümkün olmadığı durumlarda ise atığın azaltılması, kaynağında ayrı toplanması, ayrı taşınması, geçici depolanması ve uygun yöntemlerle işlenmesini kapsamaktadır.

Atıkların kaynağında ayrıştırılmasını sağlamak amacıyla tüm binalarda ve katlarda **geri dönüştürülebilir atıklar, organik atıklar ve geri dönüştürülemeyen atıklar için ayrı toplama noktaları** oluşturulmuştur.

Mavi renkli “Geri Dönüştürülebilir Atık” kutuları kağıt, cam, metal ve plastik atıkların diğer atıklarla karışmadan ve kirlenmeden toplanması için; kahverengi “Organik Atık” kutuları biyolojik olarak parçalanabilir atıklar için; siyah renkli “Diğer Atık” kutuları ise geri dönüştürülemeyen atıklar için kullanılmaktadır.

Öte yandan kirlenmiş ambalaj ve atıklar, laboratuvar kimyasalları, biyolojik atıklar, yağlı metal talaşları, floresan lambalar, piller, akümülatörler ile elektrikli ve elektronik atıklar, niteliklerine uygun şekilde kırmızı torbalarda ve özel ayırma kutularında toplanarak ilgili mevzuata uygun biçimde lisanslı firmalara teslim edilmesinden sorumludur.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sonucu oluşan atıkların üretildikleri noktalarda ayrı toplanması, güvenli biçimde geçici depolanması, taşınması ve nihai bertarafının sağlanmasına ilişkin süreçlerin, ilgili birimler arasında eşgüdüm içinde yürütülmesi esastır.

Operasyonel süreçlerde ise atıkların, Üniversitenin hizmetler birimine bağlı temizlik personeli tarafından görevlendirilen ekipler aracılığıyla toplanması sağlanmaktadır.

Uygulamanın etkinliğini artırmak amacıyla öğrenci, akademik ve idari personeli kapsayan eğitimler ve bilgilendirme çalışmaları düzenlenmekte, böylece atıkların doğru şekilde ayrıştırılması teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım ile kampüste oluşan toplam atık miktarının azaltılması, geri kazanım oranlarının artırılması ve buna bağlı olarak karbon emisyonlarının düşürülmesi hedeflenmektedir.

Sabancı Üniversitesi, sorumluluk alanı kapsamında ortaya çıkan tehlikeli ve tehlikesiz tüm atıkların çevreye zarar vermesini önlemek amacıyla atık yönetimi çalışmalarını ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütmektedir.

Bu yaklaşım; atığın oluşumunun önlenmesi, kaynağında azaltılması ve ayrıştırılması, yeniden kullanımı veya niteliğine uygun yöntemlerle biriktirilmesi, toplanması, geçici depolanması, taşınması, geri dönüştürülmesi, enerji geri kazanımı dahil olmak üzere geri kazanılması, bu süreçlerin mümkün olmadığı durumlarda bertaraf edilmesi ile bertaraf sonrası izleme, raporlama, kontrol ve denetim süreçlerini kapsamaktadır.

Atık yönetimi uygulamalarının etkisini izlemek amacıyla kampüste oluşan atık miktarları ve bertaraf yöntemleri düzenli olarak takip edilmektedir. İzleme sonuçları, uygulanan atık azaltım ve ayrıştırma çalışmalarının somut etkilerini ortaya koymaktadır. Buna göre toplam atık miktarı, 2020-2021 akademik yılına kıyasla;

- 2021-2022 akademik yılında %42,
- 2022-2023 akademik yılında %60 ve
- raporlama yılında %65 oranında azalmıştır.

Raporlama yılında oluşan atıkların %30'u geri dönüşüm yoluyla değerlendirilirken, %70'i düzenli depolama yöntemine yönlendirilmiştir.



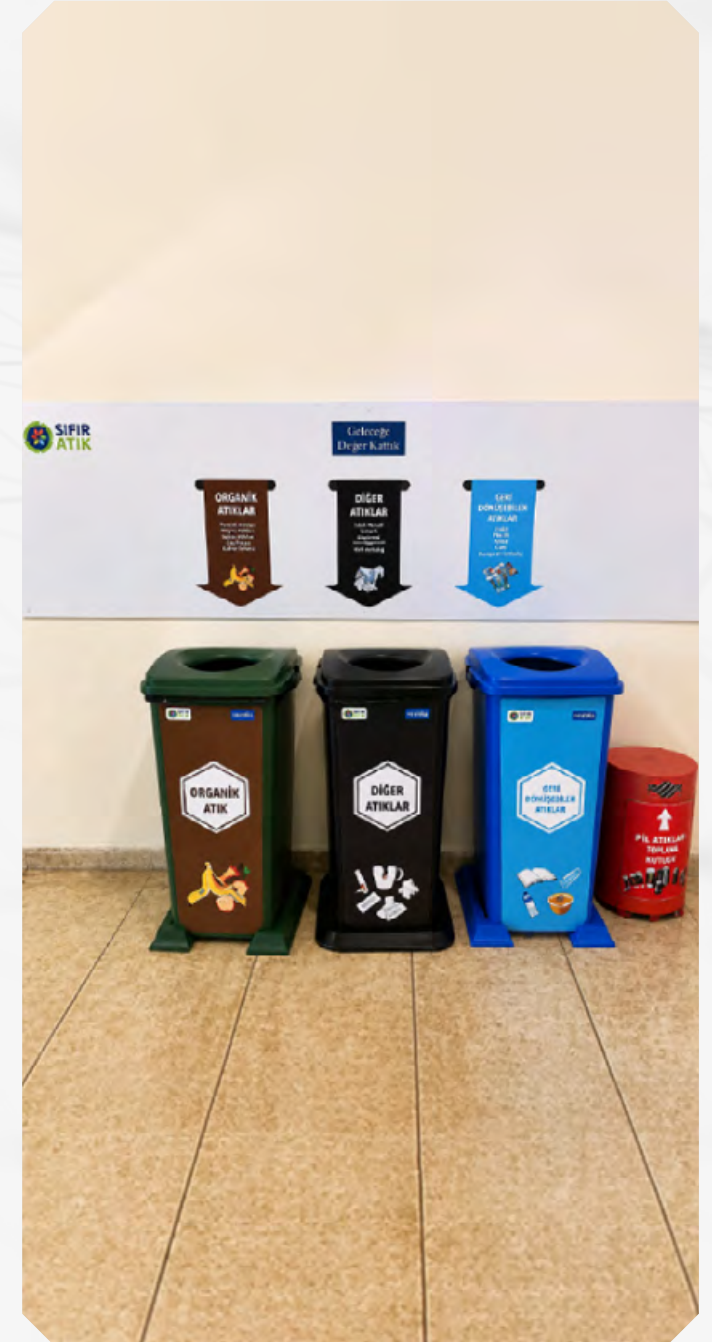
Döngüsel Ekonomi Uygulamaları

Üniversitenin atık yönetimi yaklaşımı döngüsel ekonomi ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bu kapsamda hem mevcut operasyonlarda hem de planlanan yatırımlarda malzeme kullanımında kaynak verimliliğinin artırılması temel önceliklerden biri olarak ele alınmaktadır. Atık yönetiminde düzenli depolama ve yakma gibi yöntemlere bağımlılığın azaltılması hedeflenirken, uzun vadede **geri kazanım ve yeniden kullanım uygulamalarının güçlendirilmesi** amaçlanmaktadır.

Ofis süreçlerinde kaynak tüketiminin azaltılması amacıyla kağıtsız ofis uygulamaları yaygınlaştırılmaktadır. Kağıt tüketimini azaltmak için aylık baskı tüketim raporları izlenmekte; gereksiz çıktıların önlenmesi, renkli baskı kullanımının en aza indirilmesi ve elektronik raporlama sistemlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversite genelinde resmi yazışmaların **Elektronik Belge Yönetim Sistemi** üzerinden yürütülmesi ve bilgi teknolojileri altyapısının kağıtsız çalışma modelini desteklemesi, bu dönüşümün temel unsurlarını oluşturmaktadır.

Tüm yazıcılarda **çift taraflı baskı standardı** uygulanmakta, mümkün olan durumlarda basılı kopya yerine çevrimiçi sistemler tercih edilmektedir. Kurum içi yazışmaların çevrimiçi yazışma prosedürü çerçevesinde yürütülmesi de kağıt tüketiminin azaltılmasına katkı sağlamaktadır. Üniversite, yalnızca ofis ve operasyon süreçlerinde değil, etkinlik yönetiminde de atık azaltımını destekleyen uygulamalar hayata geçirmektedir. Konferans ve kongre gibi organizasyonlarda **Sabancı Üniversitesi logolu bez çantaların kullanılması**, tek kullanımlık malzemelerin azaltılmasına yönelik somut adımlardan biridir.

Yeşil Kampüs stratejisi ve sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda, kampüste yılda ortalama 2.000.000 adet tüketilen tek kullanımlık karton ve plastik bardakların kullanımının 2050'ye kadar tamamen sonlandırılması hedeflenmektedir. Bu uygulama ile yalnızca atık oluşumunun önüne geçilmesi değil, aynı zamanda tek kullanımlık ürünlerin yaşam döngüsü boyunca ortaya çıkan yaklaşık 430 ton karbon emisyonunun da önlenmesi amaçlanmaktadır.



BIYOÇEŞİTLİLİK

Sabancı Üniversitesi, **WWF Biyoçeşitlilik Risk Filtresi** değerlendirmelerine göre biyoçeşitlilik açısından yüksek risk kategorisinde yer alan bir bölgede konumlanmaktadır. İstanbul'un yoğun sanayi ve yerleşim faaliyetlerinin bulunduğu Tuzla ilçesinde yer alan kampüs, çevresindeki hızlı sanayileşme ve kentleşme dinamiklerinin etkisi altındadır.

Bununla birlikte Sabancı Üniversitesi kampüsü, barındırdığı geniş ormanlık alanlar ve doğal peyzaj özellikleri sayesinde çevresindeki yoğun kentleşme dinamiklerinden farklılaşan bir ekolojik yapı sunmaktadır.

Kampüs alanında yürütülen koruma ve yönetim uygulamaları, mevcut doğal habitatların sürekliliğini desteklemeyi ve biyoçeşitliliğin korunmasını amaçlamaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nin kampüs planlaması, biyolojik çeşitliliğin korunması ve geliştirilmesini gözetin bu yaklaşım;

- Yeşil bina ve yeşil çatı uygulamalarını,
- Orman alanlarının oluşturulmasını,
- Biyolojik çeşitliliğin envanterine yönelik çalışmaları,
- Doğal alanların korunması ve restorasyonunu,
- Öğrencilerin yerel ve küresel biyolojik çeşitlilik konusundaki farkındalığının artırılmasını kapsamaktadır.

Üniversite, biyolojik çeşitliliği kampüs yaşamının ayrılmaz bir unsuru olarak ele almakta; bu doğrultuda geliştirilen politika ve uygulamalarla kampüs içi ve çevresindeki ekosistemlerin korunmasını desteklemektedir. Kampüs genelinde yürütülen izleme, koruma ve rehabilitasyon uygulamaları, üniversitenin faaliyetlerinin ekosistem hizmetleri üzerindeki etkilerinin sistematik biçimde değerlendirilmesini de gerekli kılmaktadır.

Bu kapsamda Sabancı Üniversitesi'nin kampüs alanındaki eğitim, araştırma, altyapı, yapılaşma, peyzaj ve ulaşım faaliyetleri; ekosistem hizmetlerini doğrudan veya dolaylı olarak etkilemektedir. Bu etkilerden başlıca öğrenciler, akademik ve idari personel, kampüs ziyaretçileri ile kampüs çevresindeki yerel topluluk yararlanmaktadır ya da bu etkilerden doğrudan etkilenmektedir.

Söz konusu faaliyetlerin etkilediği ekosistem hizmetleri arasında;

- Hava kalitesinin düzenlenmesi,
- İklim düzenleme ve karbon tutumu,
- Su döngüsünün düzenlenmesi,
- Habitat sağlama,
- Biyolojik çeşitliliğin korunması,
- Toprak ve besin döngüsünün sürdürülmesi öne çıkmaktadır.

Bitkisel örtü ve ağaçlandırma alanları hava kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlarken, yeşil alanlar ve göl sistemleri su rejiminin desteklenmesinde işlev üstlenmektedir. Benzer şekilde kampüs içerisindeki doğal ve yarı doğal alanlar, flora ve fauna için yaşam alanı sağlayarak ekosistem bütünlüğünün korunmasına katkıda bulunmaktadır.



Göller

Sabancı Üniversitesi kampüsünde **biri doğal, diğeri yapay olmak üzere iki göl** bulunmaktadır. Yapay gölün bulunduğu alan, geçmişte yer yer 7-8 metre derinliğe ulaşan amorf bir çukur niteliğindeyken, bu alanın hafriyat toprağıyla doldurulması yerine ekolojik ve işlevsel fayda sağlayacak biçimde yapay göle dönüştürülmesi tercih edilmiştir. Bu kapsamda göl tabanı düzeltilmiş, kil ile kaplanmış ve çakıl ile desteklenmiştir. Yağmur suyuyla dolunun uzun süreceği öngörüldüğünden, binalardan gelen yağmur suyu drenaj hatları ile arıtılmış atık sular göle yönlendirilmiştir. Böylece göl kısa sürede aktif hale gelmiş ve özellikle kurak dönemlerde kampüs peyzajının sulama ihtiyacını karşılayan bir su rezervuarı olarak kullanılmaya başlanmıştır. Zaman içinde martıların taşıdığı balık yumurtalarıyla gölde doğal yaşam döngüsü gelişmiş, alan biyolojik çeşitlilik açısından da değer üreten bir ekosistem bileşenine dönüşmüştür.



15-1

Ormanlık Alan

Kampüs ekosisteminin güçlendirilmesinde bitkisel çeşitliliğin artırılması da önemli bir yer tutmaktadır. Toplam **702.000 m² büyüklüğündeki ormanlık alan**, kampüs içerisindeki biyoçeşitliliğin temel bileşenlerinden birini oluşturmaktadır. Kampüs genelinde **yaklaşık 100 doğal tür, 150 yeni dikilmiş tür ve 350'nin üzerinde alt** tür bulunmakta olup, bu çeşitlilik yerleşkenin ekolojik değerini güçlendirmektedir.

Sabancı Üniversitesi, 1999 yılından bu yana **100.000'in üzerinde ağaç, çiçek, çalı ve çeşitli bitki türünü** kampüs alanına kazandırmıştır. Bunun yanı sıra **1.000'den fazla Sakura ağacı** kampüs peyzajına kazandırılarak hem biyolojik çeşitliliğin artırılması hem de doğal peyzaj dokusunun zenginleştirilmesi hedeflenmiştir. Koruma altındaki mevcut flora ile birlikte değerlendirildiğinde kampüsteki toplam bitki varlığı 170.000'in üzerine çıkmıştır.

Bu doğal alanlar, çok sayıda bitki ve hayvan türü için uygun yaşam ortamları sağlayarak kampüs içerisindeki ekolojik dengenin korunmasına katkıda bulunmaktadır. Aynı zamanda söz konusu ormanlık alanlar, iklim değişikliğiyle mücadelede önemli bir karbon yutak alanı işlevi görmektedir. Yapılan hesaplamalar, kampüs içerisindeki ormanlık yapı sayesinde yaklaşık 637,5 ton CO₂e eşdeğeri emisyonun atmosferden uzaklaştırıldığını göstermektedir.



13-2



15-2

Fauna ve Yaban Hayatı

Kampüs, yalnızca bitkisel çeşitlilik açısından değil, fauna ve yaban hayatı bakımından da zengin bir yaşam alanı sunmaktadır. Kampüs genelinde yüzlerce flora, **fauna ve yaban hayatı** türü gözlemlenmekte; bu durum Sabancı Üniversitesi'nin biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik yaklaşımının sahadaki yansımalarından biri olarak değerlendirilmektedir.

Kampüste biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çalışmalar, yalnızca mevcut tür varlığının desteklenmesini değil, aynı zamanda ekosistem dengesi üzerinde risk oluşturabilecek unsurların izlenmesini de kapsamaktadır. Bu doğrultuda, **istilacı türlerin ve bitki sağlığını olumsuz etkileyen etmenlerin tespiti ile izlenmesine** yönelik gözlem ve raporlama çalışmaları yürütülmektedir. Kampüste yapılan gözlemler kapsamında, kireç tohumu böceğinin MDBF çevresindeki ıhlamur ağaçlarında, tırtıl kaynaklı zararlanmanın ise ADMIN çevresinde, özellikle orman sarmaşıkları üzerinde görüldüğü belirlenmiştir.

Buna ek olarak, **bozulan veya zarar gören bitki türleri ile bu bozulmalara yol açan nedenler de düzenli olarak raporlanmaktadır.**



KAMPÜS İÇİNDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

Sabancı Üniversitesi, 2024-2025 akademik yılında altyapı ve teknolojik dönüşüm çalışmaları kapsamında farklı kampüs ve hizmet noktalarındaki teknik altyapısını yenilemeyi sürdürmüştür. Bu kapsamda Müze, SGM, Karaköy, Altunizade Dijital Kampüs ve Küçükköy lokasyonlarındaki altyapılar güncellenmiştir.

Eğitim ve ortak kullanım alanlarının teknolojik kapasitesini güçlendirmek amacıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF), Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi (SSBF), Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) ve Diller Okulu bünyesindeki sınıf ve amfiler modern teknolojilerle donatılmıştır. Bunun yanında, veri güvenliğini desteklemek amacıyla kullanıcı odaklı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Sabancı Üniversitesi'nde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı doğrultusunda, araştırma süreçlerinin daha verimli, izlenebilir ve veri temelli biçimde yönetilmesini desteklemek amacıyla 2024 yılında dijitalleşme çalışmaları sürdürülmüştür. Bu kapsamda, Kişisel Araştırma Fonu (KAF) sisteminin dijitalleşmesine yönelik geliştirmeler öncelikli çalışma alanlarından biri olmuştur.

2024 yılında, Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) ve Tümlleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) özelinde, PRF Data Report sisteminde yer alan verilerin puanlanmasına ilişkin algoritma sisteme entegre edilmiştir. Buna ek olarak, Fakülte Dekanı/Birim Direktörü tarafından gerçekleştirilen dağıtımın program ve unvan bazında ortalama değerler gibi çeşitli istatistiki analizlerle izlenebilmesine imkan tanıyan bir bölüm de sistem içinde oluşturulmuştur.

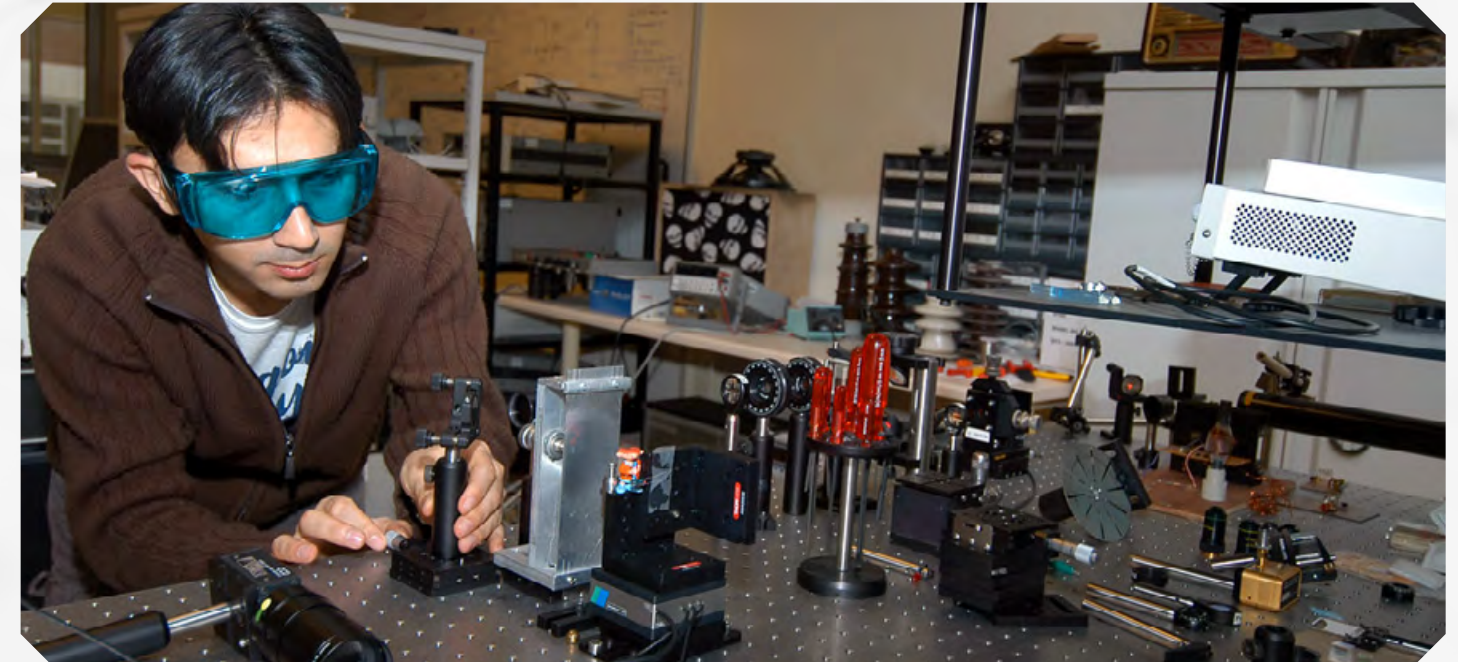


Öğrenci Kaynakları bünyesinde Front Desk uygulaması devreye alınmıştır. Bununla birlikte SU-Ticket çağrı sistemi altyapısına geçilerek öğrenci bilgi ve belge taleplerinin daha kolay, izlenebilir ve düzenli biçimde yönetilmesi sağlanmıştır. Öğrenim ücreti ödeme detaylarına ilişkin dijital bilgilendirme ekranları yeniden yapılandırılmış; böylece ücret bilgilerine öğrenciler ve aileleri tarafından daha kolay erişim mümkün hale getirilmiştir.

Sabancı Üniversitesi, dijitalleşme hedefleri doğrultusunda idari insan kaynakları süreçlerini de daha bütünleşik ve izlenebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla Peoplise Dijital Platformunu devreye almıştır. Bu kapsamda, tüm idari işe alım süreçleri ile İdari Oryantasyon uygulamaları dijital platforma taşınmıştır.

Dijital oryantasyon programı kapsamında ise göreve başlayacak idari çalışanların üniversiteye hızlı uyum sağlamasını desteklemek amacıyla çeşitli görevler tanımlanmaktadır. Bu görevler, üniversite bünyesindeki farklı birimlerle iş birliğini de teşvik etmektedir.

Bu uygulama üniversitenin dijitalleşme yolculuğunda insan kaynakları süreçlerini destekleyen önemli adımlar arasında yer almaktadır. Kampüste dijital dönüşüm çalışmaları, akıllı kampüs yaklaşımı kapsamında enerji yönetimi, bina otomasyonu, erişim kontrolü, güvenlik, ulaşım ve kullanıcı hizmetleri gibi operasyonel alanlarda da yürütülmektedir. Bu kapsamda sayaçlar, sensörler, monitörleme sistemleri ve veri görselleştirme araçlarına yönelik yatırımlar sürdürülmekte; yenilenebilir enerji uygulamaları, LED ve hareket sensörü kurulumları ile enerji verimliliği desteklenmektedir. Ayrıca elektrikli araç şarj altyapısının geliştirilmesi, bina bazında enerji tüketiminin izlenmesi, kartlı erişim sistemleri, hız algılayıcı destekli trafik yönetimi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve MySU portalı gibi uygulamalar aracılığıyla kampüs operasyonlarının daha entegre, izlenebilir ve kullanıcı odaklı hale getirilmesi hedeflenmektedir.



YEŞİL VE AKILLI BİNALAR

“

Sabancı Üniversitesi,
yeşil ve akıllı bina
uygulamalarını
kampüs altyapısının
çevresel performansını
güçlendiren temel
unsurlardan biri olarak
ele almaktadır.

Bu kapsamda, **Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM) Binası Enerji ve Çevre Dostu Tasarımda Liderlik (Leadership in Energy and Environmental Design – LEED) ve Yapı Araştırma Kuruluşu Çevresel Değerlendirme Yöntemi (British Research Establishment Environmental Assessment Method – BREEAM) sertifikalarına sahiptir** ve Üniversite'nin sürdürülebilir yapılaşma yaklaşımının somut örneklerinden birini oluşturmaktadır.



SUNUM binası, uluslararası yeşil bina sertifika sistemleri olan LEED ve BREEAM gereksinimlerine uygun biçimde tasarlanıp inşa edilerek Türkiye'de bu standartlara sahip ilk bina ünvanını kazanmıştır.

Öne çıkan özellikleri:

- Yağmur suyunun toplanıp sulamada yeniden kullanılması
- Aydınlatmanın minimum enerji tüketimi sağlayacak şekilde tasarlanması
- Çatı tipi güneş panelleriyle sıcak su elde edilmesi
- Isıtma ve soğutma amaçlı enerji sistemlerinin kullanılması
- Atıkların ayrı toplanıp geri dönüşüme kazandırılması

SUNUM binası, yalnızca ileri teknolojiye uygun bir yapı olarak değil, aynı zamanda çevre duyarlılığı yüksek bir bina olarak kurgulanmıştır. Kolonsuz taşıyıcı cephe tasarımı, depreme dayanıklı radye temel sistemi, yüksek yalıtım performansına sahip özel modüler beton elemanlar ve düşük uçucu gaz salımı yapan malzemeler kullanılarak inşa edilmiştir.

Ozon tabakasına zarar vermeyen soğutma teknolojileri ve özel çatı malzemeleri sayesinde atmosfer üzerindeki olumsuz etkiler ile enerji kayıpları azaltılmaktadır.

Isıtma, havalandırma ve iklimlendirme (Heating, Ventilation, and Air Conditioning – HVAC), aydınlatma ve diğer teknik sistemlerde yüksek verimli teknolojiler tercih edilmiş; yapı, Amerikan Isıtma, Soğutma ve Klima Mühendisleri Derneği (American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers – ASHRAE) 90.1-2007 standardına uygun olacak ve yerel standartlara göre yaklaşık %25 daha az enerji tüketecek şekilde planlanmıştır.

Çatıda yer alan 155 güneş paneli, iklimlendirme ile ısıtma-soğutma gereksinimlerini desteklemektedir. Solar low-e kaplamalı, argon gaz dolgulu yalıtımlı camlar sayesinde enerji tüketimi kontrol altında tutulmaktadır.

Ayrıca yağmur suyu geri kazanımı, düşük su tüketimli armatürler, kaçak algılama sistemleri, bisiklet ve elektrikli araç kullanımını destekleyen uygulamalar, düşük akustik kirlilik ve ayrıştırılmış atık yönetimi ile binanın çevresel etkisi azaltılmaktadır.

Bu yaklaşım, binaların işletme performansının dijital sistemlerle desteklenmesiyle tamamlanmaktadır. Sabancı Üniversitesi kampüsündeki tüm binalarda bina yönetim sistemleri ve akıllı izleme altyapıları kullanılmakta; bu sistemler başta HVAC olmak üzere aydınlatma, enerji ve su yönetimi gibi temel operasyonel alanların izlenmesi ve kontrolünde işlev görmektedir.

Yeşil ve akıllı binalar yaklaşımı kapsamında Sabancı Üniversitesi, kampüs altyapısını enerji verimliliği, operasyonel verimlilik ve kullanıcı konforunu artıracak yatırımlarla geliştirmektedir.

Üniversite tarafından desteklenen başlıca altyapı yatırımları aşağıda yer almaktadır:

- Güneş Enerjisi Santrali (GES) tesisi kurulumu 2. Faz çalışmaları (Çatı GES 100 kWe)
- Kampüs genelinde LED aydınlatma dönüşümleri
- Fan-wall uygulamaları
- Kondenser pompalarının yenilenmesi
- UC binası yangın ve bina otomasyon sistemi dönüşümü
- UC, YBF ve BM binalarında aydınlatma otomasyonu dönüşümü
- Öğrenci yurtlarında 2+1 oda ve çalışma odası konsepti kapsamında planlama, tasarım ve uygulama çalışmaları
- Yurt binalarında bakım ve renovasyon çalışmaları



SÜRDÜRÜLEBİLİR ULAŞIM

Sabancı Üniversitesi, ulaşım kaynaklı sera gazı emisyonlarını azaltmak ve kampüs içi hareketliliği daha sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla çeşitli uygulamalar geliştirmekte ve hayata geçirmektedir.

Yapılan emisyon analizleri, üniversitenin toplam sera gazı salımlarının yaklaşık %25'inin ulaşım faaliyetlerinden kaynaklandığını göstermektedir.

Bu emisyonlar başlıca iş seyahatleri, personel servisleri, öğrenciler için sağlanan shuttle hizmetleri ve dönem sonlarında gerçekleşen yoğun ulaşım hareketliliği ile ilişkilidir.

İş Seyahatleri

Ulaşım kaynaklı emisyonların önemli bir bölümünü iş seyahatleri oluşturmaktadır. Sabancı Üniversitesi, uluslararası akademik iş birlikleri, değişim programları ve küresel ölçekte yürütülen araştırmalar aracılığıyla uluslararası etkileşimini sürdürmektedir.

Uluslararası faaliyetlerin beraberinde getirdiği seyahat hareketliliğinin emisyonlar üzerindeki etkisi dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, akademik etkileşimin sürdürülmesi ile karbon ayak izinin azaltılması arasında denge kuran bir yaklaşım benimsenmekte ve seyahat kaynaklı emisyonların yönetimine yönelik uygulamalar geliştirilmektedir.

İş seyahatlerinden kaynaklanan emisyonların azaltılması amacıyla dijital alternatiflerin kullanımı teşvik edilmektedir. Pandemi döneminde edinilen deneyimler, akademik iş birliklerinin, toplantıların ve konferans katılımlarının çevrim içi platformlar aracılığıyla da etkili biçimde sürdürülebileceğini göstermiştir. Bu doğrultuda, zorunlu olmayan seyahatlerin yerine dijital katılım seçeneklerinin değerlendirilmesi teşvik edilmekte, böylece akademik etkileşimin devamlılığı korunurken faaliyetlerin çevresel etkisinin azaltılması hedeflenmektedir.



Personel Servisleri, Shuttle ve Kampüs İçi Ring

Ulaşım kaynaklı emisyonların azaltılmasına yönelik çalışmalar yalnızca iş seyahatleri ile sınırlı kalmamakta, aynı zamanda kampüsle bağlantılı günlük ulaşım sistemlerini de kapsamaktadır. Bu doğrultuda Sabancı Üniversitesi, çalışanlar ve öğrenciler için sunulan ulaşım hizmetlerini düşük karbonlu hareketlilik yaklaşımı çerçevesinde geliştirmekte ve sürdürülebilir ulaşım alternatiflerini teşvik etmektedir.

Personel servisleri, öğrenci shuttle hatları ve kampüs içi ring uygulamaları bu yaklaşımın temel bileşenleri arasında yer almaktadır. Günlük ulaşım ihtiyacını karşılamak amacıyla toplam 90 araç ile günde 137 servis seferi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kampüs içinde belirli saatlerde ücretsiz olarak hizmet veren ring araçları, kampüs içi ulaşımı kolaylaştırmakta ve bireysel motorlu araç kullanımının azaltılmasına katkı sağlamaktadır.

- Personel servisleri, shuttle hatları ve kampüs içi ring uygulamalarından kaynaklanan emisyonlar izlenmekte ve dengeleme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, söz konusu ulaşım faaliyetlerinden kaynaklanan karbon emisyonları üniversite tarafından dengelenmiştir.
- Kampüs içi ulaşımında düşük karbonlu alternatiflerin kullanımını artırmaya yönelik uygulamalar da sürdürülmektedir. Bu doğrultuda Operasyon Birimi'nin kampüs içi hareketlilikte çevre dostu bir çözüm olarak elektrikli bisikletlerden yararlanmaktadır.

Personel ve öğrenci ulaşımına yönelik mevcut uygulamalara ek olarak, ulaşım altyapısının düşük karbonlu alternatifler doğrultusunda dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda kampüs araç filosunun kademeli olarak elektrikli modellere dönüştürülmesi ve elektrikli araç şarj altyapısının güçlendirilmesi öncelikli çalışma alanları arasında yer almaktadır.

Uluslararası Öğrenci Seyahatleri

Ulaşım kaynaklı emisyonların bir diğer önemli bileşeni uluslararası öğrenci hareketliliğidir. Küresel ölçekte artan öğrenci mobilitesi, üniversitelerin toplam karbon ayak izi üzerinde belirgin bir etki yaratmaktadır.

Sabancı Üniversitesi özelinde yapılan değerlendirmeler, toplam sera gazı emisyonlarının yaklaşık %23'ünün öğrencilerin akademik yıl boyunca gerçekleştirdiği uluslararası seyahatlerden kaynaklandığını göstermektedir.

Bu doğrultuda, öğrenci hareketliliğinden kaynaklanan emisyonların daha doğru şekilde analiz edilmesi ve sürdürülebilirlik stratejilerine sistematik biçimde entegre edilmesi amacıyla veri temelli bir yaklaşım benimsenmektedir.

Ulaşım kaynaklı emisyonların azaltılması ve kampüs içi hareketliliğin daha düşük karbonlu çözümler doğrultusunda yeniden yapılandırılması amacıyla uzun vadeli bir sürdürülebilir ulaşım yaklaşımı benimsenmektedir. Bu doğrultuda:

- Seyahat kaynaklı karbon emisyonlarını azaltmaya yönelik alternatif çözümler geliştirilecek, uygun durumlarda karbon dengeleme mekanizmaları devreye alınacak ve düşük karbonlu ulaşım modellerinin kullanımının teşvik edilmesi sağlanacaktır.

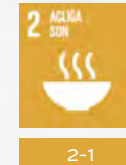


SÜRDÜRÜLEBİLİR YEMEK

Gıda üretimi, küresel sera gazı emisyonlarının önemli bir kısmından sorumludur. Tarımsal üretim süreçleri, arazi kullanımı değişiklikleri, tedarik zinciri faaliyetleri ve gıda israfı gibi unsurlar gıda sistemlerinin karbon ayak izini artıran başlıca faktörler arasında yer almaktadır. Bu çerçevede Sabancı Üniversitesi, kampüs genelindeki yemek hizmetlerini sürdürülebilirlik hedefleriyle uyumlu biçimde ele almakta; yemekhane ve catering operasyonları aracılığıyla daha düşük karbon ayak izine sahip, çevresel etkisi görece daha sınırlı beslenme seçeneklerinin sunulmasını ve bu yönde farkındalık oluşturulmasını önceliklendirmektedir.

Kampüste sunulan gıda hizmetlerinin tedarik ve operasyon süreçleri de sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde yönetilmektedir. Kampüste güvenli ve sürdürülebilir gıda teminini sağlamak amacıyla satın alma ve kullanım süreçleri belirlenmiş prosedürler ve düzenli kalite denetimleri ile izlenmektedir. Net sıfır tedarik zinciri hedefi doğrultusunda, karbon nötr sertifikasına sahip tedarikçilerden ürün ve hizmet temininin kademeli olarak artırılması planlanmaktadır.

Kurumsal düzeyde yürütülen bu uygulamalar, kampüs yaşamında öğrenci toplulukları aracılığıyla geliştirilen farkındalık çalışmalarıyla da desteklenmektedir. 2024-2025 akademik yılında Sabancı Üniversitesi'nde öğrenci kulüpleri tarafından sürdürülebilir beslenme ve gıda temalı etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen **Quality & Efficiency Summit'25: Food ve Vegan Grill** etkinlikleri, sürdürülebilir yemek, sorumlu tüketim ve alternatif beslenme pratiklerine ilişkin öğrenci farkındalığını desteklemiştir.



2-1



12-7

SATIN ALMA VE TEDARİK ZİNCİRİ

Sabancı Üniversitesi'nde tedarik zinciri, Sabancı Üniversitesi İhale Yönetmeliği ile ilgili kurumsal düzenlemeler çerçevesinde, mal ve hizmet ihtiyaçlarının yurt içi ve yurt dışı tedarikçilerden karşılanmasına yönelik satın alma mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir. Satın alma ve ihale süreçleri, talebin oluşmasından ödeme uygunluğunun belgelendirilmesine kadar tanımlı iş akışları doğrultusunda yönetilmekte; bu süreçlerde şeffaflık, adil rekabet, izlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri gözetilmektedir.

Üniversitede satın alma süreci, **Satın Alma ve Operasyon Birimi** sorumluluğunda yürütülmektedir. Süreç kapsamında yazılım kullanılmakta; satın alma talep yetkisine sahip idari çalışanlar, Satın Alma Talep Formu aracılığıyla taleplerini oluşturmaktadır. İlgili direktör ve/veya yönetici onayının ardından süreç Satın Alma Birimi tarafından yürütülmekte, tedarikçilerle iletişim kurularak satın alma işlemleri ilgili yönetmelik ve tanımlı süreçler doğrultusunda takip edilmektedir.

Sorumlu satın alma yaklaşımı kapsamında mal ve hizmet alımlarında yalnızca en düşük fiyat kriteri değil, aynı zamanda **“Toplam Sahiplik Maliyeti”** yaklaşımı dikkate alınmaktadır. Bu değerlendirme çerçevesinde ürünlerin kullanım ömrü, enerji tüketimi ve bakım maliyetleri analiz edilmekte; uzun ömürlü ve enerji verimli ürünler sunan tedarikçilerin tercih edilmesi teşvik edilmektedir.

Tedarikçilerle yapılan sözleşmelerde **yasal uyumluluk** temel bir ilke olarak benimsenmektedir. Bu kapsamda tedarikçilerin sigortasız işçi çalıştırmaması, çocuk işçi istihdam etmemesi ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hareket etmesi sözleşme koşulları arasında yer almaktadır.

Operasyonel verimliliğin artırılması ve karbon ayak izinin azaltılması amacıyla, mümkün olan durumlarda yerel tedarikçilerin tercih edilmesi de satın alma yaklaşımının önemli bir unsurudur. Özellikle lojistik mesafelerin kısaltılmasına ve taşımacılık kaynaklı emisyonların azaltılmasına katkı sağlarken yerel ekonomik faaliyetlerin desteklenmesine de katkıda bulunmaktadır.



Bu yaklaşım, tedarik zincirinde hem çevresel etkilerin azaltılmasını hem de bölgesel ekonomik değer yaratımını birlikte ele almaktadır.

Sabancı Üniversitesi, “yerel tedarikçi” kavramını Türkiye sınırları içinde yerleşik, vergi mükellefi olan ve faaliyet gösteren tüm tedarikçileri kapsayacak şekilde tanımlamaktadır. Satın alma ve tedarik zinciri yönetimi kapsamında Sabancı Üniversitesi, operasyonel ihtiyaçlarını ağırlıklı olarak yerel tedarikçiler aracılığıyla karşılamaktadır.

2024-2025 akademik takvim yılı itibarıyla Üniversite toplam 1.861 tedarikçi ile çalışmıştır. Bu tedarikçilerin 44’ü yurt dışı, 1.817’si ise yerel tedarikçilerden oluşmaktadır. Bu dağılım, satın alma faaliyetlerinin çok büyük ölçüde yerel tedarik zinciri üzerinden yürütüldüğünü göstermektedir.

Yerel tedarikçilere sağlanan ekonomik katkının bir diğer göstergesi, kampüste doğrudan alt işveren yapısı kapsamında görev yapan çalışanlardır. Bu kapsamda, kampüste alt işveren bünyesinde çalışan toplam 359 kişi bulunmaktadır. Bu veri, Üniversitenin dolaylı istihdam yaratımı bakımından da yerel ekonomiye katkı sunduğunu ortaya koymaktadır.

Buna paralel olarak, “önemli operasyon konumları” kavramı da Üniversitenin kritik hizmet sürekliliği açısından stratejik öneme sahip tedarik ve hizmet noktalarını ifade etmektedir. Bu kapsamda Sabancı Üniversitesi’nin önemli operasyon konumları, kampüs içinde ve Üniversiteye bağlı dış lokasyonlarda hizmet sunan alt işveren firmaları içermektedir.

Söz konusu tedarikçilerin toplam hacmi yaklaşık 360 milyon TL ile toplam yaklaşık 1,5 milyar TL’lik yapı içinde %24’lük bir paya karşılık gelmektedir. Operasyonel açıdan bakıldığında, bu alt işverenlerin merkezlerinin ağırlıklı olarak Marmara Bölgesi’nde konumlandığı görülmektedir.

Bu yapı, Üniversitenin kritik hizmetlerini coğrafi yakınlık, operasyonel erişilebilirlik ve hizmet sürekliliği kriterleri doğrultusunda yönettiğini göstermektedir.

Kritik tedarikçilere yönelik iş sağlığı ve güvenliği ile çevre konularında düzenli eğitimler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu eğitimler, tedarikçilerin üniversitenin operasyonel beklentileri, saha uygulamaları ve uyum yükümlülükleri konusunda bilgilendirilmesini ve gerekli standartlara uyum kapasitesinin güçlendirilmesini desteklemektedir.

Üniversite, tedarik süreçlerinde ulusal iş hukuku ile ilgili yasal düzenlemelere uyumu temel bir ilke olarak benimsemekte; özellikle çocuk işçiliğinin önlenmesini, tedarik zinciri yönetiminin öncelikli sorumluluk alanlarından biri olarak ele almaktadır. Bu kapsamda çocuk işçi çalıştırmamakta ve çalıştırılmasına müsamaha göstermemekte; işe alım süreçlerinde yasal asgari yaş sınırlarına tam uyum gözetmektedir.

Bu yaklaşım, yalnızca doğrudan uygulamalarla sınırlı kalmamakta, tedarikçi ilişkilerine de sözleşmesel ve operasyonel mekanizmalar aracılığıyla yansıtılmaktadır. Tedarikçi şartnamelerine 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında açık hükümler dahil edilmekte; olası ihlallerin tespiti halinde düzeltici faaliyetlerin devreye alınması ve gerekli durumlarda sözleşme feshi dahil yaptırımlar uygulanabilmektedir. Ayrıca etik hat gibi bildirim mekanizmaları üzerinden ihlallerin raporlanmasının teşvik edilmesi, risklerin erken tespiti ve uygun müdahale süreçlerinin işletilmesi açısından destekleyici bir unsur oluşturmaktadır.

Tedarik Zincirinde Sürdürülebilirlik

Üniversitede yürürlükte olan Satın Alma Politikası, tedarik süreçlerinde sürdürülebilirlik ilkelerinin gözetilmesini temel bir yaklaşım olarak benimsemektedir.

Üniversitenin Tuzla'daki kampüs konumu, teknoloji odaklı yapısı ve sürdürülebilirlik yaklaşımı, bu etkilerin niteliğini ve önceliklerini şekillendirmektedir. Bu kapsamda satın alma kararlarının etkileri aşağıdaki başlıklar altında değerlendirilmektedir:

1 Çevresel Etkiler

Üniversitenin satın alma kararları, üretimden lojistiğe uzanan süreçlerde ortaya çıkan dolaylı çevresel etkileri dikkate almaktadır. Bu çerçevede, Kapsam 3 emisyonlarının azaltımına katkı sağlayacak uygulamalar önceliklendirilmektedir:

- Enerji verimliliği yüksek elektronik cihazlar, laboratuvar ekipmanları ve aydınlatma sistemlerinin tercih edilmesi
- Satın alma süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanımının yaygınlaştırılması yoluyla kağıt tüketiminin azaltılması
- Yerel veya coğrafi olarak yakın tedarikçilerin tercih edilmesi sayesinde nakliye kaynaklı karbon emisyonlarının düşürülmesi

2 Sosyal Etkiler ve İnsan Hakları

Satın alma ve tedarik zinciri süreçlerinde sosyal uyum, iş sağlığı ve güvenliği ile insan haklarına saygı temel ilkeler arasında yer almaktadır. Özellikle kampüs içinde faaliyet gösteren taşeron ve yüklenici firmalardan ilgili standartlara uyum beklenmektedir:

- Kampüste görev yapan taşeron firma çalışanları için yüksek iş sağlığı ve güvenliği standartlarının gözetilmesi
- Tedarikçi ve yüklenicilerin güvenlik kültürünü geliştirmelerini teşvik eden uygulamaların desteklenmesi
- Tedarik zinciri süreçlerinde insan odaklı ve sorumlu iş yapış anlayışının güçlendirilmesi

3 Ekonomik Etkiler

Sabancı Üniversitesi, kurumsal ve güvenilir bir alıcı olarak tedarikçileri üzerinde ekonomik bir çarpan etkisi oluşturmaktadır. Düzenli ve öngörülebilir satın alma ilişkileri, tedarikçilerin finansal planlama kapasitesini desteklemekte ve ekonomik sürekliliklerine katkı sunmaktadır:

- Tedarikçilere düzenli ödeme yapılması yoluyla finansal öngörülebilirliğin desteklenmesi
- Yerel tedarikçilerle çalışılması sayesinde bölgesel ekonomik faaliyetin güçlendirilmesi
- Uzun vadeli ve güvenilir iş ilişkileri üzerinden tedarik zinciri istikrarının desteklenmesi

Sürdürülebilir ham madde ve sorumlu üretim süreçleri sunabilen tedarikçi ve yüklenici sayısının sınırlı olması, söz konusu ürün ve hizmetlerin görece daha yüksek maliyetlerle temin edilmesine yol açabilmektedir. Özellikle yenilenebilir enerji kaynaklı girdiler ile sürdürülebilir üretim standartlarını karşılayan mal ve hizmetlerde görülen yüksek birim fiyatlar, Üniversitenin bütçe yapısı üzerinde dolaylı ekonomik etki yaratmaktadır.

Çevresel sorumluluk, etik tedarik ve sürdürülebilir satın alma uygulamalarına yönelik paydaş beklentileri yüksek olmakla birlikte, ortaya çıkan maliyet artışlarının eğitim ücretlerine veya kurumsal kaynak kullanımına olumsuz yansımaması temel bir hassasiyet alanı olarak öne çıkmaktadır.

Bu nedenle satın alma kararlarında kaynakların etkin kullanımı, maliyet-fayda dengesi ve sürdürülebilir yatırımların uzun vadede kurumsal riskleri azaltıcı etkisi birlikte değerlendirilmektedir.

Sabancı Üniversitesi, sürdürülebilir satın alma uygulamalarını kurumsal karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik stratejik araçlardan biri olarak ele almaktadır. Üniversitenin emisyon envanteri değerlendirmeleri, toplam emisyonlar içinde en yüksek payın satın alınan mal ve hizmetlerden kaynaklandığını göstermektedir. Satın alma kaynaklı emisyonların yönetimi, üniversitenin karbon ayak izini azaltmaya yönelik çalışmalarının önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Bu yaklaşımı desteklemek amacıyla, 2020 – 2021 akademik yılı itibarıyla sürdürülebilir satın alma uygulamalarına yönelik özel bütçe kalemleri oluşturulmuştur. Üniversite, sürdürülebilirlik kriterlerini karşılayan ürün ve hizmetlere yönelik harcamaların toplam bütçe içindeki payını düzenli olarak izlemektedir. Raporlama yılı itibarıyla sürdürülebilirlik kapsamında değerlendirilen harcamaların toplam bütçe içindeki oranı %3,41 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitenin uzun vadeli hedeflerinden biri tedarik zinciri süreçlerini daha sürdürülebilir, etik ve düşük karbonlu bir yapıya dönüştürmektir. Bu hedefe ilerlemek amacıyla, tedarikçilerin çevresel performanslarını ve faaliyetlerinden kaynaklanan etkileri değerlendirmeye yönelik daha kapsamlı bir analiz ve izleme yaklaşımının geliştirilmesi planlanmaktadır.



06

EKLER

187	Ekonomik Performans Göstergeleri
189	Çevresel Performans Göstergeleri
193	Sosyal Performans Göstergeleri
205	GRI İçerik Endeksi
213	SKA İçerik Endeksi
215	Sera Gazı Doğrulama Beyanı
217	Su Ayak İzi Doğrulama Beyanı



EKONOMİK PERFORMANS GÖSTERGESİ

Tedarikçi Uygulamaları			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Çevresel kriterler* kullanılarak değerlendirilen yeni tedarikçilerin yüzdesi (%)	100	100	100
Çevresel etkileri değerlendirilen tedarikçi sayısı	1.878	1.737	1.860
Önemli ölçüde mevcut ve potansiyel olumsuz etkiye sahip olduğu tespit edilen tedarikçi sayısı	0	0	0
Önemli ölçekte mevcut ve potansiyel olumsuz çevresel etkileri olduğu tespit edilen tedarikçilerin yüzdesi (%)	%0	%0	%0
Sosyal kriterler kullanılarak taranan yeni tedarikçiler** (%)	%0,80	%0,86	%0,81
Sosyal etkiler açısından değerlendirilen tedarikçi sayısı	15	15	15
Belirgin mevcut ve potansiyel olumsuz sosyal etkileri olduğu tespit edilen tedarikçi sayısı	0	0	0

* Şartname ve sözleşmelerde çevre ISO 14001 uyum zorunluluğu bulunmaktadır.

** Kampüs içerisinde hizmet veren alt işverenler bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Dijital Dönüşüm	
	2025*
Süreç yalınlaştırma çalışmaları** sayısı	16
Süreç yalınlaştırma çalışmaları oranı	%8
Öğrenci-çalışan dijital iş birliği*** sayı	1

* 1 Ocak – 1 Eylül 2025 tarih aralığı için

** Süreçlerin as-is ve to-be yapısının çıkarılması, israfların belirlenmesi, karar gerektiren aksiyonlar, dijitalleşme ihtiyaçları, RACI ve prosedür değişiklik ihtiyaçlarının belirlenmesi, aksiyon sorumluları ve hedef tarihlerin belirlenmesi

*** ENS491 programları kapsamında; 8 öğrenci ve 18 birim/fakülte çalışanının katılımıyla 3 ay süren 1 Hackathon programı gerçekleştirilmiştir. Program dahilinde 4 pilot projenin demoları hazırlanmıştır.

Yerel Kalkınma			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Yerel topluluktan işe alınan üst yönetim* oranı (%)	%100	%100	%100
Toplam tedarikçi sayısı	1.878	1.737	1.860
Yerel tedarikçi sayısı	1.669	1.495	1.609
Yerel tedarikçi oranı	%88,87	%86,07	%86,51
Toplam tedarikçi alım bütçesi (Milyon TL)	574,77	988,90	1.458,54
Yerel tedarikçi alım bütçesi (Milyon TL)	535,42	933,36	1.376,72
Yerel tedarikçi alım bütçesi oranı	%93,15	%94,38	%94,39

* Üst düzey yönetim, akademi tarafında rektör, rektör yardımcıları ve dekanları; idari tarafta ise genel sekreter ve idari direktörleri kapsar.

Etik Yönetişim			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Rekabete aykırı davranış, tröstleşme karşıtı ve tekelci uygulamalar için uygulanan yasal işlem sayısı	0	0	0

ÇEVRESEL PERFORMANS GÖSTERGESİ

Enerji Yönetimi

2022-20232023-20242024-2025

Yenilenemeyen enerji tüketimi* (kWh)	41.916.905	34.611.243	34.746.632,70
Elektrik tüketimi (kWh)	12.756.692	7.148.731	6.991.908
Doğal gaz tüketimi** (kWh)	29.160.213	34.611.243	34.746.632,70
Yenilenebilir enerji tüketimi*** (kWh)	73.869	8.412.349	8.667.236
100 kWe çatı GES (kWh)	73.869	-	-
1100 kWe çatı GES (kWh)	-	1.263.618	1.675.328
Enerji yoğunluk oranı (kWh/kışı)	2.462	2.609	2.520

* Yenilenemeyen enerji tüketimi, kojenerasyon kaynaklı enerji tüketimini ifade eder.

** Doğal gaz tüketimi, Ana Sayaç-UC-Sunum, Maingate, Sucool ve Tenis Court kapsamındaki toplam tüketimi ifade eder.

*** Yenilenebilir enerji tüketimi, I-REC ve GES kaynaklarından sağlanan elektrik tüketimini ifade eder.

Sera Gazı Emisyonları

2021-20222022-20232023-20242024-2025

Brüt doğrudan (kapsam 1) sera gazı emisyonları (ton co ₂ e)	6.794,43	6.009,11	6.772,37	6.425,82
Brüt lokasyon bazlı enerji dolaylı (kapsam 2) sera gazı emisyonları (ton co ₂ e)	3.074,78	4.084,58	2.237,94	2.083,56
Brüt piyasa bazlı enerji dolaylı (kapsam 2) sera gazı emisyonları (ton co ₂ e)	3.074,78	1.249,66	-	-
Brüt diğer dolaylı (kapsam 3) sera gazı emisyonları (ton co ₂ e)	11.088,18	12.812,17	12.409,40	13.025,78
Sera gazı emisyon yoğunluk oranı (ton co ₂ e/öğrenci)			3,67	3,73

Su Yönetimi

2021-20222022-20232023-20242024-2025

Şebekeden çekilen su miktarı (m ³)	153.515	173.911	179.866	177.380
Yağmur suyu	55.823	60.846	19.820	1.720
Su deşarjı (m ³)	138.164	156.520	161.879	147.080
Toplam su tüketimi (m ³)	71.174	78.238	37.807	32.020

Biyçeşitlilik

2022-20232023-20242024-2025

Ekosistemin büyüklüğü (ha)	25	25	25
Restorasyon veya rehabilitasyon altındaki alanın büyüklüğü (ha)	25	25	25
Restore edilen veya rehabilite edilen alanın büyüklüğü* (ha)	0,08	0,09	0,1
Biyçeşitlilik üzerinde en önemli etkilere sahip sahalarının büyüklüğü (ha)	2,80	2,80	2,8

Biyçeşitlilik kaybının doğrudan itici faktörleri

Hasat edilen yabancı tür** sayısı	900.000	900.000	900.000
Su çekimi ve su tüketimi (ML)	175,79	109,17	56,53

* Restore edilen veya rehabilite edilen alan, bodur ardıç dikimi gerçekleştirilen alanı ifade eder.

** Hasat edilen yabancı tür sayısı, çim tekstürünü kaybetmiş ve yabancı ot ile çayır-mera alana dönüşmüş sahalarda biçimi yapılan yabancı türleri ifade eder.



Atık Yönetimi

	2023-2024	2024-2025
Toplam atık miktarı	99,11	133,40
Organik atık	1,17	0
Diğer (Antrifiz, atık boya, bor yağı, inşaat atığı, karışık ambalaj, kontamine olmuş ambalaj, kontamine atık, laboratuvar atığı, reçine, tıbbi atık, toner, yağlı talaş)	3,43	8,81
Toplam tehlikeli atık miktarı	95,68	124,59
Toplam atık miktarı	19,10	12,59
Toplam geri dönüştürülen atık miktarı	80	120,81

Yeşil ve Akıllı Binalar

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Yeşil bina sertifikası	1	1	1

Sürdürülebilir Ulaşım

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
EV şarj istasyonu sayısı	1	5	15
Bisiklet yolu uzunluğu (km)	4	4	4
Yaya erişilebilirliği olan bina sayısı*	50	55	57
Elektrikli havuz araçları sayısı	1	1	3

* Tüm binalara ve bina içlerinde %100 erişilebilirlik sağlanmaktadır.

Sürdürülebilir Yemek

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Yerel tedarikçi payı (%)	100	100	100

SOSYAL PERFORMANS GÖSTERGESİ

Akademik Personel

Çalışan sayısı	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Toplam	545	530	530
Kadın	239	228	228
Erkek	306	302	302
30 yaş altı	30	22	23
30-50 yaş arası	367	367	369
50 yaş üstü	148	141	138
Türkiye	545	530	530
Türkiye dışı	0	0	0
Engelli çalışan sayısı	5	5	5
Çalışan sayısı	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Cinsiyet bazlı çalışan oranı			
Kadın (%)	%43,9	%43,0	%43,0
Erkek (%)	%56,1	%57,0	%57,0
Yaş bazlı çalışan oranı			
30 yaş altı (%)	%5,5	%4,2	%4,3
30-50 yaş arası (%)	%67,3	%69,2	%69,6
50 yaş üstü (%)	%27,2	%26,6	%26,0

Akademik Personel

Bölge bazlı çalışan oranı			
Türkiye (%)	%99,1	%99,1	%99,1
Türkiye dışı (%)	%0,9	%0,9	%0,9
Eğitim durumuna göre çalışan sayısı			
İlkokul	0	0	0
Lise/ortaokul	0	0	0
Üniversite ve Yüksek Öğretim	545	530	530
Yeni işe alınan çalışan sayısı			
Toplam	82	73	97
Kadın	39	32	38
Erkek	43	41	59
30 yaş altı	13	7	13
30-50 yaş arası	60	60	72
50 yaş üstü	9	6	12

Akademik Personel

Çalışan sayısı	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Çalışan devir sayısı			
Toplam	18	24	15
Kadın	8	14	6
Erkek	10	10	9
30 yaş altı	0	0	0
30-50 yaş arası	11	15	7
50 yaş üstü	7	9	8
Çalışan devir oranı			
Toplam	%5,9	%7,8	%4,8
Kadın (%)	%6,2	%10,5	%4,5

İdari Personel

Çalışan sayısı	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Toplam	411	439	450
Kadın	216	230	236
Erkek	195	209	214
30 yaş altı	44	41	37
30-50 yaş arası	326	339	342
50 yaş üstü	44	57	71

İdari Personel

Çalışan sayısı	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Türkiye	414	439	450
Türkiye dışı	0	0	0
Engelli çalışan sayısı	8	9	12
Cinsiyet bazlı çalışan oranı			
Kadın (%)	%52,6	%52,4	%52,4
Erkek (%)	%47,4	%47,6	%47,6
Yaş bazlı çalışan oranı			
30 yaş altı (%)	%10,6	%9,4	%8,2
30-50 yaş arası (%)	%78,7	%77,6	%76,0
50 yaş üstü (%)	%10,6	%13,0%	%15,8%
Bölge bazlı çalışan oranı			
Türkiye (%)	%100	%100	%100
Türkiye dışı (%)	%0	%0	%0
Eğitim durumuna göre çalışan sayısı			
İlkokul	7	8	8
Lise/ortaokul	52	51	51
Üniversite ve Yüksek Öğretim	355	363	391

İdari Personel			
Yeni işe alınan çalışan sayısı			
Çalışan sayısı	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Toplam	65	49	46
Kadın	39	21	25
Erkek	26	28	21
30 yaş altı	15	9	13
30-50 yaş arası	47	39	31
50 yaş üstü	3	1	2
Çalışan devir sayısı			
Toplam	67	47	31
Kadın	39	23	19
Erkek	28	24	12
30 yaş altı	9	5	2
30-50 yaş arası	46	40	22
50 yaş üstü	5	2	7
Çalışan devir oranı			
Toplam	%14	%9,6	%6

İdari Personel			
Akademik Personel Ebeveynlik İzni			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ebeveyn izni alma hakkına sahip olan çalışan sayısı	545	530	530
Kadın	239	228	228
Erkek	306	302	302
Ebeveyn izni alan çalışan sayısı	2	11	4
Kadın	1	8	3
Erkek	1	3	1
Ebeveyn izni sonrası işe dönen çalışan sayısı			
Kadın	1	8	3
Erkek	1	3	1
Ebeveyn izninden dönüşlerinden 12 ay sonra hala istihdam edilen çalışan sayısı	2	11	4
Kadın	1	8	3
Erkek	1	3	1
Ebeveyn izni alan çalışanların dönüş oranı			
Kadın (%)	%100	%100	%100
Erkek (%)	%100	%100	%100
Ebeveyn izni alan çalışanların işte kalma oranları	%100	%100	%100
Kadın (%)	%100	%100	%100
Erkek (%)	%100	%100	%100

İdari Personel Ebeveynlik İzni			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ebeveyn izni alma hakkına sahip olan çalışan sayısı	11	11	16
Kadın	7	3	11
Erkek	4	8	5
Ebeveyn izni alan çalışan sayısı	11	11	16
Kadın	7	3	11
Erkek	4	8	5
Ebeveyn izni sonrası işe dönen çalışan sayısı	11	11	16
Kadın	7	3	11
Erkek	4	8	5
Ebeveyn izninden dönüşlerinden 12 ay sonra hala istihdam edilen çalışan sayısı	11	11	16
Kadın	7	3	11
Erkek	4	8	5
Erkek	4	8	5
Ebeveyn izni alan çalışanların dönüş oranı	%100	%100	%100
Kadın (%)	%100	%100	%100
Erkek (%)	%100	%100	%100
Ebeveyn izni alan çalışanların işte kalma oranları	%100	%100	%100
Kadın (%)	%100	%100	%100
Erkek (%)	%100	%100	%100

Düzenli Performans ve Kariyer Gelişimi Değerlendirmeleri Alan Akademik Personel			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Performans değerlendirmesi yapılan akademik personel sayısı	154	157	170
Kadın	50	48	50
Erkek	104	109	120
Performans değerlendirmesi yapılan idari personel sayısı	-	452	480
İdari Personel Başına Yıllık Toplam Eğitim Saati			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Toplam eğitim maaliyeti (TL)	₺1.811.482,18	₺2.845.766,79	₺4.151.864,02
Toplam eğitim saati	3.988	6.818	6.656
Orta düzey yönetime sağlanan toplam eğitim saati	880	3.520	1.656
Çalışan başına ortalama eğitim saati	8,43	13,89	12,84
Etik Eğitimi toplam saati	477	492	518
Etik Eğitimi alan çalışan sayısı	477	492	518
Teknik ve Kişisel Gelişim Eğitimi saati	921	6.818	6.656
Teknik ve Kişisel Gelişim eğitimi alan çalışan sayısı	473	491	518
Akademik ve İdari Personel İçin Operasyonel Değişikliklere İlişkin Asgari Bildirim Süreleri			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Değişiklik bildirimi hafta sayısı	1	1	1

Hizmetlerin Sağlık ve Güvenlik Etkileri ile İlgili Uyumsuzluk Vakaları			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Toplam uyumsuzluk vakası sayısı	0	0	0
Belirli bir mevzuata uymama nedeniyle para cezası alınan vaka sayısı	0	0	0
Belirli bir mevzuata uymaması nedeniyle uyarı alınan vaka sayısı	0	0	0
Gönüllü olarak kabul edilen kurallara uymama vakalarının sayısı	0	0	0

Erişilebilir Kampüs			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Erişilebilir rota uzunluğu (km)	4,2	4,2	4,2
Rampalı giriş oranı (%)	100	100	100
Erişilebilir WC sayısı*	87	87	87
Erişilebilir park yeri sayısı	75	75	75
İşaretleme ve yönlendirme sayısı**	100	105	107

* Yurt odaları dahil edilmemiştir.
** Her binada yönlendirme levhaları bulunmaktadır.

Burs desteği						
	2022-2023 Güz	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz	2024-2025 Bahar
Barınma bursu/ desteği alan öğrenci sayısı	953	937	1.018	910	1.054	1.003
Yurt kapasitesi (Yatak sayısı)	2.733	2.733	2.942	2.942	3.078	3.078
Yurt kabul oranı (%)	%85	%100	%91	%100	%97	%100

GRI İÇERİK ENDEKSİ

Kullanım bildirimi	Sabancı Üniversitesi, 01.09.2024 - 31.08.2025 dönemi için GRI Standartları'na uygun olarak rapor vermiştir.
Kullanılan GRI 1	GRI 1: Temel 2021

GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	KONU BAŞLIĞI	SAYFA NUMARASI, KAYNAK VE/VEYA DOĞRUDAN CEVAPLAR	EK BİLGİ VE İHMAL NEDENLERİ
GENEL AÇIKLAMALAR				
GRI 2: Genel Açıklamalar 2021	2 -1 Organizasyonel detaylar	Sabancı Üniversitesi Hakkında	10-11	
	2 -2 Kuruluşun sürdürülebilirlik raporlamasına dahil olan kuruluşlar	Rapor Hakkında	8-9	
	2 -3 Raporlama süresi, sıklığı ve iletişim noktası	Rapor Hakkında	8-9	
	2 -4 Bilgilerin yeniden ifade edilmesi		Kuruluşun ilk Sürdürülebilirlik Raporu olması nedeniyle bilgi düzeltilmesi ihtiyacı doğmamıştır.	
	2 -5 Dış güvence	Rapor Hakkında	8-9	
	2 -6 Faaliyetler, değer zinciri ve diğer iş ilişkileri	Sabancı Üniversitesi Hakkında, Satın Alma ve Tedarik Zinciri	10-11, 180-181	
	2 -7 Çalışanlar	Çalışan Refahı	130-135	
	2 -8 Çalışan olmayan işçiler	Satın Alma ve Tedarik Zinciri	180-181	
	2 -9 Yönetişim yapısı ve bileşimi	Etkin Yönetişim	46-63	
	2 -10 En yüksek yönetim organının aday gösterilmesi ve seçimi	Etkin Yönetişim	46-63	
	2-11 En yüksek yönetim organı başkanı	Etkin Yönetişim	46-63	
	2 -12 Etkilerin yönetimini denetlemede en yüksek yönetim organının rolü	Sürdürülebilirlik Yönetişimi	31-33	
	2 -13 Etkileri yönetmek için sorumluluk devri	Sürdürülebilirlik Yönetişimi	31-33	

GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	KONU BAŞLIĞI	SAYFA NUMARASI, KAYNAK VE/VEYA DOĞRUDAN CEVAPLAR	EK BİLGİ VE İHMAL NEDENLERİ
GENEL AÇIKLAMALAR				
GRI 2: Genel Açıklamalar 2021	2 -14 Sürdürülebilirlik raporlamasında en yüksek yönetim organının rolü	Sürdürülebilirlik Yönetişimi	31-33	
	2 -15 Çıkar çatışmaları	İş Etiği ve Uyum	58-60	
	2 -16 Kritik endişelerin iletişimi	Kurumsal Risk Yönetimi	54-57	
	2 -17 En yüksek yönetim organının kolektif bilgisi	Sürdürülebilirlik Yönetişimi	31-33	
	2 -18 En yüksek yönetim organının performansının değerlendirilmesi	Sürdürülebilirlik Yönetişimi	31-33	
	2 -19 Ücretlendirme politikaları	Çalışan Refahı	130-135	
	2 -20 Ücret belirleme süreci	Çalışan Refahı	130-135	
	2 -21 Yıllık toplam ücret oranı			Gizlilik kısıtlamaları: Kuruluşun gizlilik politikaları nedeniyle bu bilgi paylaşılmamaktadır.
	2 -22 Sürdürülebilir kalkınma stratejisi beyanı	Mütevelli Heyeti Başkanı Mesajı, Rektör Mesajı	4-5, 6-7	
	2 -23 Politika taahhütleri	Sürdürülebilirlik Yönetişimi	31-33	
	2 -24 Politika taahhütlerini içselleştirme	Sürdürülebilirlik Yönetişimi	31-33	
	2 -25 Olumsuz etkileri gidermek için süreçler	Kurumsal Risk Yönetimi	54-57	
	2 -26 Tavsiye alma ve endişeleri dile getirme mekanizmaları	Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık	114-121	
	2-27 Yasa ve Yönetmeliklere Uyum	İş Etiği ve Uyum	58-60	
	2 -28 Üyelik Ortaklıkları	Kültürel Dönüşüm	147	
	2 -29 Paydaş katılımına yaklaşım	Paydaş İlişkileri	42-43	
	2 -30 Toplu iş sözleşmeleri	Çalışan Refahı	130-135	



GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	KONU BAŞLIĞI	SAYFA NUMARASI, KAYNAK VE/VEYA DOĞRUDAN CEVAPLAR	EK BİLGİ VE İHMAL NEDENLERİ
Öncelikli Konular				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -1 Öncelikli konuları belirleme süreci	Önemlilik Değerlendirmesi	34-41	
	3 -2 Öncelikli konuların listesi	Önemlilik Değerlendirmesi	34-41	
Nitelikli Eğitim ve Araştırma				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Eğitim ve Araştırma	66-85	
GRI 404: Eğitim ve Öğretim 2016	404-1 Çalışan başına yıllık ortalama eğitim saati	Sosyal Performans Göstergeleri	182-203	
	404 -2 Çalışan becerilerini geliştirmeye yönelik programlar ve geçiş yardım programları	Yetkinlik Gelişimi ve Yetenek Yönetimi	136-137	
	404-3 Düzenli performans ve kariyer gelişimi değerlendirmesi alan çalışanların yüzdesi	Sosyal Performans Göstergeleri	182-203	
GRI 417: Pazarlama ve Etiketleme 2016	417-1 Ürün ve hizmet bilgileri ve etiketleme gereksinimleri	İş Etiği ve Uyum	58-60	
	417-2 Ürün ve hizmet bilgileri ve etiketlemeyle ilgili uygunsuzluk vakaları	İş Etiği ve Uyum	58-60	
	418-1 Müşteri gizliliğinin ihlali ve müşteri verilerinin kaybı ile ilgili önemli şikâyetler	Bilgi ve Veri Güvenliği	61-63	
İklim Aksiyonları				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	İklim Aksiyonları	156-157	
GRI 302: Enerji 2016	302-1 Organizasyon içi Enerji Tüketimi	Enerji Yönetimi, Çevresel Performans Göstergeleri	158-161	
	302 -2 Kuruluş dışı enerji tüketimi	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
	302-3 Enerji Yoğunluğu	Enerji Yönetimi, Çevresel Performans Göstergeleri	158-161, 188-191	
	302-4 Enerji Tüketiminin Azaltılması	Enerji Yönetimi, Çevresel Performans Göstergeleri	158-161, 188-191	

GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	KONU BAŞLIĞI	SAYFA NUMARASI, KAYNAK VE/VEYA DOĞRUDAN CEVAPLAR	EK BİLGİ VE İHMAL NEDENLERİ
Öncelikli Konular				
İklim Aksiyonları				
GRI 305: Emisyonlar 2016	305-1 Doğrudan (Kapsam 1) sera gazı emisyonları	Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Çevresel Performans Göstergeleri	162-165, 188-191	
	305-2 Dolaylı enerji (Kapsam 2) sera gazı emisyonları	Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Çevresel Performans Göstergeleri	162-165, 188-191	
	305-3 Diğer dolaylı (Kapsam 3) sera gazı emisyonları	Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Çevresel Performans Göstergeleri	162-165, 188-191	
	305-4 Sera gazı emisyon yoğunluğu	Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Çevresel Performans Göstergeleri	162-165, 188-191	
	305-5 Sera gazı emisyonlarının azaltılması	Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Çevresel Performans Göstergeleri	162-165, 188-191	
	305-6 Ozon tabakasını incelten maddelerin (OTİM) emisyonları	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
	305-7 Azot oksitler (NOx), kükürt oksitler (Sox) ve diğer önemli hava emisyonları	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
Su Yönetimi				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	Su Yönetimi	166-167	
GRI 303: Su ve Atıksu (2018)	303 -1 Ortak bir kaynak olarak su ile etkileşimler	Su Yönetimi	166-167	
	303-2 Su tahliyesi ile ilgili etkilerin yönetimi	Su Yönetimi	166-167	
	303-3 Su çekimi	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
	303 -4 Su tahliyesi	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
	303 -5 Su tüketimi	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	

GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	KONU BAŞLIĞI	SAYFA NUMARASI, KAYNAK VE/VEYA DOĞRUDAN CEVAPLAR	EK BİLGİ VE İHMAL NEDENLERİ
Öncelikli Konular				
Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs	168-169	
	306 -1 Atık oluşumu ve atıklarla ilgili önemli etkiler	Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs	168-169	
	306 -2 Atıklarla ilgili önemli etkilerin yönetimi	Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs	168-169	
	306 -3 Oluşan atık	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
	306 -4 Bertaraftan uzaklaştırılan atıklar	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
	306 -5 Bertaraf işlemine yönlendirilen atıklar	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
GRI 306: Atık 2020				
Biyçeşitlilik				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	Biyçeşitlilik	170-171	
	101-2 Biyçeşitlilik etkilerinin yönetimi	Çevresel Performans Göstergeleri	188-191	
	101-5 Biyçeşitlilik etkilerinin bulunduğu konumlar	Biyçeşitlilik, Çevresel Performans Göstergeleri	170-171, 188-191	
	101-6 Biyçeşitlilik kaybının doğrudan etmenleri	Biyçeşitlilik, Çevresel Performans Göstergeleri	170-171, 188-191	
	101-7 Biyçeşitliliğin durumundaki değişiklikler	Biyçeşitlilik, Çevresel Performans Göstergeleri	170-171, 188-191	
	101-8 Ekosistem hizmetleri	Biyçeşitlilik	170-171	
GRI 101: Biyçeşitlilik 2024				
Kampüste Sürdürülebilir Yaşam				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	Kampüste Sürdürülebilir Yaşam	126-129	
	416 -1 Ürün ve hizmet kategorilerinin sağlık ve güvenlik etkilerinin değerlendirilmesi	Erişilebilir Kampüs	122-123	
	416-2 Ürün ve hizmetlerin sağlık ve emniyet etkilerine yönelik yasalara uyumsuzluk vakaları	Sosyal Performans Göstergeleri	182-203	
GRI 416: Müşteri Sağlığı ve Güvenliği 2016				

GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	KONU BAŞLIĞI	SAYFA NUMARASI, KAYNAK VE/VEYA DOĞRUDAN CEVAPLAR	EK BİLGİ VE İHMAL NEDENLERİ
Öncelikli Konular				
Toplumsal Refah ve Etki				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	Toplumsal Refah ve Etki	112-153	
	401-1 İşe yeni alım ve çalışan devir hızı	Sosyal Performans Göstergeleri	182-203	
	401-2 Yarı zamanlı çalışanlara sağlanmayan ve tam zamanlı çalışanlara sağlanan yan haklar	Öğrenci ve Çalışan Refahı	124-135	
GRI 401: İstihdam 2016	401 -3 Ebeveyn izni	Sosyal Performans Göstergeleri	182-203	
	402-1 Faaliyet değişiklikleri ile ilgili asgari ihbar süreleri	Sosyal Performans Göstergeleri	182-203	
	403-1 İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi	İş Sağlığı ve Güvenliği	140-142	
GRI 402: İşgücü/Yönetim ilişkileri 2016	403-2 Tehlike tanımlama, risk değerlendirmesi ve olay incelemesi	İş Sağlığı ve Güvenliği	140-142	
	403-4 İş sağlığı ve güvenliği konusunda işçi katılımı, danışma ve iletişim	İş Sağlığı ve Güvenliği	140-142	
	403-5 İş sağlığı ve güvenliği konusunda işçi eğitimi	İş Sağlığı ve Güvenliği	140-142	
	403-6 İşçi sağlığının teşvik edilmesi	İş Sağlığı ve Güvenliği	140-142	
	403-7 Doğrudan iş ilişkileriyle bağlantılı iş sağlığı ve güvenliği etkilerinin önlenmesi ve azaltılması	İş Sağlığı ve Güvenliği	140-142	
	403 -8 İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi kapsamındaki işçiler	İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Performans Göstergeleri	140-142, 182-203	
GRI 403: İş Sağlığı ve Güvenliği 2018	403-9 İşle ilgili yaralanmalar	İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Performans Göstergeleri	140-142, 182-203	
	403-10 İş kaynaklı hastalıklar	Sosyal Performans Göstergeleri	182-203	

GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	KONU BAŞLIĞI	SAYFA NUMARASI, KAYNAK VE/VEYA DOĞRUDAN CEVAPLAR	EK BİLGİ VE İHMAL NEDENLERİ
Öncelikli Konular				
Toplumsal Refah ve Etki				
GRI 405: Çeşitlik ve Fırsat Eşitliği 2016	405-1 Yönetim organları ve çalışanların çeşitliliği	İstihdamda Fırsat Eşitliği	115	
	405 -2 Kadınların temel maaş ve ücretlerinin erkeklere oranı	İstihdamda Fırsat Eşitliği	115	
GRI 406: Ayrımcılık Karşıtlığı 2016	406-1 Ayrımcılık vakaları ve alınan düzeltici önlemler	Şikayetlerin iletilmesi	120	
GRI 408: Çocuk İşçiliği 2016	408-1 Çocuk işçi çalıştırma bakımından belirgin risk barındıran operasyon ve tedarikçiler	Satın Alma ve Tedarik Zinciri	180-183	
GRI 409: Zorla ve Zorunlu Çalıştırma 2016	409-1 Zorla ve zorunlu çalıştırma bakımından belirgin risk barındıran operasyon ve tedarikçiler	Satın Alma ve Tedarik Zinciri	180-183	
Etkin Yönetişim				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	Etkin Yönetişim	46-63	
GRI 201: Ekonomik Performans 2016	201-1 Yaratılan ve dağıtılan doğrudan ekonomik değer	Ekonomik Performans Göstergeleri	186-187	
	201-2 İklim değişikliği kaynaklı finansal uygulamalar, riskler ve fırsatlar	Etkin Yönetişim	46-63	
	201-3 Tanımlanmış fayda planı yükümlülükleri ve diğer emeklilik planları	Etkin Yönetişim	46-63	
	201-4 Devletten alınan mali yardım	Ekonomik Performans Göstergeleri	46-63	
GRI 202: Pazar Varlığı 2016	202 -2 Yerel topluluktan işe alınan üst yönetimin oranı	Ekonomik Performans Göstergeleri	186-187	
GRI 203: Dolaylı Ekonomik Etkiler 2016	203 -1 Desteklenen altyapı yatırımları ve hizmetleri	Yeşil ve Akıllı Binalar	186-187	
	203 -2 Önemli dolaylı ekonomik etkiler	Satın Alma ve Tedarik Zinciri	186-187	

GRI STANDARDI	AÇIKLAMA	KONU BAŞLIĞI	SAYFA NUMARASI, KAYNAK VE/VEYA DOĞRUDAN CEVAPLAR	EK BİLGİ VE İHMAL NEDENLERİ
Öncelikli Konular				
Toplumsal Refah ve Etki				
GRI 204: Satın Alma Uygulamaları 2016	204 -1 Yerel tedarikçilere yapılan harcamaların oranı	Satın Alma ve Tedarik Zinciri, Ekonomik Performans Göstergeleri	180-183, 186-187	
GRI 205: Yolsuzlukla Mücadele 2016	205-1 Yolsuzlukla ilgili riskler için değerlendirilen operasyonlar	İş Etiği ve Uyum	58-60	
	205-2 Yolsuzlukla mücadele politika ve prosedürlerine yönelik eğitim ve iletişim çalışmaları	İş Etiği ve Uyum	58-60	
	205-3 Kesinleşmiş yolsuzluk vakaları ve alınan önlemler	İş Etiği ve Uyum	58-60	
GRI 206: Rekabete Aykırı Davranış 2016	206 -1 Rekabet karşıtı davranışlar, anti-tröst ve tekelleşme uygulamaları için yasal işlemler	İş Etiği ve Uyum, Ekonomik Performans Göstergeleri	58-60, 186-187	
GRI 308: Tedarikçi Çevresel Değerlendirmesi 2016	308 -1 Çevresel kriterler kullanılarak taranan yeni tedarikçiler	Ekonomik Performans Göstergeleri	186-187	
	308 -2 Tedarik zincirindeki olumsuz çevresel etkiler ve alınan aksiyonlar	Ekonomik Performans Göstergeleri	186-187	
GRI 414: Tedarikçi Sosyal Değerlendirmesi 2016	414-1 Sosyal kriterler kullanılarak taranan tedarikçiler	Ekonomik Performans Göstergeleri	186-187	
	414 -2 Tedarik zincirindeki olumsuz sosyal etkiler ve alınan aksiyonlar	Ekonomik Performans Göstergeleri	186-187	
Dijital Dönüşüm ve İnovasyon				
GRI 3: Öncelikli Konular 2021	3 -3 Öncelikli konuların yönetimi	Kampüs İçinde Dijital Dönüşüm, İnovasyon ve Girişimcilik	172-173, 104-107	

SKA İÇERİK ENDEKSİ

SKA'lar	İlgili bölümler
	SKA 2 - Açığa Son Sürdürülebilir Yemek
	SKA 3 - Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs, Kampüste Sürdürülebilir Yaşam, Sürdürülebilir Yemek, Yetkinlik Gelişimi ve Yetenek Yönetimi, Toplumsal Refah ve Etki, Öğrenci ve Çalışan Refahı, İş Sağlığı ve Güvenliği
	SKA 4 - Nitelikli Eğitim Kampüs İçinde Dijital Dönüşüm, Bilgi ve Veri Güvenliği, Enerji Yönetimi, Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Biyoçeşitlilik, Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik, Araştırma, Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma, Yetkinlik Gelişimi ve Yetenek Yönetimi, Disiplinlerarası Sinerji, Yaşam Boyu Öğrenme ve Profesyonel Eğitim, Kampüste Sürdürülebilir Yaşam, Erişilebilir Kampüs, Toplumsal Refah ve Etki, Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık, Öğrenci ve Çalışan Refahı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Toplumsal Fayda Sağlayan Projeler ve Uygulamalar, Kültürel Dönüşüm
	SKA 5 - Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik, Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma, Yaşam Boyu Öğrenme ve Profesyonel Eğitim, Toplumsal Refah ve Etki Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık • Öğrenci ve Çalışan Refahı • Toplumsal Fayda Sağlayan Projeler ve Uygulamalar
	SKA 6 - Temiz Su ve Sanitasyon Su Yönetimi, Biyoçeşitlilik
	SKA 7 - Erişilebilir ve Temiz Enerji Kampüs İçinde Dijital Dönüşüm, İklim Aksiyonları, Enerji Yönetimi, Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik, Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma, Yeşil ve Akıllı Binalar, Sürdürülebilirlik Odaklı İş Birlikleri
	SKA 8 - İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme Kampüs İçinde Dijital Dönüşüm, Sürdürülebilirlik Odaklı İnovasyon ve Girişimcilik, Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik, Yetkinlik Gelişimi ve Yetenek Yönetimi, Yaşam Boyu Öğrenme ve Profesyonel Eğitim, Toplumsal Refah ve Etki, Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık, Öğrenci ve Çalışan Refahı, İş Sağlığı ve Güvenliği
	SKA 9 - Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı Kampüs İçinde Dijital Dönüşüm, Bilgi ve Veri Güvenliği, Sürdürülebilirlik Odaklı İnovasyon ve Girişimcilik, Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik, Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma, Disiplinlerarası Sinerji, Yeşil ve Akıllı Binalar, Sürdürülebilirlik Odaklı İş Birlikleri

SKA'lar	İlgili bölümler
	SKA 10 - Eşitsizliklerin Azaltılması Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik, Yaşam Boyu Öğrenme ve Profesyonel Eğitim, Erişilebilir Kampüs, Toplumsal Refah ve Etki, Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık, Öğrenci ve Çalışan Refahı, Toplumsal Fayda Sağlayan Projeler ve Uygulamalar, Sürdürülebilirlik Odaklı İş Birlikleri
	SKA 11 - Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar İklim Aksiyonları, Erişilebilir Kampüs, Yeşil ve Akıllı Binalar, Sürdürülebilir Ulaşım, Toplumsal Fayda Sağlayan Projeler ve Uygulamalar
	SKA 12 - Sorumlu Üretim ve Tüketim İklim Aksiyonları, Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs, Sürdürülebilir Yemek, Satın Alma ve Tedarik Zinciri
	SKA 13 - İklim Eylemi İklim Aksiyonları, Enerji Yönetimi, Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Su Yönetimi, Atık Yönetimi ve Döngüsel Kampüs, Biyoçeşitlilik, Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik, Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma, Yeşil ve Akıllı Binalar, Sürdürülebilir Ulaşım, Sürdürülebilir Yemek, Sürdürülebilirlik Odaklı İş Birlikleri
	SKA 15 - Karasal Yaşam İklim Aksiyonları, Su Yönetimi, Biyoçeşitlilik
	SKA 16 - Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar Bilgi ve Veri Güvenliği, Araştırma, Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kültürel Dönüşüm, İş Etiği ve Uyum
	SKA 17 - Amaçlar İçin Ortaklıklar Sürdürülebilirlik Odaklı İnovasyon ve Girişimcilik, Karbon Ayak İzinin Azaltılması ve Net Sıfır Kampüs Hedefi, Eğitimde Sürdürülebilirlik Entegrasyonu ve Yenilikçilik, Sürdürülebilirlik Odaklı Araştırma, Disiplinlerarası Sinerji, Yaşam Boyu Öğrenme ve Profesyonel Eğitim, Toplumsal Refah ve Etki, Toplumsal Fayda Sağlayan Projeler ve Uygulamalar, Kültürel Dönüşüm, Sürdürülebilirlik Odaklı İş Birlikleri

SERA GAZI DOĞRULAMA BEYANI

SERA GAZI DOĞRULAMA
RAPORU
SABANCI UNIVERSITESI2024-2025 AKADEMİK YILI İÇİN
(01.09.2024-31.08.2025)RAPOR NO.
TURKIYE-VER/ 30900708
REVİZYON No. 00
BUREAU VERITAS BELGELENDİRME

BUREAU VERITAS BELGELENDİRME

Rapor No: TURKEY-VER/ 30900708

DOĞRULAMA RAPORU

İlk yayın tarihi: 23/03/2026	Kuruluş birimi: Bureau Veritas Belgelendirme Türkiye					
Müşteri: SABANCI UNIVERSITESİ	SABANCI UNIVERSİTESİ Temsilcisi.: Sn.Pelin Nur Karaçal					
Özet:						
Bureau Veritas Belgelendirme, SABANCI UNIVERSİTESİ'nin 2024-2025 akademik yılı Kuruluş Seviyesinde Sera Gazı Envanterinin doğrulamasını bu raporun 2. bölümünde tanımlanan organizasyonel ve operasyonel sınırlar için gerçekleştirmiştir. İzleme ve raporlama süreci 01.09.2024-31.08.2025 dönemini kapsamaktadır ve ISO 14064-1:2018 standardı gerekliliklerine, GHG protokol esaslarına ve ISO 14064-3:2019 standardında verilen doğrulama kriterleri ve ilkelerine göre doğrulanmıştır. Doğrulama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmuştur: i) Sera Gazı Raporunun ve diğer ilgili belgelerin masa başı incelemesi; ii) Yerde tesis denetimleri; iii) Proje paydaşları ile takip görüşmeleri; iv) Veri ve metodoloji kontrolleri, önemlilik değerlendirmeleri ve geri bildirimler; v) Çözülmemiş sorunların çözülmesi ve nihai doğrulama görüşünün yayınlanması. Özet olarak, ISO 14064-3'e dayanarak, Bureau Veritas Belgelendirme'nin görüşü, SABANCI UNIVERSİTESİ' nin tanımlanan doğrulama dönemi için ISO 14064-1 gerekliliklerini doğru bir şekilde uyguladığı ve toplam doğrulanmış sera gazı emisyonunun 19,451,60 t CO2e olduğu yönündedir. Emisyonlar ISO 14064-1 kategorilerine göre aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır:						
Doğrudan Emisyonlar	Dolaylı Emisyonlar					Toplam (t CO2e)
Kategori 1 (t CO2e)	Kategori 2 (t CO2e)-Market Based	Kategori 3 (t CO2e)	Kategori 4 (t CO2e)	Kategori 5 (t CO2e)	Kategori 6 (t CO2e)	
6.425,82	0	7.773,00	4.711,84	540,93	0	19.451,60

Rapor No.: TURKEY-VER/ 30900708	Konu Grubu: 14064-1	İndeksleme terimleri Fikriye Seda Atabek – Baş Doğrulayıcı ☒ SABANCI UNIVERSITESİnin veya sorumlu kurumsal birimin izni olmadan dağıtım yapılamaz ☐ Sınırlı dağıtım ☐ Sınırsız dağıtım
Organizasyon Adı: SABANCI UNIVERSITESİ		
Doğrulamayı gerçekleştiren: Fikriye Seda Atabek		
Bağımsız Teknik İncelemeyi gerçekleştiren: Dilay Durmuş		
Bu revizyonun tarihi: 23.03.2026	Rev. No.: 00	

SU AYAK İZİ DOĞRULAMA BEYANI



SABANCI UNIVERSITESI
Üniversite Caddesi No:27
34956 Orta Mahalle, Tuzla – İstanbul

İlgili Makama,

Bu beyan ile Bureau Veritas Belgelendirme' nin 01.09.2024-31.08.2025 periyotlarına ait Su Ayak İzi Doğrulaması hakkındaki görüşü SABANCI UNIVERSITESI' ye sunulmaktadır.

Bureau Veritas Türkiye bu beyan ya da güvence raporuna erişimi olan herhangi bir taraf üzerinde herhangi bir sorumluluk ya da yükümlülük kabul etmez.

SABANCI UNIVERSITESI, 2024-2025 Akademik yılı Kapsamlı Olmayan Su Ayak İzi Envanterini doğrulatmak için Bureau Veritas Belgelendirme' yi görevlendirmiştir. Bu doğrulama 2026 Mart ayında gerçekleştirilmiştir.

Doğrulanmış Su Ayak İzi beyanları aşağıdaki gibidir:

2022 Kapsamlı Olmayan Su Ayak İzi Envanteri, ISO 14046:2016 Standardını da içeren yaygın sektör uygulamalarıyla uyumlu olarak geliştirilmiştir. (her bir kaynağı içeren su ayak izi kaynakları doğrulama raporunda verilmiştir).

SABANCI UNIVERSITESI'nin 2024-2025 Akademik yılı ait;

Mavi su ayak izi: 32.023,08 m3
Gri su ayak izi: 147.079,89 m3
Yeşil su ayak izi: 49.390,60 m3

Doğrulamanın asıl görevi, yukarıdaki Su Ayak İzi beyanlarına ilişkin makul ve sınırlı güvence seviyelerinde bir görüş ortaya çıkarmaktır;

- ISO 14046:2016 genel gereksinimlerine uyumluluğu,
- 01.09.2024-31.08.2025 periyodu için hesaplanan su ayak izi envanterinin makul olup olmadığı,

Su Ayak İzi doğrulamaları için Bureau Veritas tarafından gerçekleştirilen doğrulamada aşağıdaki doğrulama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir:

- Diğer doğrulama raporları da dahil olmak üzere belge, kontrol ve metodolojilerin gözden geçirilmesi,
- Risklerin değerlendirilmesi ve doğrulama planlaması,
- Tesis kalite yönetim sistemleri de dahil olmak üzere belge, kontrol ve metodolojilerin değerlendirilmesi,
- Doğrulama raporundaki doğrulama bulguları ve önemli konuların belgelenmesi,
- Doğrulama raporundaki önemli konuların değerlendirilmesi ve ilgili çözümlerin belgelenmesi,
- Doğrulama beyanın yayınlanması ve doğrulamanın tamamlanması.

Su Ayak İzi Beyanı: SABANCI UNIVERSITESI, ISO 14046:2016 Standardı genel şartlarına uygundur. Her bir kaynağı içeren emisyon kaynakları doğrulama raporunda verilmiştir.



Görüş Bildirimi

Uluslararası standartlar temelinde gerçekleştirilen doğrulama denetim sonucunda SABANCI UNIVERSITESI tarafından açıklanan “SU AYAK İZİ ENVANTER RAPORU” Su Ayak İzi verileri makul güvence ile doğrulanmıştır.

Doğrulayıcı Düşünce ve Nitelikler

Su Ayak İzi beyanı; gerçekleştirilen süreç ve prosedürlere dayanarak, ISO 14046:2016 gereklerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Su Ayak İzi beyanı; gerçekleştirilen süreç ve prosedürlere dayanarak önemli ölçüde doğrudur ve bu beyan Su Ayak İzi veri ve bilgilerinin uygun bir temsildir.

Tarih: 24/03/2026

Fikriye Seda Atabek

Baş Doğrulayıcı

İbrahim TAGAY

Belgelendirme Müdürü

MERKEZ :
Etiler Mah. Oflupark
Alaybeyi Mah. Çank. Sok. No: 21 Kat: 8
Kariyaka
34843 Maltepe - İstanbul
Tel:+90 (216) 518 40 50
Fax:+90 (216) 518 39 00

İZMİR :
6471 Sok. No:27 Kat:4 Daire:8
Kariyaka
İzmir
Tel:+90 (232) 330 60 40
Fax:+90 (232) 330 60 18

BURSA :
Üni Plaza Yeni Karuman Mah.
Sanayi Cad. No: 150/23
Osmangazi - Bursa
Tel:+90 (0224) 453 25 70
Fax:+90 (0224) 453 25 76

ANKARA :
Mustafa Kemal Mah. 2127 Sok.
No: 26/2 Çankaya – Ankara
Tel:+90 (0 312) 219 65 60
Fax:+90 (0312) 219 64 49

ANTALYA :
Etiler Mah. Adnan Mendere Bulvarı
Sani Kayı İş Merkezi
No: 47 K: 2 D: 12 Antalya
Tel:+90 (0 242) 243 30 82
Fax:+90 (0 242) 243 30

MERKEZ :
Etiler Mah. Oflupark
Alaybeyi Mah. Çank. Sok. No: 21 Kat: 8
Kariyaka
34843 Maltepe - İstanbul
Tel:+90 (216) 518 40 50
Fax:+90 (216) 518 39 00

İZMİR :
6471 Sok. No:27 Kat:4 Daire:8
Kariyaka
İzmir
Tel:+90 (232) 330 60 40
Fax:+90 (232) 330 60 18

BURSA :
Üni Plaza Yeni Karuman Mah.
Sanayi Cad. No: 150/23
Osmangazi - Bursa
Tel:+90 (0224) 453 25 70
Fax:+90 (0224) 453 25 76

ANKARA :
Mustafa Kemal Mah. 2127 Sok.
No: 26/2 Çankaya – Ankara
Tel:+90 (0 312) 219 65 60
Fax:+90 (0312) 219 64 49

ANTALYA :
Etiler Mah. Adnan Mendere Bulvarı
Sani Kayı İş Merkezi
No: 47 K: 2 D: 12 Antalya
Tel:+90 (0 242) 243 30 82
Fax:+90 (0 242) 243 30

. Sabancı .
Üniversitesi